

**MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL BERBASIS ISLAM DI MI
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

WAHYU RISANG PAMBUDHI

A510130077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Risang Pambudhi

NIM : A510130077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : "MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL BERBASIS ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Risang Pambudhi

NIM. A510130077

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL BERBASIS ISLAM DI MI
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA

Diajukan Oleh:

WAHYU RISANG PAMBUDHI

A510130077

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi,

Surakarta, 12 Agustus 2017



Drs. Saring Marsudi, M.Pd
NIK. 130888669

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL BERBASIS ISLAM DI MI
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU RISANG PAMBUDHI

A510130077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 12 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
2. Ratnasari Diah Utami, S.Pd,M.Si, M.Pd
3. Minsih, S.Ag, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Hartono Joka Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)”

(QS.Al-Insyirah: 6-7)

“jika saudara sudah merdeka, ingatlah kepada pahit pedihnya perjuangan menentang penjajahan dimasa lampau, agar saudara tetap ikhlas memberikan segala bantuan kepada pejuang bangsa – bangsa yang masih ditindas”

(bung Karno)

“jika saudara menginginkan mutiara maka saudara harusberan menyelam kedaras laut”

(i.r Soekarno)

“lihatlah sebuah proses metamorfosis kupu-kupu, dia berusaha dari ulat menjadi kepompong hingga manjadi kupu-kupu yang terbang dan indah, dimana proses usaha dimulai dari bawah merasakan pahit hingga manjadi sukses layaknya kupu-kupu yang terbang bebas dan indah”

(Wahyu Risang Pambudhi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu Mawarni dan bapak Sulus Wiyanto, kedua orangtuaku yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, takkan pernah mampu aku membalas segala kebaikannya dan, kalian adalah orangtua yang selalu aku banggakan.
2. Kakakku Winarsih Pambudhi yang memberikan doa dan dukungannya selama ini.
3. Ra'id Noval Husnun rekan penelitian yang selalu membantu saya untuk menyelesaikan setiap masalah.
4. Sahabat - sahabatku dari awal kuliah (Galang Firgiawan, Triyas Wiyarto, Aldino Akbar Priambodo, Juang Apri Mandiri) yang telah mendukungku dan memberikan bantuan selama kita kenal.
5. Kelas B angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan.
6. Ibu Ike dan Bapak Sugar, ibu bapak kos yang seperti orangtua saya sendiri.
7. Teman – teman kos PINK (Bayu, Edo, Singgih, Nuke, Dicki, mbak Putri, mbak Marti) yang selalu memberikan keceriaan dan hiburan selama saya membuat skripsi.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Wahyu Risang Pambudhi / A510130077; **MANAJEMEN FULL DAY SCHOOL BERBASIS ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta. Mei 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen full day school berbasis islam: (1) Bagaimana persepsi kepala sekolah dan gurutentang sistem manajemen *full day school* berbasis islam di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura, (2) Bagaimana faktor kesiapan kepala sekolah dan guru tentang manajemen *full day school* berbasis islam di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura, (3) Bagaimana hambatan dan solusinya tentang melaksanakan manajemen penggunaan sistem *full day school* berbasis islam. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas bawah dan atas di Mi Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menilai bahwa full day school berbasis islam adalah sekolah seharian untuk mendidik siswa dengan berbagai pembelajaran serta sesuai minat dan bakat siswa serta pembelajaran keagamaan. Persiapan yang dilaksanakan guru dan kepala sekolah adalah dengan supervisi kepala kepala sekolah dan pelatihan kepada guru-gur, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung dalam pembelajaran. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan full day school berbasis islam adalah kurangnya waktu dalam sosialisasi dan pelatihan serta kurangnya metode guru dalam menyampaikan materi.

