

**EFEKTIVITAS STRATEGI KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD
TOGETHER PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 GATAK**

SKRIPSI



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh :

MUH ARIF ABDUL AZIZ

A610100084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Muh Arif Abdul Aziz
NIM : A610100084
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Efektivitas Strategi Kooperatif Tipe Number Head Together Pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII Smp Negeri 2 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti Skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Maret 2017



Muh Arif Abdul Aziz

A610100084

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS STRATEGI KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD
TOGETHER PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GATAK**

Diajukan Oleh:

Muh Arif Abdul Aziz

A610100084

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Desember 2016

Pembimbing



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NIK : 150

PENGESAHAN
EFEKTIFITAS STRATEGI KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD
TOGETHER PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 GATAK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUH ARIF ABDUL AZIZ
A610100084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 28 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Dr. Tjipto Subadi, M. Si
2. Drs. Dahroni, M. Si
3. Drs. Suharjo, M. S.

()
()
()

Surakarta, Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko P.
NIP. 1965042819930303001

MOTTO

- ❖ Banyak kegagalan hidup terjadi karena orang-orang tidak menyadari Betapa dekatnya kesuksesan ketika mereka menyerah (Thomas Alfa Edison)

- ❖ Tugas kita bukanlan untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, Karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan Membangun kesempatan untuk berhasil (Mario Teguh)

- ❖ Kesuksesan akan dapat anda raih apabila anda kuat dan terbiasa menghadapi masalah, tantangan dan hambatan secara mandiri.

PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

- Bapak dan ibuku tercinta, Bapak Wijayanto dan Ibu Ani Kodriyah yang tidak pernah padam dalam doa, kasih sayang, dan harapan serta telah menyemangati untuk mengerjakan skripsi hingga akhir. dan semoga karya ini mampu memberikan kebahagiaan dan kebanggaan bapak ibu.
- Adikku dan keponakan Diki Permana Putra, Saka, Angraini Terima kasih atas kasih sayang, keceriaan, kegembiraan dan kebahagiaan. Kalian adalah penyemangat buat aku, aku sayang kalian.
- Sobat-sobatku tercinta (David, diki, anang, bukhori, toha, dan semua penghuni kost Pandawa)
- Angkatanku dan almamaterku

**EFEKTIVITAS STRATEGI KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD
TOGETHER PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 GATAK**

Muh Arif Abdul Aziz, Dr.Tjipto Subadi, M.Si.
Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

ariefpeople@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang masalah ini adalah pembelajaran yang sering terjadi di kelas masih didominasi guru, sehingga pembelajaran yang dilakukan di kelas kurang efektif , pencapaian efektivitas pembelajaran diperlukan strategi pembelajaran yang tepat sesuai kondisi peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi *number head together* dapat digunakan untuk mencapai tujuan pada materi bentuk muka bumi di Indonesia, dan mengetahui strategi *number head together* lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Metode penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan melakukan *Pre test - Post test*. Terdapat dua kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan strategi *number head together* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gatak. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai pengetahuan dan keterampilan kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen yang semula 42 meningkat sebesar 70 pada nilai *post test*nya dengan peningkatan mencapai 28 dan nilai terendah 50 serta rata-rata nilai keterampilannya 3,63, sedangkan kelas kontrol rata-rata nilai *pre test* 43 meningkat menjadi 60 dengan peningkatan hanya 17 dan nilai terendah 7, serta nilai rata-rata keterampilan sebesar 3,16. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tujuan pembelajaran pada materi bentuk mukabumi di Indonesia dapat tercapai dan strategi *number head together* lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata kunci : Efektivitas, Ilmu pengetahuan Sosial, Strategi *number head together*

**EFEKTIVITAS STRATEGI KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD
TOGETHER PADA MATERI BENTUK MUKA BUMI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 GATAK**

Muh Arif Abdul Aziz, Dr.Tjipto Subadi, M.Si.
Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.

ariefpeople@gmail.com

ABSTRACT

The background of this problem is the learning that often occurs in the classroom is still dominated by the teacher, so that lessons learned in the class less effective, the achievement of the effectiveness of learning required appropriate learning strategies according to the condition of learners. The purpose of this study is to know the strategy number head together can be used to achieve the goal on the material form the face of the earth in Indonesia, and know the strategy number head together more effective than conventional methods. This research method used experimental design by doing Pre test - Post test. There are two classes: experimental class using strategy number head together and control class using conventional method. The population in this study were all students of class VII SMP Muhammadiyah 1 Gatak. The results showed an increase in the average value of experimental class knowledge and skills compared to the control class. The average pre test grade of the original experiment 42 increased by 70 on the value of post test with the increase reaches 28 and the lowest score 50 and the average skill value 3.63, while the control class average pre test value 43 increased to 60 with the increase was only 17 and the lowest score was 7, and the skill average score was 3.16. The conclusion of this study is the purpose of learning on material form mukabumi in Indonesia can be achieved and strategy number head together more effective than the conventional method.

Keywords: Effectiveness, Social Sciences, Strategy number head together

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Strategi Kooperatif Tipe Number Head Together Pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII Smp Negeri 2 Kartasura”. Penyusunan skripsi bukan hanya usaha dan doa penulis semata, melainkan tidak terlepas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Suharjo, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh ketegasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi.
3. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji vailiditas.
4. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gatak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk terlaksananya penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Gegrafi yang telah memberikan kemampuan, pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Siti Azizah, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam bidang akademik.
7. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu terlaksananya penelitian ini.

Skripsi ini jauh dari sempurna segala bentuk kritik yang membangun akan diterima oleh peneliti sebagai masukan. Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamulaikum Wr. Wb

Surakarta, 2017



Muh Arif Abdul Aziz
A610100084

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Efektifitas Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Kooperatif	9

3. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	11
4. Model Pembelajaran Konvensional	13
5. Bentuk Muka Bumi Indonesia	13
6. Penelitian Relevan	15
B. Kerangka Penelitian	16
C. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
C. Variabel Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Uji Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data	26
1. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gatak	26
2. Pelaksanaan eksperimen.....	27
3. Pelaksanaan Penelitian	29
B. Pengujian Persyaratan Analisis	32
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	35
1. Kelas VII A	35
2. Kelas VII B	41
D. Pengujian Hipotesis.....	47

E. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Dari Perolehan Uji Instrumen Soal pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII E di SMP Muhammadiyah 5 Kartasura	33
4.2 Reability Statistics.....	33
4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pre Test, Post Test, Ketrampilan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gatak.....	34
4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Spiritual Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gatak.....	36
4.5 Rubrik Penilaian Spiritual	36
4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Sosial Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gatak	37
4.7 Rubrik Penilaian Sosial	38
4.8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gatak	39
4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Ketrampilan Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Gatak	40
4.10 Rubrik Penilaian Keterampilan	41
4.11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Spiritual Kelas Eksperimen pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Gatak ...	42
4.12 Rubrik Penilaian Spiritual	42
4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Sosial Kelas Eksperimen pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII B SMP Muhammadiyah	

1 Gatak	43
4.14 Rubik Penilaian Sosial	44
4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Pengetahuan Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII B SMP Muhammadiyah	
1 Gatak	45
4.16 Rekapitulasi Hasil Penilaian Aspek Keterampilan Kelas Kontrol pada Materi Bentuk Muka Bumi Indonesia Kelas VII A SMP Muhammadiyah	
1 Gatak	46
4.17 Rubrik Penilaian Keterampilan	47
4.18 Hasil Uji Mann Withney Pre test Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	48
4.19 <i>uji wilxocon</i> data kelas kontrol.....	49
4.20 Uji <i>Mann Whitney</i> Data Keterampilan Kelas.....	49

DAFTAR GAMBAR

1.1 Peta Administrasi	7
1.2 Peta letak sekolah.....	8
2.3 Kerangka pemikiran	17
4.1 Siswa Mengerjakan post test.....	30
4.2 Penerapan Strategi NHT dikelas Eksperimen	30
4.3 siswa mengerjakan pre test.....	32
4.4 suasana pembelajaran dikelas kontrol.....	32
4.5 nilai rata-rata <i>pre test post test</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	50
4.6 Nilai ketrampilan kelas kontrol dan kelas eksperimen	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. lampiran 1
2. lampiran 2
3. lampiran 3
4. lampiran 4