

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*  
PADA MATERI HUBUNGAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP AL – ISLAM KARTASURA**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh :  
**ARGA RADETYA HARTARTO**  
**A 610 110 035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arga Radetya Hartarto

NIM : A610110035

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Artikel Publikasi : Efektifitas Penerapan Strategi *The Power of Two* pada Materi Hubungan Sosial Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Arga Radetya Hartarto

A610110035

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*  
PADA MATERI HUBUNGAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP AL – ISLAM KARTASURA**

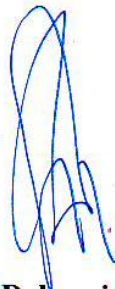
Oleh :

**ARGA RADETYA HARTARTO**

**A 610 110 035**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Mei 2017



**(Drs. Dahroni, M.Si.)**

**NIK. 146**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*  
PADA MATERI HUBUNGAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS  
KELAS VIII DI SMP AL – ISLAM KARTASURA**

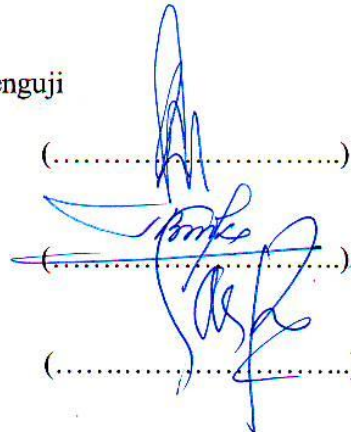
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ARGA RADETYA HARTARTO**  
A610110035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Selasa, 24 Oktober 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M.Si (.....)  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati (.....)  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 30 Oktober 2017  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP.1965042819930303001**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya kebaikan itu menciptakan cahaya dalam hati, sinar pada wajah, kekuatan pada fisik dan keluasan pada rizki. Dan sesungguhnya pula setiap kejahatan itu menciptakan kegelapan dalam hati, roma hitam pada wajah, kelemahan pada fisik, dan kesempitan pada rizki.”

(Ibnu Abbas)

“Keharmonisan antara Aku, Allah dan Orang Tua adalah kunci dari sebuah kesuksesan, Aku yang berusaha, orang tua yang merestui dan Allah yang menentukan.”

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati

Sebuah karya yang sederhana ini penulis

Persembahkan untuk:

- ❖ Ayah tercinta & Ibunda tercinta
- ❖ Adikku tersayang Almamaterku

Terimakasih atas bantuan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tulus selama ini.

## ABSTRAK

Hartarto, Arga Radetya. A610110035. **EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI THE POWER OF TWO PADA MATERI HUBUNGAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP AL-ISLAM KARTASURA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan strategi *The Power of Two* dan perbedaan efektifitas penggunaan strategi *The Power of Two* dalam mencapai tujuan pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Al-Islam Kartasura kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan metode eksperimen cara penyajian bahan pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami untuk membuktikan sendiri sesuatu pertanyaan atau hipotesis yang dipelajari. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah total 233 siswa dan mengambil sampel sejumlah 66 siswa. Hasil penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa soal *pre test* dan soal *post test* sebanyak 15 butir soal yang akan menunjukkan hasil penilaian dari aspek pengetahuan. Nilai rata-rata kelas VIIIB selaku kelas kontrol menunjukkan hasil *pre tes* skor maksimum sebesar 14 skor minimum 5 dan nilai rata-rata sebesar 10,09 sedangkan untuk *pos test* skor maksimum adalah 15, skor minimum adalah 8 dan nilai rata-rata sebesar 11,75 dan kelas VIII A selaku kelas eksperimen diperoleh hasil *pre tes* dengan nilai maksimum 15 nilai minimum 7 dan nilai rata-rata sebesar 11,21 sedang hasil *post test* menunjukkan nilai tertinggi sebesar 15 dan nilai terendah 11 sedangkan nilai rata-rata menunjukkan 14,45. Hasil nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan dari hasil *pre test* 11,21 dan hasil *post test* menunjukkan rata-rata 14,45 setelah mendapatkan perlakuan dalam pembelajaran yaitu penerapan strategi *The Power of Two*.

**Kata Kunci:** efektifitas strategi, *the power of two*, instrumen penelitian

## ABSTRACT

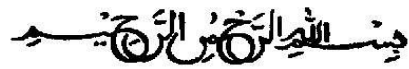
Hartarto, Arga Radetya. A610110035. **EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI THE POWER OF TWO PADA MATERI HUBUNGAN SOSIAL MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP AL-ISLAM KARTASURA**. Script. Faculty of Teacher Training and Education Sciences, Universitas Muhammadiyah Surakarta. October, 2017.

