

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DIRECTED READING
ACTIVITY (DRA)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
SISWA DIKELAS IV SD NEGERI MOJOREJO 2 SRAGEN KECAMATAN
KARANGMALANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
WIDHIASTUTI
A510090187

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widhiastuti

NIM : A510090187

Program Studi : FKIP-PGSD

Judul Proposal skripsi : **Penggunaan Strategi Pembelajaran *Directed Reading Activity* (DRA) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Dikelas IV SD Negeri Mojorejo 2 Sragen Kecamatan Karangmalang Tahun Ajaran 2016/2017.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



WIDHIASTUTI

NIM. A510090187

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DIRECTED READING*
***ACTIVITY (DRA)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS**
SISWA DIKELAS IV SD NEGERI MOJOREJO 2 SRAGEN KECAMATAN
KARANGMALANG
TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh :
WIDHIASTUTI
A510090187

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi.

Surakarta, 12 september 2017



Dra. Risminawati, M.Pd
NIP/NIK : 195403171982032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *DIRECTED READING
ACTIVITY (DRA)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
SISWA DIKELAS IV SD NEGERI MOJOREJO 2 SRAGEN KECAMATAN
KARANGMALANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WIDHIASTUTI




A510090187

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada hari *Selasa 24 Oktober* 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum ()
3. Minsih, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joki Prayitno. M. Hum

NIP. 19650420199303

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat, maka tiada kata terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru.

(kata mutiara)

Membuat rencana adalah mudah, membuat rencana yang baik tidak semudah itu, tapi yang paling sulit adalah melaksanakan rencana yang sederhana dengan baik.

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan setiap saat setiap waktu, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada henti, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku ini.
2. Suamiku tersayang, yang selalu mendampingi, menyemangati, mendukung dan memberi motivasi untuk menyelesaikan studiku.
3. Anakku Miftakhul Jannah yang aku cintai, aku sayangi.
4. Sahabatku seperjuanganku yang dulu pernah seangkatan tahun 2009 (Irma, Yuni, Ambar, Linda, Endro, Danang, Arum) yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan strategi pembelajaran DRA untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas IV SD Negeri Mojorejo 2 sragen kecamatan karangmalang tahun ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach selaku ketua program studi S-1 PGSD yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Risminawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Bapak Sutarno Kepala sekolah SD Negeri Mojorejo 2 sragen dan ibu Indah puspita selaku guru kelas IV, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SD Mojorejo 2 yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
8. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	5
1. Kajian Motivasi Belajar.....	5
2. Strategi Pembelajaran <i>Directed Reading Activity (DRA)</i>	18
3. Kajian Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Validasi Data	35
G. Teknis Analisis Data.....	35
H. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
B. Deskripsi Kondisi Awal	40
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	44
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	54
E. Deskripsi Hasil Penelitian	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
G. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

ABSTRAK

Penggunaan Strategi Pembelajaran *Directed Reading Activity* (DRA) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Dikelas IV SD Negeri Mojorejo 2 Sragen Kecamatan Karangmalang Tahun Ajaran 2016/2017.

Widhiastuti/A510090187, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan strategi *directed reading activity* (DRA). Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD negeri mojorejo 2 sragen yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar IPS. Meningkatkan motivasi tersebut terlihat dalam 5 indikator yaitu Ketekunan dalam belajar pra siklus 30%, siklus I 70%, siklus II 100%, Kesenangan belajar secara mandiri pra siklus 30%, siklus I 60%, siklus II 85%, Kerajinan dan penuh semangat dalam belajar pra siklus 60%, siklus I 70%, siklus II 75%, Kesukaan dalam mengerjakan latihan soal pra siklus 50%, siklus I 85%, siklus II 95%, Keberanian dalam mempertahankan pendapat pra siklus 40%, siklus I 60%, siklus II 70%. penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *directed reading activity* (DRA) dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada Siswa kelas IV sd negeri mojorejo 2 sragen tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: strategi pembelajaran *Directed reading activity* (DRA), meningkatkan motivasi belajar.

Abstract

This research paper aims to improve the student learning motivation in IPS subject through the implementation of strategy directed reading activity (DRA). This type of research is PTK (Classroom Action Research). The subject is fourth grade students of SD Mojorejo 2 Sragen which is 20 of students. The techniques of collecting data using observation, interview, field note and documentation. The validation test using source triangulation techniques and techniques. The Techniques of analyzing data is data reduction, data presentation, conclusion drawing. The results showed an increase in learning motivation in social studies subjects. Based on the results of the study showed an increase in IPS learning motivation. Increasing the motivation is showed in 5 indicators of diligence in learning cycle 30%, cycle I 70%, cycle II 100%, Happiness self-learning pre cycle 30%, cycle I 60%, cycle II 85%, Diligence and full of spirit in learning cycle pre-cycle 60%, cycle I 70%, cycle II 75%, Preference in training pre-cycle I 50%, cycle I 85%, cycle II 95%, Courage in maintaining the opinion pre cycle 40% , cycle I 60%, cycle II 70%. this concluding of this research that the strategy of directed reading activity (DRA) can improve the learning motivation of IPS in fourth grade students of SD Mojorejo 2 Sragen academic year 2017/2018.

Keywords: The learning strategi directed reading ctivity (DRA), increase study motivation