

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UMS**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

KHOLIFATUL FAUZIAH

A210130117

Kepada :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kholifatul Fauziah

NIM : A210130117

Program studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR
DITINJAU DARI FASILITAS BELAJAR DAN
KEAKTIFAN BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UMS**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang saya secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Kholifatul Fauziah

A210130117

PERSETUJUAN
ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UMS

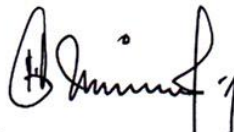
Diajukan Oleh :

KHOLIFATUL FAUZIAH

A210130117

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 19 Oktober 2017



Dr. Suvatmini, SE., M.Si.

NIDN. 06 0906 5801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS
BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UMS

Oleh :

KHOLIFATUL FAUZIAH

A210130117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 26 Oktober 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Suyatmini, SE., M.SI

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Djumali, M.Pd

(Anggota Dewan Penguji 1)

3. Drs. Sami'an, MM

(Anggota Dewan Penguji 2)

()

()

()

Surakarta, 26 Oktober 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh."

(Andrew Jackson)

"Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk mengubah dunia".

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobil'alamin. Sujud syukur kepersembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan berabar dalam menjalankan kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpah kehariban Rusulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

- Kedua orang tua saya, yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungannya baik dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak tergantikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
- Kedua kakakku sayang Abdul Azis dan Riza Prastica Putri yang tak henti-hentinya memberikan motivasi dan bantuannya.
- Adikku sayang Adeeva Zanna Izati
- Buat sahabat-sahabatku Timuran, Febi Priyanda Y, Siti Wulandari, Indah Surosowati, Mustika Dewi Mutyawati dan Dewi Rusiana yang telah memberikan semangat dan support dalam mengarjakan skripsi ini.
- Buat teman-temanku, Rodhiyah Patmawati, Kiki Evi Oktaviani, Intan Sulistiani Agustina dan Mulia Ayu Masna sudah memberikan semangat, memberikan bantuan dan doa selama ini.
- Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi-kelas C FKIP UMS Angkatan 2013) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Kholifatul Fauziah, NIM. A210130117 **ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI FASILITAS BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UMS.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2017.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS, 2) Mengetahui pengaruh keaktifan belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS, 3) Mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan keaktifan belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Penelitian ini termasuk deskriptif kuantitatif yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Waktu penelitian pada bulan Agustus 2017 sampai selesai. Jumlah sampel penelitian sebanyak 146. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, dan uji R^2 .

Hasil Penelitian bahwa 1) Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,296 dan nilai t_{hitung} sebesar 5,373. 2) Terdapat pengaruh keaktifan belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,184, dan nilai t_{hitung} sebesar 2,219. 3) Terdapat pengaruh fasilitas belajar dan keaktifan belajar terhadap kemandirian belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS dengan $F_{hitung} = 28,681$ dan nilai $R^2 = 0,286$ (28,6%).

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Keaktifan Belajar, Kemandirian Belajar.

ABSTRACT

Kholifatul Fauziah, NIM. A21013011 **ANALYSIS LEARNING INDEPENDENCE IN TERMS OF LEARNING FACILITIES AND LEARNING ACTIVENESS STUDENT EDUCATION ACCOUNTING FORCE 2015 FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION UMS.**Thesis.Faculty Teacher Training and Education.University of Muhammadiyah Surakarta. October 2017.

The purpose of this study aims to: 1) Know the influence of learning facilities on the independence of learning Student Education Accounting Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS, 2) Knowing the influence of learning activeness towards the independence of learning Student Education Accounting Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS, 3) Knowing the influence of learning facilities and learning activeness towards the independence of learning Student Education Accounting Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS.

This study includes quantitative descriptive conducted in the Accounting Education Study Program class of 2015 Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. The time of study in August 2017 to complete. The number of research samples counted 146. Techniques of collecting data through questionnaires. Data analysis techniques used multiple regression analysis, t test, F test, and R² test.

Result of research that 1) There is influence of learning facility to independence of student study of Accountancy Education Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS with value of regression coefficient equal to 0,296 and tcount 5,373. 2) There is the influence of learning activeness toward the independence of student learning in Accounting Education Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS with regression coefficient value of 0.184, and the value of t count of 2.219. 3) There is the influence of learning facilities and learning activeness towards the independence of student learning in Accounting Education Force 2015 Faculty of Teacher Training and Education UMS with Fhitung = 28.681 and the value of R² = 0.286 (28.6%).

Keywords: Learning Facility, Activity Learning, Learning Independence.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ لَرَّ

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya serta nikmat yang tiada terkira kepada hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “analisis kemandirian belajar ditinjau dari fasilitas belajar dan keaktifan belajar pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS”.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah disusun untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan ini banyak kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kendala yang penulis hadapi. Namun berkat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan kerendahan hati dan ketulusan yang mendalam penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU Ketua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu mahasiswa Pendidikan Akuntansi
3. Ibu Dr. Suyatmini. SE., M.Si, Dosen Pembimbing yang begitu sabar, memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan membagi ilmunya yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Orang tua serta kakak-kakakku tersayang, yang senantiasa selalu memberikan pengorbanan serta kasih sayang yang tak pernah putus serta memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk menjadi yang terbaik.
7. Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2013, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan selama perkuliahan.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung atas bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.

Terimakasih doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saan dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 19 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemandirian Belajar	7
a. Pengertian Kemandirian Belajar	7
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	8
d. Indikator Kemandirian Belajar	9
2. Fasilitas Belajar	10
a. Pengertian Fasilitas Belajar	10

b. Macam-macam Fasilitas Belajar	11
c. Indikator Fasilitas Belajar	12
3. Keaktifan Belajar	12
a. Pengertian Keaktifan Belajar	13
b. Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar	13
c. Indikator Keaktifan Belajar	14
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
1. Populasi	21
2. Sampel	21
3. Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
3. Uji Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat Analisis	34
2. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskriptif Data	45
1. Deskriptif Data Variabel Fasilitas Belajar (X_1)	45
2. Deskriptif Data Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	47
3. Deskriptif Data Variabel Kemandirian Belajar (Y)	48

B. Hasil Analisis Data	50
1. Uji Prasyarat Analisis	50
2. Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan	60
D. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	21
Tabel 3.2 Distribusi Sampel	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	26
Tabel 3.4 Ringkasan uji Validitas Fasilitas Belajar	29
Tabel 3.5 Ringkasan uji Validitas Keaktifan Belajar	30
Tabel 3.6 Ringkasan uji Validitas Kemandirian Belajar	31
Tabel 3.7 Ringkasan hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Daftar Statistik Fasilitas Belajar (X_1)	45
Tabel 4.2 Daftar Statistik Keaktifan Belajar (X_2)	47
Tabel 4.3 Daftar Statistik Kemandirian Belajar (Y)	49
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	52
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil uji Model Regresi Berganda	53
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil uji t	58
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil uji F	58
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Variabel Fasilitas Belajar (X_1)	46
Gambar 4.2 Grafik Histogram Variabel Keaktifan Belajar (X_2)	48
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Kemandirian Belajar (Y)	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	71
Lampiran 2 Data Uji Coba Instrumen Fasilitas Belajar	76
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar	77
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar	78
Lampiran 5 Data Uji Coba Instrumen Keaktifan Belajar	79
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar	80
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Belajar	81
Lampiran 8 Data Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar	82
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	83
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	85
Lampiran 11 Uji Normlitas	102
Lampiran 12 Uji Linieritas	104
Lampiran 13 Uji Multikolinearitas	108
Lampiran 14 Analisis Regresi Berganda	110