*This study aims to determine the effectiveness of the use of The Power of Two strategy and the difference in the effectiveness of the use of The Power of Two strategy in achieving the objectives of IPS class VIII learning in SMP Al-Islam Kartasura class VIII of the academic year 2015/2016. This type of research uses quantitative descriptive experimental method by way of presentation of lesson materials where students experiment with experience to prove themselves something question or hypothesis learned. The population in this study is all students of class VIII SMP Al Islam Kartasura The academic year 2015/2016 with a total of 233 students and taking a sample of 66 students. The results of this study using research instruments in the form of a matter of pre test and post test questions as many as 15 items that will show the assessment results of the knowledge aspect. The average value of class VIII B as control class shows pre test result of maximum score of 14 minimum score 5 and average value equal to 10.09 while for post test the maximum score is 15, minimum score is 8 and average value is 11.75 and class VIII A as an experimental class obtained pre test results with a maximum value of 15 values minimum 7 and average value of 11.21 while post test results show the highest value of 15 and the lowest value 11 while the average value indicates 14.45. The result of experiment class average score increased from pre test result 11,21 and post test result showed average 14,45 after getting treatment in learning that is implementation of strategy of The Power of Two.*

**Keywords:** *strategy effectiveness, the power of two, research instrument*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Strategi *The Power Of Two* Pada Materi Hubungan Sosial Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Al – Islam Kartasura” Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kenyamanan bagi mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya karya ini.
3. Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs. Dahroni, M.Si. Pembimbing yang selalu memberikan Pengarahan, Bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi UMS, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta staf administrasi Fakultas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
6. Alamaterku tercinta.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa dan kasih sayang yang diberikan.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan Geografi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 11 Mei 2017

Penulis

**ARGA RADETYA HARTARTO**  
**A610110035**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori .....	5
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis .....	27
E. Peta Lokasi Sekolah .....	28
F. Peta Indeks Resiko Banjir .....	29
G. Peta Administrasi .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Jenis Penelitian.....	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	32
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Kajian Materi .....	39
B. Uji Coba.....	40
C. Hasil Penelitian .....	44
D. Keterbatasan Penelitian .....	51
BAB V PENUTUP .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
C. Implikasi .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Penelitian .....	26
Gambar 2.2	Peta Lokasi Sekolah .....	29
Gambar 2.3	Peta Indeks Resiko Banjir .....	30
Gambar 4.1	Kajian Materi .....	39
Gambar 4.2	Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .	42
Gambar 4.3	Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen <i>Pre Tes</i> Dan <i>Pos Test</i> .....	43
Gambar 4.4	Grafik Nilai Rata-Rata Kelas kontrol dan Eksperimen <i>Pre Tes</i> Dan <i>Pos Test</i> .....	44
Gambar 4.5	Siswa kelas VIII B Berdiskusi .....	45
Gambar 4.6	Kegiatan Pre Test Kelas VIII B .....	46
Gambar 4.7	Kegiatan Post Test Kelas VIII B.....	46
Gambar 4.8	Presentasi Hasil Diskusi Kelas VIII B .....	47
Gambar 4.9	Siswa Kelas VIII A Berdiskusi.....	48
Gambar 4.10	Kegiatan Pre Test Kelas VIII A .....	48
Gambar 4.11	Kegiatan Pos Test Kelas VIII A.....	49
Gambar 4.12	Presentasi Hasil Diskusi Kelas VIII A .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Instrumen .....	40
Tabel 4.2	Hasil Uji Reabilitas .....	41
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.4	Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> untuk Kelas Control <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> .....	42
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> Untuk Kelas Eksperimen <i>Pre</i> <i>Test</i> dan <i>Pos Test</i> .....	43
Tabel 4.6	Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i> Untuk Kelas Eksperimen <i>Pre</i> <i>Test</i> dan <i>Pos Test</i> .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Responden .....	57
Lampiran 2	Data Hasil Nilai UTS Kelas VIII .....	59
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Kelas Eksperimen .....	60
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Kelas Kontrol .....	75
Lampiran 5	Soal Pengetahuan .....	90
Lampiran 6	Bahan Ajar .....	94
Lampiran 7	Hasil Instrument .....	100
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas .....	101
Lampiran 9	Hasil Uji Reliability .....	103
Lampiran 10	Hasil Penelitian Kelas Kontrol Pre Test .....	104
Lampiran 11	Hasil Penelitian Kelas Kontrol Post Test .....	105
Lampiran 12	Hasil Penelitian Kelas Eksperimen Pre Test .....	106
Lampiran 13	Hasil Penelitian Kelas Eksperimen Post Test .....	107
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas .....	108
Lampiran 15	Hasil Uji Hipo Tesis Kelas Kontrol .....	109
Lampiran 16	Hasil Uji Hipo Tesis Eksperimen .....	110
Lampiran 17	Hasil Uji Hipo Tesis Kontrol & Eksperimen .....	111
Lampiran 18	Dokumentasi .....	112