

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ANGIN
PUTING BELIUNG PADA EKSTRAKULIKULER SEKOLAH SIAGA
BENCANA SMP NEGERI 1 KARANGDOWO**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program studi strata satu
pada Jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Evi Yunita Resti

A610130014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ANGIN
PUTING BELIUNG PADA EKSTRAKULIKULER SEKOLAH SIAGA
BENCANA SMP NEGERI 1 KARANGDOWO**

PUBLIKAKSI ILMIAH

Oleh :

Evi Yunita Resti

A610130014

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



Prof.Dr. Harsono, SU

NIK 232

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ANGIN
PUTING BELIUNG PADA EKSTRAKULIKULER SEKOLAH SIAGA
BENCANA SMP NEGERI 1 KARANGDOWO

Oleh :

Evi Yunita Resti
A610130014

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 26 Oktober 2017
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)
Ketua Dewan Penguji
2. Drs. M Musiyam, M.TP (.....)
Anggota Penguji I
3. Drs. Suharjo, M.S (.....)
Anggota Penguji II



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu peruruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya yan pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbernanan dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan mempertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surskarta,30 Oktober 2017

Penulis



Evi Yunita Resti

A610130014

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ANGIN
PUTING BELIUNG PADA EKSTRAKULIKULER SEKOLAH SIAGA
BENCANA SMP NEGERI 1 KARANGDOWO**

Abstrak

Adanya ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana yang ada di SMP Negeri 1 Karangdowo menjadikan sarana bagi guru untuk memberikan materi terkait ancaman bencana di daerahnya. Salah satu cara yang digunakan guru untuk menyampaikan materi tersebut agar menarik perhatian siswa adalah menggunakan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui tingkat pengetahuan kesiapsiagaan dan pemahaman siswa pada bencana angin puting beliung, menggambarkan kelayakan media pembelajaran poster dalam materi kesiapsiagaan bencana angin puting beliung pada ekskul SSB SMP Negeri 1 Karangdowo, dan Menggambarkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan bencana angin puting beliung. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian ini adalah ADDIE dengan jumlah reponden sebanyak 20 siswa dengan perlakuan one grup pre test- postest. Sebelumnya siswa diberi soal pre test lalu siswa diajar menggunakan media pembelajaran dan diberi soal post test. Hasil penelitian ini nilai rata-rata pre test adalah 6,2 dan post test 8,25 artinya terdapat peningkatan nilai setelah menggunakan media pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tercapa dainya tujuan penelihan dan penggunaan media pembelajaran media poster dapat membantu guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, Pengetahuan Kesiapsiagaan dan Media Poster

Abstract

Existence of Extracurricular School of Disaster Preparedness in SMP Negeri 1 Karangdowo make facility for teacher to give material related to disaster threat in its area. One way teachers use to deliver the material to attract students' attention is to use instructional media. The purpose of this study is to determine the level of knowledge of students' preparedness and understanding on the tornado disaster, illustrating the feasibility of learning media poster in the material of tornado disaster preparedness on SSB exit SMP Negeri 1 Karangdowo, and describe the effective learning media to increase knowledge of tornado disaster . The method of this research using this research method is the ADDIE with the number of respondents se 20 students with the treatment of one group pre-posttest. Previously students were given pre test questions and students were taught using learning media and given post test questions. The results of this study the average value of pre test is 6,2 and post test 8,25 means there is an increase in value after using the learning media. The conclusion of this research is the achievement of the purpose of research and use of media of learning media poster can help the teacher to increase student's knowledge.

Keywords: Development, Knowledge of Preparedness and Media Poster

1. PENDAHULUAN

Penggunaan media dan strategi pada pembelajaran dapat berfungsi untuk meningkatkan motivasi dan juga membantu siswa meningkatkan pemahaman agar materi yang disampaikan dapat menarik dan memudahkan penyampaian informasi. Media pembelajaran adalah salah satu sarana yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Media pembelajaran saat ini sudah menjadi bagian penting pada proses pembelajaran. Padamulanya media pembelajaran hanya berfungsi sebagai alat bantu visual dalam kegiatan pembelajaran, penggunaan media dapat meningkatkan pengalaman visual kepada siswa, mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah penyampaian materi yang kompleks dan abstrak menjadi lebih mudah. Perkembangan media pembelajaran yang dipakai oleh guru saat ini sudah sangat beragam mulai dari media pembelajaran berupa gambar, poster, power point dan masih banyak lagi yang lain. Keberadaan media dalam pembelajaran berkembang seiring perkembangan pendekatan pembelajaran, perkembangan teknologi dan pola hidup masyarakat. Pemilihan media pembelajaran yang tepat juga dapat mempengaruhi iklim, kondisi dan lingkungan belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran yang beragam saat masih sangat sedikit diterapkan saat kegiatan ekstrakurikuler SSB. Pada kegiatan ekstrakurikuler SSB di SMP Negeri 1 kegiatan pembelajarannya saat ini hanya menggunakan media pembelajaran *power point* dan media pembelajaran konvensional.

Media pembelajaran yang menarik dapat digunakan saat pembelajaran SSB adalah media pembelajaran poster. Poster merupakan penggambaran yang ditujukan sebagai pemberitahuan peringatan, maupun penggugah selera yang biasanya berisikan gambar-gambar (Sabri, 2005 : 115). Gambar-gambar dan bentuk tulisan yang menarik pada poster akan menarik minat siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar secara efektif. Menurut Hamaik dalam Arsyad (2007 : 15) pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan kebangkitan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan ransangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa

pengaruh – pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keektifan proses belajar dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu. Karena hal tersebut maka peneliti memilih menggunakan media pembelajaran poster yang akan membantu pengajar untuk menyampaikan materi dan melihat apakah setelah melakukan kegiatan belajar siswa dapat meningkatkan kesiapsiagaan terhadap bencana.

Kesiapsiagaan bencana adalah hal yang wajib dimiliki oleh siswa SMP 1 Karangdowo. Sebagaimana kita tahu bahwa Kabupaten Klaten merupakan salah satu kabupaten di Indonesia yang memiliki berbagai macam ancaman bencana. Berbagai Ancaman bencana yang ada di Kabupaten Klaten yang tersebar di beberapa daerah yaitu : Gempa bumi, Banjir, kekeringan, tanah longsor dan Angin Puting beliung. Dengan adanya ancaman tersebut sudah semestinya warga Klaten harus memiliki kesiapsiagaan tinggi terhadap bencana yang mengancam daerahnya masing- masing. Menurut peraturan Bupati Kabupaten Klaten no .6 tahun 2014 tentang Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten kecamatan Karangdowo memiliki ancaman bencana Angin Puting Beliung. Adanya ancaman bencana angin puting beliung di Kecamatan Karangdowo dapat dibuktikan dengan adanya kejadian Angin Puting beliung yang terjadi pada Kamis 4 Februari 2016, Menurut laman *solopos.com* dalam artikel yang berjudul “ Angin Kencang Klaten Lisus Hantam Ceper dan Karangdowo, Ini Dampaknya” dapat membuktikan bahwa Kecamatan Karangdowo memiliki ancaman bencana angin puting beliung. Adanya fakta tersebut sudah semestinya jika para siswa dan warga di Kecamatan Karangdowo, Klaten harus memiliki kesiapsiagaan yang tinggi terhadap bencana angin puting beliung.

Kenyataan yang ada dilapangan bahwa sebagian guru ekstrakurikuler SSB di SMP Negeri 1 Karangdowo masih sedikit menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan observasi sementara peserta didik kurang termotivasi saat kegiatan pembelajaran. Pengetahuan dan kesiapsiagaan siswa tentang ancaman bencana angin puting dilihat juga masih kurang.

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan tersebut maka peneliti memberikan solusi dengan penelitian yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA ANGIN PUTING BELIUNG PADA EKSTRAKULIKULERSEKOLAH SIAGA BENCANA SMP NEGERI 1 KARANGDOWO ”.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini yaitu pengembangan dengan desain *one grup pretest posttes*. Desain ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Desain, Development, Implikasi and Evaluation). Penelitian ini menggunakan 1 kelas dengan keadaan berbeda. Pertama siswa diberi soal pre test, kemudian siswa di berikan pelajaran menggunakan media pembelajaran lalu siswa di uji dengan soal posttest, untuk mengetahui perbedaan tingkat pemahaman.

Populasi penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler Sekolah Siaga Bencana SMP Negeri 1 Karangdowo, tahun 2016/ 2017. Teknik pengumpulan data pada penelitian pengembangan ini adalah.

2.1. Test

Tes digunakan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari hasil pembelajaran pada kelas eksperimen. Penyajian test yaitu dengan membuat pertanyaan berupa soal kepada siswa sebelum pembelajaran dengan menggunakan media poster (*pre-test*) dan setelah pembelajaran dengan menggunakan media poster (*post-test*)

2.2. Wawancara

Teknik wawancara dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan kepada guru yang terkait dengan proses pembelajaran yang biasanya dilakukan oleh guru. Selain itu pertanyaan mengenai media pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru.

