

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Asma. 2013. Manajemen moving class di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP). Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2008. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Crig, Annemieke, Annegret Goold, Jo Coldwell, and Jamie Mustard. 2012. Perceptions of Roles and Responsibilities in Online Learning: A Case Study. Deakin University, Victoria, Australia. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 231-240.
- Thoah, Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. Kamus Inggris Indonesia : An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT Gramedia
- Fitri, Agus Zainal. 2012. *Reiventing Human Karakter:Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika DiSekolah*. Jogja: Ar-Ruzz Media.
- Febriastuti, Y.D. 2013. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek. Skripsi. Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Fakhrudin, Mutakin. 2016. Efektivitas konseling ringkas berfokus solusi untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Malang.
- Hadi, Anim. 2008. *Mengapa Harus Menggunakan Sistem Moving Class*. (<https://animhadi.wordpress.com/2008/11/16/mengapa-harus-menggunakan-sistem-moving-class/>). Diakses pada 28 Maret 2017 pukul 10.00 WIB.
- Hadi, Syamsul. 2009. *Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran*. <http://hadirukiyah.blogspot.com/2009/05/faktor-yang-mempengaruhi-kualitas.html>. Diakses pada 28 Maret 2017 pukul 08:25 WIB.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Harsono. 2011. *Etnografi Pendidikan Sebagai Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noviasari, Erma. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Moving Class dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Miles, Mathew B. dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif* (Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru). Jakarta: UIP.
- Melvin L. Silberman. 2004. *Active Learning*. Bandung: Nuansa dan Media.
- Meyer, W.R. 2012. Independent learning: a literature review and a new project. Evaluation and Research Department, LSN. University of Warwick. *Journal of Research*, 60, 350-350.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Ms.Kavita Nagpal (Senior Teacher, Lilavatiba Podar Mumbai) , Ms. Priyamakhija (Head of Departement of Commerce, Baldwin's Bangalore) , Dr Leena James (Senior Professor, Chrish University Bangalore), Prof Gyanprakash (Professor, School of Economics, Devi Ahilya University Indore). 2013. *Independent Learning and Student Development*. (pp. 102-112).
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).
- Nashir, Haedar. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Noor M. Rohinah. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Nurul, Zuriah. 2007. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, Robertus Baluk. 2009. *Strategi belajar dengan Moving Class*. www.wikimu.com/new-disply-news.aspx?ID-1443. Diakses pada 12 juni 2017.
- Pujileksono, Sugeng. 2015. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Intrans Publishing.

- Sjarkawi. (2009). *Pembentukan Kepribadian Anak; Peran Moral Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sefika Sumeyye Cam (Res. Assist., Eskisehir Osmangazi University), Eylem Ünal Oruç (Lecturer, Bilecik Seyh Edebali University). 2014. *Learning Responsibility and Balance of Power*, 11, 10-25.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi, Ade Risna. 2012. *Mutu Pembelajaran*. <http://adejuve.blogspot.com/2012/08/02/mutu-pembelajaran/>. Diakses pada 28 Maret 2017 pukul 09:50 WIB.
- Svendsen, Emelie. 2014. *The influences of Code-switching in the Second Language Classroom in connection to language development*. Malmö Hogskola Lararutbildningen.
- Ulfa, Dinia. 2014. *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional