

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. 2015. Perubahan Kebijakan Ujian Nasional (Studi Pelaksanaan Ujian Nasional 2015). *Aspirasi* 6 (2) : 189-202.
- Alawiyah, F. 2012. Pelaksanaan Ujian Nasional Tahun 2012. *Kesejahteraan Sosial IV* (09) : 9-12.
- Alias, S. N. and F. Ibrahim. 2015. The Level of Mastering Forces in Equilibrium Topics by Thinking Skills. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 2 (5) : 18-24.
- Aliati, dan M. Ibrahim. 2013. Kualitas Tes Ujian Nasional Matematika Siswa SMP Negeri DiKabupaten Buton Utara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1 (1) : 1-10.
- Anonim. 2015. Inilah Negara-Negara Tanpa Ujian Nasional (UN). <http://www.5cog.com/2015/07/inilah-negara-negara-tanpa-ujian.html>. 28 April 2017 (13.38).
- Anonim. 2017. Apa itu CBT UNBK. <http://www.latihancbt.com/>. 4 Mei 2017 (13.50).
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cetakan pertama. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arti, E. P. N. 2015. Kemampuan Guru Mata Pelajaran Biologi Dalam Pembuatan Soal HOTS (*Higher Order Thinking*) Di Sma Negeri 1 Wonosari Klaten. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Biologi UMS.
- Asiah, S. dan A Rofieq. 2011. Analisis Kebijakan Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Edukasi* 3 (1) : 75 – 92.
- Bakry, Md Nor Bin Bakar. 2015. The Process of Thinking among Junior High School Students in Solving HOTS Question. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 4 (3): 138-145.
- Bakry, Md. Nor Bakar, Firdaus. 2013. Kemahiran Berpikir Aras Tinggi di Kalangan Guru Matematik Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE 2013)*. Universiti Teknologi Malaysia : 172-175.
- Budiman, A., dan Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2) : 139-151.
- Dempster, E. R. 2012. Comparison Of Exit-Level Examinations In Four African Countries. *J Soc Scie* 33 (1) : 55-77.

- Dewi, k., I. W. Sadia, N. dan P. Ristiati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA3* (1) : 1-11.
- Diaz, Z., M. Whitacre, J. Joy Esquierdo and Jose A. Ruiz-Escalante. 2013. Why Did I Ask That Question? Bilingual/ESL Pre-Service Teachers' Insights. *International Journal of Instruction* 6 (2) : 163- 167.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Hermosa Beach: Measured Reasons LLC.
- Gentari, F. A. 2016. Identifikasi Soal Tes UTS Dan UAS Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung.
- Gunawan, I dan Palupi, A. R. 2012. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Skripsi. Madiun: FIP IKIP PGRI Madiun.
- Hadi, A., dan Haryono. 2005. *Metodologi penelitian pendidikan*. Pustaka Setia. Bandung.
- Heong, Y. M., Jailani M. D. Y., Widad O., Razali H., Tee T. K., & Mimi M. M. 2012. The Needed Analysis Of Learning Higher Order Thinking Skills For Generating Ideas. *Procedia-social and behavior sciences* 59 : 197-2013.
- Jensen J. L., Mark A. Mc D., Steven M. W. & Tyler A. K. 2014. Teaching to the Test...or Testng to Teach: Exams Requiring Higher Order Thinking Skills Encourage Greather Conceptual Understanding . *Educational Psychology Review* 26 (2) : 307-329.
- Hidayah, N. 2013. Ujian Nasional Dalam Perspektif Kebijakan Publik. *Jurnal Pencerahan* 7 (1) : 35-40.
- Imanuddin, T. N. Fauzi. 2015. Analisis Tingkat Kognitif Soal Apersepsi Pada Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Universitas Jember. Jember.
- Indahri, Y. 2016. Moratorium Ujian Nasional. Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-VIII-23-I-P3DI-Desember-2016-29.pdf. 3 Mei 2017 (08:23).
- Indrizal, E. 2017. Diskusi Kelompok Terarah *Focus Group Discussion* (FGD) (Prinsip-Prinsip dan Langkah Pelaksanaan Lapangan). <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=258190&val=702>

0&title=DISKUSI%20KELOMPOK%20TERARAH. 3 April 2017 (20.30).