2.3.Observasi

Teknik observasi dilakukan dengan cara mengamati kondisi sekolah, mengamati proses belajar mengajar di SMP Negeri 1 Karangdowo.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil rekapitulasi data dapat diketahui bahwa nilai pembelajaran siswa sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran dengan media pembelajaran poster mengalami peningkatan rata-rata nilai pre- test 7,25 dan nilai post-test 8,56. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran poster. Rekapitulasi hasil belajar pre test dan post test dengan Uji Mann – Whitney diperoleh signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Perbandingan terhadap penelitian oleh Sri Maiyena yang berjudul “Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming”. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk melihat kepraktisan penggunaan poster berbasis pendidikan karakter. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan penelitian pengembangan (research & development). Dalam rancangan penelitian ini dimana media poster berbasis pendidikan karakter yang sudah valid (Lampiran 1), kemudian dilakukan uji coba terbatas pada beberapa orang mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah IAD yang terdiri atas mahasiswa kelompok tinggi, sedang dan rendah. Uji coba dilakukan untuk melihat kepraktisan atau keterpakaian media poster berbasis pendidikan karakter oleh mahasiswa.

Berdasarkan analisis dari angket respon mahasiswa diketahui bahwa:

Mahasiswa mudah memahami maksud yang terkandung dalam media poster berbasis pendidikan karakter

Mahasiswa dapat mengambil manfaat yang disajikan pada media poster berbasis pendidikan karakter dalam menanamkan nilai-nilai peduli terhadap lingkungan, menanamkan nilai-nilai yang membuat seseorang sadar hukum dan

sadar terhadap peraturan, menanamkan nilai-nilai yang membuat seseorang bertanggung jawab dan disiplin.

Mahasiswa mampu memahami pernyataan dan kalimat-kalimat pada ..media poster.

Mahasiswa mampu memahami ilustrasi yang diberikan pada media poster

Dengan demikian, pertanyaan penelitian “Bagaimanakah Media Poster berbasis pendidikan karakter untuk materi Global Warming sudah praktis?” sudah terjawab, yaitu media poster berbasis pendidikan karakter sangat praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Perbandingan dengan penelitian selanjutnya yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster terhadap Kemampuan Menulis oleh Siswa Kelas VII SMPN Negeri Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh media pembelajaran poster terhadap kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas VIII SMPN Negeri 1 Rantau Utara.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rantau Utara tahun pembelajaran 2012/2013 yang berjumlah 213 orang. Datapenelitian ini sebagai sampel penelitian. Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pretes postes design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil pretes dengan rata-rata 63.07, standar deviasi 6.23, dengan berkategori baik 13.33% dan berkategori cukup 80%; Sedangkan hasil postes di peroleh rata-rata 71.77, standar deviasi 7.61, dengan berkategori sangat baik 6.67%, berkategori baik 63.33%, dan berkategori cukup 30%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 4.78; setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan ttabel pada taraf signifikasi 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$, dari $df= 29$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2.01 dan taraf signifikansi 1% = 2.68. karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari ttabel yaitu $4.78 > 2.01$, hipotesis alternatif (H_a)

diterima. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis puisi oleh siswa kelas VIII SMPN Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2012/2013.

4. PENUTUP

Tingkat kesiapsiagaan siswa yang di uji melalui soal pre test dan post tes mengalami peningkatan hasil nilai rata-rata. Hasil nilai rata-rata pre test yaitu 7,25 selanjutnya siswa diberi pelajaran dengan media pembelajaran poster lalu siswa di beri soal post test dan memperoleh nilai rata-rata 8,275 artinya terdapat kenaikan nilai sebesar 1,025 setelah melakukan proses kegiatan belajar mengajar dan tujuan pembelajaran siswa tentang tingkat pengetahuan dapat tercapai.

Penggunaan media pembelajaran poster dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesiapsiagaan siswa serta media pembelajaran poster dapat membantu guru untuk menyampaikan materi yang ingin di sampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Azhar. 2007.*Media Pembelajaran*. Jakarta.Raja Grafindo
- Ernawati,Rohmah (4 Febuari 2016). *Lisus Hantam Ceper dan Karangdowo ini Dampaknya*. Solopos.com
- Dewi. Lestika. 2013. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau Utara
- Hasyim Adelia. 2016.*Metode Penelitian Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta. Media Akademi
- Maiyena, Sri(2013). “Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming”, 18. 2089-6158
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Prestasi Pustaka : Jakarta

Peraturan Bupati Klaten Nomor 6 Tahun 2006 Tentang Panduan Pembelajaran
di Kabupaten Klaten

Priyatno. Duwi (2016).*Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan
SPSS*. Gava Media: Yogyakarta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang
Penanggulangan Bencana