

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU  
IPA KELAS IX YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS SMP NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Biologi

Oleh

**SEPRIANTO**  
**A420130149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Seprianto  
NIM : A 420130149  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru IPA Kelas IX yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.  
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Seprianto

A420130149

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)* GURU  
IPA KELAS IX YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMP NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Diajukan Oleh :

**SEPRIANTO**

**A 420 130 149**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
Dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Oktober 2017

  
**Dra. Hariyatmi, M.Si**  
**NIDN. 0016126201**

**PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)* GURU  
IPA KELAS IX YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMP NEGERI SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SEPRIANTO**

**A420130149**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Rabu, 25 Oktober 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si.** (  )  
(Dewan penguji I)
2. **Endang Setyaningsih, M.Si.** (  )  
(Dewan penguji II)
3. **Annur Indra Kusumadani. S.Pd, M.Pd.** (  )  
(Dewan penguji III)

Surakarta, 25 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno. M.Hum.**

**NIDN. 0028046501**

## MOTTO



*“Dan bersabarlah kamubersama-samadengan orang-orang yang menyeruTuhanNya di pagidansenjaha ridenganmengharapkeridhaan-Nya”.*

*(QS. Al Kahfi : 28)*

*"Barangsiapamenginginkansoal-soal yang berhubungan dengandunia, wajiblahiamemilikiilmunya ,danbarangsiapa yang ingin (selamatdanberbahagia) di akhirat, wajiblahiamengetahuiilmunyapula,danbarangsiapa yang menginginkankedua-duanya, wajiblahiamemilikiilmukedua-duanya pula".*

*(HR. Bukharidan Muslim)*

*“Gantungkan harapanmu hanya kepada Allah, jangan kepada manusia. Sebab Allah tidak akan pernah mengecewakan hamba-Nya”.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat ridha dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang – orang tersayang &tercinta

**Ayahanda (Miono)dan Ibunda (Wahini)Tercinta**

Terimakasih atas segala Do'a, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga seperti ini.

Teman-Teman

**(FicusBenjamian)**

Sebagai salah satu motivasi dan penyemangat serta saling mengingatkan dalam kebaikan.

## ABSTRAK

Seprianto/A420130149. Kemampuan *Paedagogical Content Knowledge*(PCK) Guru IPA Kelas IX yang Mengajar ABK di SMP Negeri Surakarta Ditinjau dari Penyusunan RPP tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 25 Oktober, 2017.

Guru merupakan faktor paling penting dalam pembelajaran. Seorang guru harus menguasai empat kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social dan kompetensi profesional. PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) merupakan pengetahuan yang harus dipahami oleh seorang guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan PCK guru IPA yang mengajaranak ABK (anak berkebutuhan khusus) kelas IX di SMP Negeri Surakarta dalam menyusun RPP Tahun Akademik 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan *purposive sampling* dengan mengambil tiga RPP dari setiap guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan PCK guru mendapatkan persentase 52.8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK guru cukup.

**Kata Kunci** :PCK, Guru IPA , RPP

## **ABSTRACT**

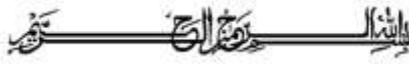
Seprianto/A420130149. Ability *Paedagogical Content Knowledge* (PCK) Science Teacher Teaching Class IX ABK SMP Negeri se-Surakarta Judging from the preparation of the Doctrine RPP year 2017/2018. Essay. Teaching Faculty And Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October, 2017.

*Teachers are the most important factor in learning. A teacher must master the four competencies that includes pedagogical competence, personal competence, social competence and professional competence. PCK (Paedagogical Content Knowledge) is the knowledge that must be understood by a teacher. The purpose of this study was to determine the ability of PCK science teachers who teach children ABK (children with special needs) class IX SMP Negeri Surakarta se in preparing lesson plans, academic year 2017/2018. This type of research is descriptive qualitative. The sampling technique in this research is purposive sampling by taking three RPP from each teacher. Based on research that has been done shows that the ability of teachers PCK get a percentage 52.8%. It can be concluded that the ability of teachers PCK enough.*

**Keywords:** PCK, science teacher, RPP



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, pujisyukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru IPA Kelas IX yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
3. Bapak Annur Indra Kusumadani,S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing III yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
4. Bapak/IbuDosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Orang tua Bapak Miono dan Ibu Wahini dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
6. Adik-adiku dan Kaka tersayang yang selalu saya rindukan.
7. Sahabat terbaik, yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.
8. Teman-teman dan adik-adik HMP Pendidikan Biologi Lotus

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikumWr.Wb.

Surakarta, 17 Oktober2017

Penulis

Seprianto

A420130149

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Guru.....	6
2. Kemampuan Pedagogik.....	8
3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	10
4. Pendidikan Inklusi.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	17

D. Data dan Sumber Data .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
F. Prosedur Penelitian .....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
A. Kemampuan CK guru IPA Kelas yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Kota Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018 .....	23
B. Kemampuan PK guru IPA Kelas yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018 .....	25
C. Kemampuan PCK guru IPA Kelas yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018 .....	29
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>33</b>
A. Simpulan.....	33
B. Saran .....	33
Daftar Pustaka .....	34
Lampiran .....	38

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	16
2. Sumber Data, Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
3. Daftar Siswa ABK (anak berkebutuhan khusus ) Kelas IX di SMP Negeri Surakarta TahunAjaran 2017/2018.....	20
4.Rekapitulasi Data Kemampuan PCK guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018...	22
5. Kemampuan CK Guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018.....	23
6. Kemampuan PK IPA yang Mengajar ABK KelasIX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018.....	26
7. Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar ABK KelasIX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP TahunAjaran 2017/2018.....	30
8. Rubik Penilaian Kemampuan PCK guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018	39
9. InstrumenKemampuanCK guru IPA yang Mengajar ABK KelasIX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018.....	40
10. InstrumenKemampuanPK guru IPA yang Mengajar ABK KelasIX SMP Negeri se-Surakarta BerdasarkanRPP TahunAjaran 2017/2018 .....	41
11. Instrumen Kemampuan PCK guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018` .....	43
12.Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar ABK KelasIX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018 (Guru A) .....	44
13. Data Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri se-Surakarta BerdasarkanRPP Tahun Ajaran 2017/2018 (Guru B).....	45
14. Data Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018 (Guru C).....	46

15.Data Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar ABK Kelas IX di SMP Negeri Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Ajaran 2017/2018.....	47
--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

### Gambar

1. Kerangka Berfikir.....	15
2. Proses pembelajaran kelas IX SMP Negeri 23 Surakarta .....	25
3. Proses pebelajaran kelas IX SMP Negeri 20 Surakarta .....	29
4. Proses pembelajaran Kelas IX SMP Negeri 22 Surakarta. ....	31