

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
IPA YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
KELAS VII SMP NEGERI DI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidika pada
Progam Studi Pendidikan Biologi

Oleh :

Muhammad Muntaha

A 420 130 129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Muntaha
NIM : A420130129
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Muntaha

A 420 130 129

PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
IPA YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
KELAS VII SMP NEGERI DI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD MUNTAHA
A 420 130 129

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
Dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 20 Oktober 2017

Dosen Pembimbing


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIDN. 0016126201

PENGESAHAN

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
IPA YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
KELAS VII SMP NEGERI DI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD MUNTAHA
A 420 130 129


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Rabu, 25 Oktober 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
(Dewan Penguji I)
2. Endang Setyaningsih, M. Si. ()
(Dewan Penguji II)
3. Annur Indra Kusumadani, S.Pd, M.Pd. ()
(Dewan Penguji III)

Surakarta, 25 Oktober 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 1993031 001

MOTTO



*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi
ilmu pengetahuan”*

~ Q.S. Al-Mujadalah: 11~

*Ambil waktu untuk berpikir, ini adalah sumber kekuatan.
Ambil waktu untuk berdoa, ini adalah kekuatan terbesar di bumi.
Ambil waktu untuk berolahraga, ini waduk kemudahan yang abadi.
Ambil waktu untuk bersedekah, hidup ini terlalu singkat untuk
dijalani secara egois.
Ambil waktu untuk mengasih dan dikasih, iman adalah kasih sayang
dan keberanian.
Ambil waktu untuk menjalin persaudaraan, ini adalah jalan menuju
kebahagiaan.
Ambil waktu untuk senda gurau, ini adalah kemudahan manusiawi.
Ambil waktu untuk bekerja, waktu adalah harga keberhasilan, tetapi
jangan gunakan waktu untuk disia-siakan.*

~ Hisham Talib, 1996~

Hadapi Hayati Nikmati

~ Penulis ~

PERSEMBAHAN

*Rasa
Syukur ku
kepada Allah SWT
yang telah memberikan rahmat
dan hidayah-Nya, salam dan sholawat selalu
tercurahkan kepada Rasulullah SAW sebagai suri
tauladan Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang
yang selalu memberiku semangat dan motivasi dalam setiap
langkah perjalanan ini. Kepada ibu dan bapak tersayang, tak
lupa guru-guru Ku terimakasih atas segala pengorbanan,
nasihat, do'a, dan kesabaran yang tidak ada batasnya
serta bimbingan yang slalu ada
hingga akhir
hayat Ku*

😊

**KEMAMPUAN *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) GURU
IPA YANG MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
KELAS VII SMP NEGERI DI SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Pendidikan Inklusi merupakan perkembangan paradigma pendidikan yang menghendaki layanan pendidikan untuk memenuhi semua kebutuhan peserta didik tanpa membedakan kondisi fisik, mental maupun agama. Seorang guru harus menguasai empat kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) merupakan pengetahuan yang harus dipahami oleh seorang guru. Kemampuan CK guru Biologi SMA Negeri di Surakarta dinilai masih sangat rendah. Konsep PCK ini merupakan dasar yang harus dimiliki seorang guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus di pendidikan inklusi yang dibahas dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus kelas VII SMP di Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* dengan mengambil 3 RPP dari masing-masing guru IPA. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus kelas VII SMP Negeri di Surakarta termasuk dalam kategori kurang baik 42,6 %.

Kata Kunci : PCK, Guru IPA , Pendidikan Inklusi.

**THE ABILITY OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) IPA
TEACHER WHO TAUGHT CHILDREN IN NEED OF SPECIAL
CLASS VII SMP NEGERI SURAKARTA
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

ABSTRACT

Education Inclusion is the development of paradigm that requires education services to meet the needs of all learners without distinguishing physical condition, mental or religion. A teacher must master the four competencies that include competence, the competence of personality pedagogy, professional competence and social competence. PCK (Pedagogical Content Knowledge) is knowledge that must be understood by a teacher. The ability of CK biology teacher SMA Negeri Surakarta assessed is still very low. The of PCK is a must be have a teacher who teaches the children in need special education inclusion discussed in this study. This research aims to know the ability of PCK (Pedagogical Content Knowledge) the IPA Teacher teaching children in need of special class VII junior high school in Surakarta arranging the lesson plan 2017/2018. The sampling technique is purposive sampling that take three lesson plan from each teacher. Based on the research that's been done, the ability of the IPA Teacher PCK teaching children in need of special class VII junior high school in Surakarta is included in the category of 42.6% less well.

Keywords: *PCK, science teacher, Teacher Education Inclusion.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Annur Indra Kusumadani, S.Pd, M.Pd., selaku dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
5. Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.

6. Bapak K.H. Drs. M. Dian Nafi', M.Pd, dan Ibu Nyai Hj. Murtafi'ah Mubarakah yang selalu membimbing dan menasehati baik dalam segi spiritual maupun sosial.
7. Bapak/Ibu Guru SMPN 20, SMPN 22 dan SMPN 23 di Surakarta yang turut serta memberikan motivasi dan membantu menjadi sampel dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seprianto sebagai team solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat Radio Gesma 97,6 FM dan Santri Sahabat Bumi yang selalu memberikan motivasi dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman UKM Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan HMP Pendidikan Biologi Lotus.
11. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberikan motivasi.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013/ *Ficus Benjamina* yang turut serta menyemangati hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Surakarta, 16 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan

Muhammad Muntaha

A 420 120 129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Guru Profesional	6
2. Kompetensi Guru	7
3. Kompetensi Pedagogik.....	9
4. Keterampilan PCK.....	9
5. PCK Bagi Guru IPA.....	11
6. Pendidikan Inklusi.....	12
B. Penelitian yang Relevan	15

C. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi Sampel dan Sampling Penelitian.....	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Prosedur Penelitian.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Kemampuan CK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	26
B. Kemampuan PK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	28
C. Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	30
BAB V PENUTUP.....	33
A. Simpulan	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
2. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	18
3. Daftar Siswa Anak berkebutuhan Khusus Kelas VII di SMP Negeri Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	22
4. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	25
5. Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	26
6. Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	28
7. Rekapitulasi data Kemampuan PCK Guru IPA Kelas VII yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Dua bagian besar yang membentuk PCK.....	11
2. Kerangka berfikir	17
4.1 Guru menjelaskan materi secara umum	27
4.2 Guru menerangkan langsung kepada siswa ABK.....	29
4.3 Guru memberikan materi dengan siswa objek.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rubrik Instrumen Penilaian Kemampuan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	40
Instrumen Kemampuan <i>Content Knowledge</i> (CK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	41
Instrumen Kemampuan <i>Pedagogical Knowledge</i> (PK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	42
Instrumen Kemampuan <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	45
2. Data Hasil Analisis Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	46
Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	47
Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	48
Data Hasil Kemampuan CK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	49
Data Hasil Kemampuan PK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.	49

Data Hasil Kemampuan PCK Guru IPA yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus Kelas VII SMP Negeri di Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	49
--	----