

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Sri Anitah. W, dkk (2008 : 2.20) Pendekatan pembelajaran yang efektif adalah pendekatan pembelajaran yang berpusat pada pebelajar. Pada saat ini telah ada perubahan paradigma dalam pembelajaran, yaitu bahwa pembelajaran tidak lagi berpusat pada guru, melainkan berpusat pada pebelajar. Proses belajar mengajar yang efektif tidak hanya terpaku pada hasil yang dicapai oleh peserta didik, namun pembelajaran yang efektif yaitu melalui fakta keterampilan, nilai, konsep, atau tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Pembelajaran merupakan suatu sistem yang terdiri dari komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Komponen dalam pembelajaran diantaranya adalah tujuan, materi, strategi dan evaluasi. Penerapan strategi harus disesuaikan dengan mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan oleh guru. Penerapan strategi pembelajaran disesuaikan dengan keadaan peserta didik, seperti kemampuan berfikir, sikap perilaku dan memperhatikan faktor lingkungan sekolah, terutama fasilitas proses pembelajaran di kelas supaya tercapai efektif, dan efisien. Selain itu suasana kelas saat proses pembelajaran juga perlu diperhatikan agar peserta didik dapat berimajinasi dan saling bertukar pikiran.

Proses pembelajaran di kelas materi hubungan sosial pada siswa SMP kelas VIII, banyak strategi yang diterapkan guru. Strategi *the power of two* adalah salah satu strategi pembelajaran *cooperatif learning*, dimana dalam proses pembelajarannya peserta didik akan dibagi dalam kelompok kecil untuk menjawab soal yang diberikan oleh guru. Bertujuan, agar peserta didik dapat saling *sharing* tentang jawabannya, kemudian guru akan menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan jawabannya. Strategi ini

menuntut peserta didik untuk berfikir, kreatif, bersosial, dan aktif dalam bentuk presentasi, yang akan memancing tanya-jawab antar peserta didik.

Pemilihan materi hubungan sosial terkait dengan perilaku siswa yang cenderung aktif dalam bersosialisasi dengan temannya. Dibanding dengan menggunakan strategi modern yang aktif strategi *The Power of Two* lebih bisa dikondisikan dan diterapkan untuk siswa kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura. Sehingga strategi *The Power of Two* sesuai dengan materi hubungan sosial yang menuntut peserta didik untuk berfikir aktif, bersosial, saling tukar pikiran untuk menyamakan pemahaman dalam pembelajaran.

Strategi yang tepat memudahkan dalam pencapaian tujuan pembelajaran, hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian pada materi yang akan di ajarkan di kelas VIII SMP Al-Islam Kartasura. Strategi pembelajaran *the power of two* pada mata pelajaran IPS di SMP Al-Islam Kartasura kelas VIII hubungan sosial. Berdasarkan materi tersebut, berpengaruh sekali terhadap lokasi sekolah SMP Al-Islam Kartasura yang merupakan area pemukiman padat penduduk. Kondisi area pemukiman padat sangat sedikit daerah resapan airnya sehingga sering terjadi bencana banjir apabila hujan deras dalam waktu yang lama. Bencana banjir bisa mempengaruhi sikap peserta didik SMP Al-Islam Kartasura saat berinteraksi dengan penduduk sekitar sekolah, karena itu perlunya ada hubungan sosial yang harmonis agar tercipta suasana sosial yang kondusif. Terlebih hubungan sesama peserta didik, mereka akan timbul rasa saling membantu dan gotong royong sehingga dapat terciptanya hubungan sosial yang kondusif.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis membuat penelitian yang berjudul **“Efektifitas Penerapan Strategi *The Power Of Two* Pada Materi Hubungan Sosial Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura”**.

A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah :

1. Strategi *The Power Of Two* lebih baik diterapkan dari pada strategi konvensional.
2. Penggunaan strategi *the power of two* dapat mencapai tujuan pembelajaran pada materi hubungan sosial mata pelajaran IPS.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sesuai dengan materi hubungan sosial maka peniltian ini hanya dilakukan pada kelas VIII SMP AL-Islam Kartasura
2. Penelitian ini ditekankan pada pentingnya penggunaan strategi yang digunakan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

C. Perumusan Masalah

1. Apakah penggunaan strategi *the power of two* dapat mencapai tujuan pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016?.
2. Apakah terdapat perbedaan hasil efektifitas penggunaan strategi *the power of two* dengan strategi konvensional metode ceramah untuk mencapai tujuan pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016?.

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui tercapainya penggunaan strategi *The Power of Two* dalam mencapai tujuan pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Mengetahui perbedaan efektivitas penggunaan strategi *the power of two* dengan strategi konvensional dalam pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016.

E. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat dari penelitian yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Secara teoritis penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan tentang strategi pembelajaran pendidikan Sekolah Menengah Pertama bagi peneliti selanjutnya.
 - b. Menambah wawasan dan pemahaman guru ilmu pengetahuan sosial mengenai manfaat penerapan strategi *the power of two* dalam pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Guru
 1. Motivasi bagi guru supaya proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien.
 2. Untuk mendapatkan *feedback* materi pembelajaran.
 - b. Bagi Siswa
 1. Meningkatkan efektifitas siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.
 2. Meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
 - c. Bagi Sekolah
 1. Untuk mengembangkan profesionalisme guru.
 2. Untuk meningkatkan mutu di sekolah.
 - d. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bisa di jadikan sumber referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian khususnya untuk mahasiswa program studi pendidikan geografi dengan tema penelitian strategi pembelajaran.