- Kaniawati, I., dan Taufik Ramlan Ramalis. 2012. Analisis Peta Kompetensi Hasil Ujian Nasional SMA di Jawa Barat (Survey di Kota Bandung dan Kota Cimahi). *Jurnal Pengajaran MIPA* 17 (1) : 77-85.
- Kemendikbud. 2017. Mengenai TIMSS. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan. <http://www.acdpindonesia.org/wpcontent/uploads/2017/01/TIMSS-infographic.pdf>. 12 April 2017 (10.:32).
- Kemendikbud. 2017. Apa Itu PISA. Pusat Penilaian Badan Penelitian Dan Pengembangan. <http://www.acdp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2016/12/Pisa-Infographic5.pdf>. 12 April 2017 (11:13).
- Kemendikbud. 2017. Ujian Berbasis Komputer (UBK) 2016/2017. <http://ubk.kemdikbud.go.id/>. 4 Mei 2017 (13.40).
- Kemendikbud. 2017. Soal UN 2018 Sebagian Besar Masih Berupa Pilihan Ganda. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/soal-un-2018sebagian-besar-masih-berupa-pilihan-ganda>. 5 Oktober 2017 (19.30).
- Lailly, N. Rochmah, dan A. Widi Wisudawati. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia XI* (1) : 27-39.
- Lembah, G., A. Tanra Tellu, Juraid, A. Mahpudz, dan Haeruddin. 2014. Analisis kebijakan hasil ujian nasional SMA/MA untuk Memetakan Tingkat Kompetensi Siswa dan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan Di Provinsi Sulawesi Tengah. jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/download/3114/2185. 8 Maret 2017 (14.30).
- Lan, W. H., C. L. Chern. 2010. Using Revised Bloom's Taxonomy to Analyze Reading Comprehension Questions on the SAET and DRET. *Contemporary Education Research Quarterly* 18 (3): 165-206
- Lestarini, Ade Hapsari. 2013. 6 Negara Ini Juga Pakai Sistem Ujian Nasional. <http://news.okezone.com/read/2013/09/23/560/870177/6-negara-ini-juga-pakai-sistem-ujian-nasional>. 28 April 2017 (13.31)
- Lewy, Z. dan N. Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* (2) : 14-28.
- Madya, U. dan R. Widyaiswara. 2017. Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya?. <http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retnookmima+abstract.pdf>. 20 Maret 2017 (20.21).

- Marzuqi, A. A., T. Sugiarti, T. B. Setiawan. 2015. Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Matematika Tingkat Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaran 2012/2013 dan 2013/2014 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. Universitas Jember. Jember.
- Nadlah, I. 2012. Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Karya MGMP SMP Di Kota Semarang Yang Digunakan Siswa Kelas VII Semester Gasal 2010 /2011. *Jurnal PHENOMENON2* (1) : 183-202.
- Pakpahan, R. 2016. Model Ujian Nasional Berbasis Komputer: Manfaat Dan Tantangan Computer-Based National Exam Model: Its Benefits And Barriers. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1 (1):19-35.
- Paramita, A. dan L. Kristiana. Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif (*Focus Group Discussion Tehnique in Qualitative Research*). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* 16 (2) : 117–127.
- Pratiwi, U., dan E. Farida Fasha. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 1 (1) : 107-122.
- Rahayu, P., S. Mulyani, dan S.S. Miswadi. 2012. Pengembangan Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1 (1) : 63-70.
- Raiyn, J., and O. Tilchin. 2015. Higher-Order Thinking Development through Adaptive Problem-based Learning. *Journal of Education and Training Studies* 3 (4): 93-100.
- Ramadhan, D. dan Wasis. 2013. Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional (UN), Soal (Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS), dan Soal Programme For International Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 02 (1) : 20 -25.
- Ratnaningsih, A. 2012. Analisis Kualitas Soal-Soal Try Out Ujian Nasional Mata Pelajaran IPA SMP Di Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Ramos, J. L. S., Bretel B. D., & Brenda B. V. 2013. Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal Of Innovative Interdisciplinary Research* (4): 48-60.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rizqa, M. 2014. Evaluasi Program Strategi Menghadapi Ujian Nasional di MTs N Model Padang Tahun 2008. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan* 17 (2): 146-159.
- Saido, G. M., Saedah ., Abu B. Bin Nordin, Omed S. A. 2015. Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *The Malaysian Online Journal of Educational Science* 3 (3): 13-20.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Cetakan ke-1. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Sari, D. C. 2015. Karakteristik Soal TIMSS. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-44.pdf>. 12 April 2017 (08:50).
- Setiawan, P. Z., dan Efendi Napitupulu. 2014. Aplikasi Media Pembelajaran Flipchart Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 7 (2):141-152.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cetakan-22. Alfabeta. Bandung.
- Syahida, A., dan D. Irwandi. 2015. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia. *Edusains* VII (01): 78-87.
- Taher, M. 2013. Urgensi Taksonomi Bloom Domain Kognitif Versi Baru Dalam Kurikulum 2013. <https://sumut.kemendiknas.go.id/files/sumut/file/file/TULISANPENGAJAR/gebc1404715667.pdf> dan e-mail:tahermhd@yahoo.com. 20 Maret 2017 (13.40).
- Thompson, T. 2008. Mathematics Teachers' Interpretation of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education* 3(2) : 96-109.
- Tukiyo. 2012. Sistem Pendidikan Dan Pendidikan Karakter Di Jepang Serta Perbandingannya Dengan di Indonesia. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/proceeding/article/view/25>. 2 Mei 2017 (10.30).
- Widodo, T. dan S. Kadarwati. 2013. Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* XXXII (1) 161-171.
- Winarno, W. Sunarno dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Pada Tema Energi. *Jurnal Inkuiri* 4(I): 82-91.
- Wulanjani, C., dan I Nengah Parta. 2016. Identifikasi Profil Soal Ujian Nasional Matematika SMA IPA Berdasarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Lebih

Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Prodi S2-S3 Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*: 51-61.

Zheng, A. Y., Lawhorn, J. K., Lumley, T., & Freeman, S. (2008). Assessment: application of Bloom's Taxonomy debunks the MCAT Myth. *Science* 319: 414-415.