

**PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA
DALAM KEGIATAN DISKUSI KELAS PADA
SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

ANNISA TRISNAWATI

A310130121

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Annisa Trisnawati
NIM : A310130121
Pogram Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : **PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN
BERBAHASA DALAM KEGIATAN DISKUSI
KELAS PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,



Annisa Trisnawati
A310130121

**PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA DALAM
KEGIATAN DISKUSI KELAS PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
Annisa Trisnawati
A310130121

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Oktober 2017



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412/ NIDN. 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA DALAM
KEGIATAN DISKUSI KELAS PADA SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Annisa Trisnawati

A310130121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 25 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

(.....)
Andi Haris Prabawa
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri”

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“Anda tidak pernah terlalu tua untuk mengejar tujuan lain atau mengangankan impian baru”

(C.S. Lewis)

“Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi seperti orang yang kita inginkan”

(George Elliot)

“Tindakan tidak selalu mendatangkan kebahagiaan,
tapi takkan ada kebahagiaan tanpa tindakan”

(Benjamin Disraeli)

“Jangan melihat masa lalu dengan penyesalan,
jangan pula melihat masa depan dengan ketakutan, tapi coba lihatlah semua dengan penuh kesadaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sutrisno dan Ibu Mujiyati) dan adik-adikku (Aditya dan Adimas) yang sangat aku sayangi, ini sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka atas segala cinta, kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang telah diberikan untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
2. Sahabatku (Cori dan Yanti) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
3. Orang spesial yang namanya dirahasiakan. Terimakasih telah menjadi penyemangat, terimakasih untuk waktu dan doanya selama ini.
4. Teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya. Terimakasih motivasinya.
5. Teman-teman angkatan 2013 FKIP PBI.
6. Almamater kebanggaanku (Universitas Muhammadiyah Surakarta) tempat aku menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim. Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi “Pemanfaatan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Kelas Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapat gelar Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 3 Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan siswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBI FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta dukungan dalam penyusunan skripsi. Semoga senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah Swt.
5. Dr. H. Yakub Nasucha, M.Hum dan Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku penguji 2 dan penguji 3 yang memberikan arahan dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PBI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	30
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	34

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
	A. Hasil Penelitian.....	35
	B. Pembahasan	37
	C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V	PENUTUP	69
	A. Simpulan.....	69
	B. Implikasi	69
	C. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Kelas pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	79
Tabel 2 : Pematuhan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Kegiatan Diskusi Kelas pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah Analisis Kualitatif.....	33
------------	----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	74
Lampiran 2 : Tabel Data Penyimpangan Berdasarkan Maksim.....	79
Lampiran 3 : Tabel Data Pematuhan Berdasarkan Maksim.....	85
Lampiran 4 : Dokumentasi.....	90

ABSTRAK

Annisa Trisnawati/A310130121. **PEMANFAATAN PRINSIP KESANTUNAN BERBAHASA DALAM KEGIATAN DISKUSI KELAS PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Kesalahan berbahasa seringkali terjadi pada saat sedang berlangsungnya proses komunikasi dan interaksi antara manusia. Hal itu bisa dilihat ketika proses kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung maupun kegiatan yang terjadi di sekitar lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dan penyebab penyimpangannya. Sumber data penelitian ini adalah tuturan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dan Guru bahasa Indonesia ketika interaksi dalam kegiatan belajar mengajar diskusi bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Dalam kegiatan diskusi kelas masih terdapat penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa, (2) Penyebab terjadinya penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa yaitu karena menuduh lawan tutur, berbicara tidak sesuai dengan konteks, tidak memberikan rasa simpati, protektif terhadap pendapat, dorongan rasa emosi penutur, kritik secara langsung dengan kata-kata kasar, serta mengejek.

Kata Kunci: prinsip kesantunan berbahasa, diskusi kelas.

ABSTRACT

AnnisaTrisnawati/A310130121. ***THE USE OF THE PRINCIPLE OF POLITENESS SPEAKING IN ACTIVITIES CLASS DISCUSSION ON GRADE STUDENTS XI HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA.*** Skripsi. School of teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2017.

The language errors frequently occur in progress of the process of communication and interaction between people. That condition can be seen at the time when learning process take place or activity that happen in surrounding of school. This research aim to describe the kinds of deviations of language politeness and the deviation cause. The data source of this research is class XI students of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta and Indonesian Language Teachers when interaction in teaching and learning activity of Indonesian language discussion. The type of this study is descriptive qualitative. The collecting data of the study used observation, interview, and documentation. The analysis of the data used reduction of the data, presentation of the data, so the researcher drawn the conclusions and verification. The result of this study shows that (1) discussion activities there are deviations of the principle of politeness, (2) The cause of the principle of politeness that accusing the opponent of speech, speaking not in accordance with context, not giving sympathy, protective to opinion, the emotional sense of the speaker, the direct criticism with harsh words, and bullying

Keywords: principles of politeness, class discussion.