

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.1998. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Bekti . 2013. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan. Program Pasca Sarjana UNY, Yogyakarta, 3(2): 178-191.
- Didik,K.& Dhoriva,U.W. 2014. *Pengaruh perhatian orang tua, motivasi belajar dan lingkungan social terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP*. Jurnal riset pendidikan matematika.UNY Yogyakarta, 1(2): 176-187.
- Djuwita,A.M. & Hartono. 2014. *Keefektifan model pembelajaran ISK ditinjau dari motivasi, sikap dan kemampuan komunikasi matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 1(2): 188-201.
- Farhan,M. & Heri,R.2014.*Keefektifan PBL ditinjau dari prestasi belajar dan motivasi belajar*.Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 1(2): 227-240.
- Fahradina,N.2014.*Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP menggunakan Investigasi Kelompok*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(1): 54-64.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Ibrahim Bilgin.2008. *The Effects of Problem Based Learning Instruction on University Students Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. Jurnal Eurasia, 5(2): 153-164.
- Ilnar F.Y. 2015. *The research competence development of students trained in mathematical direction*. Jurnal mathematics Education, 10(3): 137-146.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidik dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Jakarta.
- Kong,W. & Lam. 2003. *Student Engagement in Mathematics : Development of Instrument and Validation of Construct*. Mathematics Education Research Journal, 15(1): 4-21.
- Narmi.2015.*Upaya peningkatan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling*. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Batang Jawa Tengah, 1(1): 60-66.

- Niluh,S. & Heri,R.2015.*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang SMP dengan Pendekatan Problem Based Learning*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 2(2): 197-210.
- Nurchoin,S. & Marsigit.2015.*Pengaruh Pendekatan Discovery yang menekankan pada aspek Analogi terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, UNY Yogyakarta, 2(2): 224-234.
- Purwoto Ngalim. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Raeka,A. & Rusgianto,H.S.2015. *Pengembangan perangkat pembelajaran kalkulus untuk mencapai ketuntasan dan kemandirian belajar siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 2(1): 78-91.
- Rashida G.G. 2015. *S. Malkin's Algorithm of inventive problem solving as an instrument to mastering technical systems in supplementary mathematical education of school student*. Jurnal Mathematics Education, 10(3): 189-198.
- Rahmi,R.2017.*Keefektifan Pendekatan Discovery Learning dan Problem Based Learning pada Pembelajaran Materi Lingkaran*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 4(1): 78-86.
- Satriawan,R.2017. *Keefektifan model search, solve, create and share ditinjau dari prestasi, penalaran matematis dan motivasi belajar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 4(1): 87-99.
- Sholikhah,M. & Hartono.2015. *Perbandingan Efektifitas Problem Based Learning Setting Numbered Head Together*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 2(1): 63-77.
- Slametto. 1997. *Statistik Dasar*. UNS Press
- Sriwardani. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Badan PSDM-PMP. Kemdikbud, Jakarta.
- Sugiyanto. *Pentingnya Motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa*. Artikel. FIP UNY, Yogyakarta. Hlm. 1-15.
- Sugiyono. 2015. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistyaningsih. 2016. *Kontribusi Strategi Pembelajaran PBL dan DL terhadap Kemandirian belajar ditinjau dari ketersediaan Alat pembelajaran*. Tesis. Program Pasca Sarjana UMS, Surakarta.

Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Fairus Media, Kartasura.

Sutama dkk. 2017. *Pedoman Penulisan Tesis*. Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana, UMS, Surakarta.

Thomas, E.C, Brad, B, Karen,B. 2015. *Gender Differences in Achievement in an Inquiry Based Learning Precalculus Course*. Jurnal Mathematics Education University of North Georgia USA, 10(2): 97-110.

Trisnawati & Dhoriva.U.W.2015.*Perbandingan Keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika ditinjau dari Prestasi dan Motivasi*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. UNY Yogyakarta, 2(2): 297-307.

<http://www.nwrel.org/planing/reports/self-direct/index.php>