Kata Kunci: *manajemen full day school berbasis islam, persepsi guru dan kepala sekolah.*

**FULL DAY SCHOOL MANAGEMENT BASED ON ISLAM IN MI
MUHAMMADIYAH SPECIAL PROGRAM KARTASURA**

Wahyu Risang Pambudhi, Saring Marsudi, S.H, M.Pd

Fkip Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Muhammadiyah University of Surakarta
wahyurhyzankpambudhy@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to find out the full day school management based on Islam: (1) What is the perception of principal and gurutentang management system full day school based on Islam in MI Muhammadiyah Special Program Kartasura, (2) How is the readiness factor of school principals and teachers about full day school management Based on Islam in MI Muhammadiyah Special Program Kartasura, (3) How is the obstacles and its solution about implementing management of using Islamic full day school system. This research belongs to descriptive qualitative research. Informants in this research are principal, lower and upper class teachers at Mi Muhammadiyah Special Program Kartasura. Data collection techniques by interview, observation and documentation. Data were analyzed by data reduction, data presentation, then draw conclusion. Technique examination of data validity by using triangulation of source and technique. The results showed that teachers considered that full day school-based Islam is a school all day to educate students with various learning as well as appropriate interests and talents of students and religious learning. Preparations undertaken by teachers and principals is by supervising the principal and training of teachers, as well as completing supporting facilities and infrastructure in learning. Constraints faced in the implementation of Islamic full-day school is the lack of time in socialization and training and the lack of teacher methods in delivering the material

Keywords: Islamic full day school management, teacher perception and principal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Manajemen Full Day School Berbasis Islam Di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura” Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

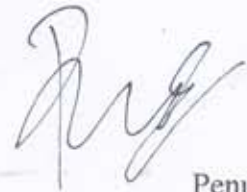
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amelia, S.S, M.Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Hum pembimbing akademik kelas B angkatan tahun 2013
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
6. Nasrul Harahab, S.PdI, selaku Kepala sekolah, MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Guru, karyawan, dan siswa-siswi MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 12 Agustus 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Manajemen Pendidikan	5
a. Pengertian Manajemen	5
b. Pengertian Pendidikan	5
c. Pengertian Manajemen Pendidikan	6
d. Fungsi-fungsi Manajemen Pendidikan	6
2. Full Day School	7

a. Pengertian Full Day School	7
b. Konsep Dasar Full Day School	9
c. Tujuan Full Day School	10
d. Pola Pembelajaran Full Day School 11	
e. Keunggulan Dan Kelemahan Full Day School 13	
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	20
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
G. Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
2. Deskripsi Data	33
a. Persepsi Guru dan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Terhadap Manajemen Full Day School Berbasis Islam	34
b. Kesiapan Guru dan Kepala Sekolah Untuk Pelaksanaan Manajemen Full Day School Berbasis Islam	38
c. Hambatan – Hambatan yang Dialami Guru dan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura dalam Pelaksanaan Manajemen Full Day School Berbasis Islam	40
3. Temuan Penelitian	44
B. Pembahasan	47
1. Persepsi Guru dan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Terhadap Manajemen Full Day School Berbasis Islam.	47
2. Kesiapan Guru dan Kepala Sekolah Untuk elaksanakan	

Manajemen Full Day School Berbasis Islam	51
3. Hambatan – Hambatan yang Dialami Guru dan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura dalam Pelaksanaan Manajemen Full Day School Berbasis Islam	54
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.2	Persamaan Dan Perbedaan Variable Penelitian 17
Tabel 1.2	Jadwal Penelitian 20
Tabel 2.1	Profil Sekolah 27
Tabel 2.2	Sarana Dan Prasarana 30
Tabel 2.3	Keadaan Guru dan Karyawan 31
Table 2.4	Keadaan Siswa 32
Tabel 3.1	Ringkasan Hasil Wawancara 44
Tabel 3.2	Ringkasan Hasil Observasi 46
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Dokumentasi 47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Desain Penelitian Deskriptif	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi Full Day School..... 61
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... 63
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Kelas..... 67
Lampiran 4	Hasil Wawancara Nomer 1..... 69
Lampiran 5	Hasil Wawancara Nomer 2..... 70
Lampiran 6	Hasil Wawancara Nomor 3 72
Lampiran 7	Foto-foto Penelitian..... 76
Lampiran 8	Surat Izin Observasi 79
Lampiran 9	Surat Keterangan Observasi 80