

DAFTAR PUSTAKA

- Agrawal, N & Khan, M. S. (2015). Roles of Emotional Intelligence and Spirituality on Employee's Well-Being. *The International Journal of Indian Psychology*. 2(4), 6-15. Diunduh dari <http://oaji.net/articles/2015/1170-1441829045.pdf>
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia Sukses membangun kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Agustian, A. G. (2009). *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Al-Jazairy, A. B. J. (2014). *Minhajul Muslim Pedoman Hidup Seorang Muslim*. Jakarta: Ummul Qura.
- Arbadiati, C & Kurniati, T. (2007). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kecenderungan *Problem Focused Coping* pada Sales. *Pesat*, 2(2).
- Aziz, R & Mangestuti, R. (2006). Tiga Jenis Kecerdasan dan Agresivitas Mahasiswa Universitas Islam Negeri Malang. *Psikologika*. hal 67-77.
- Azizollah, A. et al. (2013). Relation Between Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Students' Academic Achievement. *World of Sciences Journal*. 1(8), 45-51. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/267394238_Relation_between_emotional_intelligencespiritual_intelligence_and_students'_academic_achievement
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. (terj: Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Jaya.
- Chusna, N.C. (2015). Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Berdzikir Dan Menjaga Wudhu Terhadap Pengendalian Emosi Santri Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islam (PPTI) Al-Falah Salatiga Tahun 2015. *Skripsi*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ*. New York: Orient Books.
- Cresswell, J. W. (2015). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darajat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Goleman, D. (1998). *Working With Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat & Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jeloudar, S. Y, dkk. (2011). Teachers' Emotional Intelligence and Its Relation with Classroom Discipline Strategies Based on Teachers and Students' Perceptions. *J Psychology*. 2(2), 95-102. Diunduh dari <http://www.krepublishers.com/02-Journals/JP/JP-02-0-000-11-Web/JP-02-2-000-11-Abst-PDF/JP-02-2-095-11-068-Jeloudar-S-Y/JP-02-2-095-11-068-Jeloudar-S-Y-Tt.pdf>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Surabaya: Halim.
- Kotnala, S. (2015). A Study of Spiritual Intelligence Among Graduate Students. *The International Journal of Indian Psychology*. 3(5), 132-140. Diunduh dari <http://oaji.net/articles/2015/1170-1446407959.pdf>
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Martin, A. D. (2003). *Emotional Quality Management Refleksi, Revisi dan Revitalisasi Hidup Melalui Kekuatan Emosi*. Jakarta: Penerbit Arga.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*. 1(1), 111-124.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Naim, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pustaka.
- Nasrudin, F. (2015). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri di Sekolah Binaan 02 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Nasution. (2001). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngermanto, A. (2005). *Quantum Quotient, Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*. Bandung : Nuansa.
- Papalia, D. E & Feldman, R. D. (2015). *Menyelami Perkembangan Manusia*. (terj. Fitriana Wuri Herarti). Jakarta: Salemba Humanika.
- Puluhulawa, C. W. (2013). Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru. *Sosial Humaniora*. 17(2), 139-147.
- Razia, B. (2016). Emotional Intelligence of Pupil Teachers in Relation to their Well Being. *International Research Journal of Social Sciences*. 5(1), 20-23. Diunduh dari <http://www.isca.in/IJSS/Archive/v5/i1/4.ISCA-IRJSS-2016-05.pdf>
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 3*. (terj. Diana Angelica). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 5*. (terj. Harya Bhimasena). Jakarta: Salemba Humanika.
- Shabiq, Z & Djalali, M. A. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. 1(2), 53-65.
- Sikumbang, W. (2016, Maret 5). Dianiaya Siswi Sekolah Lain Yola Alami Patah Kaki. *Sindonews.com*. Diunduh dari <http://daerah.sindonews.com/read/1090605/174/dianiaya-siswi-sekolah-lain-yola-alami-patah-kaki-1457118823>.
- Stein, S. J & Book, H. E. (2002). *Ledakan EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. (terj. Trinanda Rainy Januarsari & Yudhi Murtanto). Bandung: Kaifa.
- Sujarwo. (2010, Mei). Peranan Guru dalam Pemberdayaan Siswa. *Majalah ilmu pendidikan*. No 01/Th. XVII. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukidi. (2002). *Rahasia Sukses Hidup Bahagia: Kecerdasan Spiritual-Mengapa SQ Lebih Penting Daripada IQ dan EQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sumantrie, P. (2015). Faktor-Faktor Penyebab Gangguan Tidur Pada Lanjut Usia Di Pelayanan Terpadu Panti Werda Pematangsiantar. *Jurnal Kesehatan Surya Nusantara*. 1(5), 1-12.
- Sunar, P. D. (2010). *Edisi lengkap tes IQ, SQ & SQ*. Yogyakarta: Hash Books.

- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suyono, H. (2008). *Pengantar Psikologi Sosial 1*. Yogyakarta: D&H Pro Media.
- Utami, L. H. (2015). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di SD Islam Tompokersan Lumajang. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2(1), 63-78.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi.
- Wiyono, P. (2016, Oktober 24). Siswa Bolos Sekolah Ini Dikejar Satpol PP Hingga Masuk Sawah, Hukumannya Sangat Mengejutkan. *Tribunnews.com*. Diunduh dari <http://jateng.tribunnews.com/2016/10/24/siswa-bolos-sekolah-ini-dikejar-satpol-pp-hingga-masuk-sawah-hukumannya-sangat-mengejutkan>.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 3(1), 22-31.
- Yuliani, A & Yoenanto, N. H. (2015). Strategi Mengembangkan Kecerdasan Emosi Siswa dalam Pendidikan Karakter di SMART Ekselensia Indonesia. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 4(2), 95-104.
- Zohar, D & Marshall, I. (2007). *Kecerdasan Spiritual*. (terj. Rahmani Astuti, dkk). Bandung: Mizan.
- Zulkifli. M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Kecamatan Suralaga Kabupaten Lombok Timur. *Tesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.