

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Jawwad. M, Ahmad. 2002. *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir pada Diri dan Organisasi Anda*. Bandung: PT. Syamil Cipta.
- Agustine, T. 2009. *Pengaruh Penggunaan Strategi Heuristik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan.
- Aisyah, T.S. 2008. *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan.
- Ali, M. dan Asrori, M. 2006. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anonim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Browne, M. N, dan Keeley S.M. 2012. *Pemikiran Kritis: Panduan untuk Mengajukan dan Menjawab pertanyaan Kritis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Costa, L. Arthur. 1985. *Developing Minds*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Craft, Anna. 2003. *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Eggen, Paul, dkk. 2009. *Method for Teaching*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Hamdan. 2012. *Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran*. Diakses pada 20 Februari 2015, dari <http://iniwebhamdan.wordpress.com/2012/05/30/kelebihan-dan-kekurangan-metode-pembelajaran/>.
- Heryanto, D. 2007. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Matematika FPMIPA. UPI: Tidak diterbitkan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. 2006. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.
- Moleong, Lexy. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja

- Mulyasa, H. E. 2009. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puji, Endah. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan Kelas X-8 Semester II SMA N 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UNY.
- Rohmayasari, N. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) terhadap peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis dan Kreatif Siswa SMA di Jawa Barat*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrack, W John. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Semiawan, Cony. 1987. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo, Wowo. K. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, Didi & Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas.