

“STRATEGI COPING PADA MAHASANTRI KELAS TAHFIDZ

PESMA KH. MAS MANSYUR”

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Psikologi dan S1 Pendidikan Agama Islam



Oleh :

TIA WIDYA AYUNINGTYAS

F.100132001/ G.000132001

TWINNING PROGRAM

FAKULTAS PSIKOLOGI & AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**“STRATEGI COPING PADA MAHASANTRI KELAS TAHFIDZ PESMA
KH. MAS MANSYUR”**

Diajukan oleh :

TIA WIDYA AYUNINGTYAS

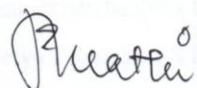
F 100 132 001/ G 000 132 001

Telah disetujui oleh:

Didepan Dewan Pengaji

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Partini, M.Si

Tanggal 31 Juli 2017

Pembimbing



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Tanggal 31 Juli 2017

**“STRATEGI COPING PADA MAHASANTRI KELAS TAHFIDZ PESMA
KH. MAS MANSYUR”**

Diajukan oleh :

TIA WIDYA AYUNINGTYAS
F 100 132 001/ G 000 132 001

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal

10 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama

(Dra Partini, M.Si)

Pengaji Utama

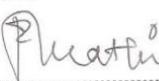
(Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag)

Pengaji pendamping I

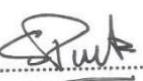
(Setyo Purwanto, S.Psi, M.si, Psikolog)

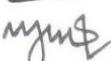
Pengaji pendamping II

(Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd)


.....


.....


.....


.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Moordiningsih, M.Si, Psikolog
NIK/NIDN. 876/0615127401



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIK/NIDN. 606/ 0605096402

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TIA WIDYA AYUNINGTYAS
NIM : F.100132001/G.000132001
Fakultas/Jurusan : Psikologi- Agama Islam/ Psikologi- Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jenis : Skripsi
Judul : STRATEGI COPING PADA MAHASANTRI KELAS
TAHFIDZ PESMA KH. MAS MANSYUR

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 Agustus 2017



MOTTO

خیر الناس أنفعهم للناس

*“Sebaik- baik manusia adalah yang bermanfaat
bagi manusia lainnya”*

PERSEMBAHAN

Terima kasih saya panjatkan puji syukur kepada Allah, karena rasa sayangNya dapat menjadikan saya menjadi seorang hamba yang ingin selalu beribadah dengan menjalankan perintahNya dan menjauhi laranganNya, meskipun pada akhirnya Allahlah yang akan menilai keseriusan saya dalam beribadah.

Karya tulis sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Yang terkasih kedua orang tua saya yang tercinta **Ayahanda Sutrimo dan Ibunda Titi Ampertina, yang telah membesar dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang yang sangat luar biasa. Senantiasa mendoakan, membimbing, mendampingi dan selalu memberikan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Semua ini tidak akan berjalan melainkan keridhoanmu dan ridho Allah SWT.**

VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter
sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI:

- ✓ Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
- ✓ Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
- ✓ Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN:

- ✓ Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
- ✓ Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
- ✓ Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat unggulan pengembangan studi Islam dan transformasi sosial pada 2029.

MISI

- ✓ Mengembangkan potensi mahasiswa menjadi ulama intelektual, kader persyarikatan, dan/atau praktisi keislaman profesional.
- ✓ Mengembangkan teori, konsep dan model studi Islam untuk transformasi sosial.
- ✓ Memberdayakan masyarakat melalui pelatihan, bimbingan, konsultasi, penyuluhan, dan pendampingan/advokasi.

TUJUAN

- ✓ Menjadi fakultas yang unggul dalam studi Islam dan transformasi sosial, serta menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu bersaing dan memadukan antara pengetahuan dan nilai-nilai Islam.
- ✓ Menjadi fakultas yang berkelanjutan dengan tata kelola yang baik.

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan segala Kuasa-Nya yang senantiasa melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan yang diterima penulis dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Yang **tersayang ayahanda Sutrimo** dan **Ibunda Titi Ampertina**, terima kasih untuk segenap do'a, kasih sayang, semangat dan motivasi yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan.
2. Ibunda **Dr. Moordiningsih, M.si**, selaku dekan Fakultas Psikologi dan Ayahanda **Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag** selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibunda **dra. Partini, M.si** dan ayahanda **Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag** selaku Pembimbing Utama Skripsi, terima kasih telah mendampingi dan membantu penulis selama studi di Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih juga telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ayahanda **Drs. Sholeh Amini Yahman, M.SI, Psikolog** selaku pembimbing akademik Psikologi dan Ayahanda **Drs. Zaenal Abidin, M.Pd** selaku pembimbing akademik Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Seluruh **jajaran dosen Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam** Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pada penulis selama menjalani studi.

6. Seluruh **staff pengajar dan staff karyawan** Tata Usaha Fakultas Psikologi dan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepada ibunda **Dr. Muammaroh, PhD** yang telah memberikan ijin serta pengalaman dan pembelajaran yang tak pernah henti selama berada di Pema.
8. Sahabat-sahabat terbaik Twinning Psikologi- PAI angkatan 2013 terima kasih telah banyak mengajarkan arti persahabatan, kebersamaan, perjuangan dan memberikan banyak warna dalam persahabatan.
9. Seluruh partisipan **Mahasantri** kelas *Tahfidz* yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian dan memberikan banyak pembelajaran. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
10. Terima kasih kepada **PESMA KH. MAS MANSYUR**, karena disitulah saya belajar untuk selalu ingin menjadi lebih baik dari masa ke masa, sejak awal memasuki perkuliahan sampai saya menyelesaikan perkuliahan saya.
11. Kepada kawan seperjuangan dakwah **Mentoring Fakultas Psikologi dan , Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) AlGhozali, dan Ikatan Mahasiswa Muslim Psikologi (IMAMUPSI)** atas do'a dan dukungannya selama kuliah di UMS.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 02 Agustus 2017

Penulis,



Tia Widya Ayuningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
A. Strategi Coping	7
B. Tahfidzul Qur'an	16
C. Strategi Coping pada Tahfidzul Qur'an	20
D. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III	22
A. Identifikasi Gejala Penelitian	22
B. Definisi Operasional	22
C. Informan Penelitian	23
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	24
E. Keabsahan Data	26
F. Metode Analisis Data	26
BAB IV	29
A. Orientasi Kancah	29

B. Pengumpulan Data.....	31
C. Hasil Penelitian dan Analisis Data	32
D. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Panduan Wawancara	25
Tabel 2 Profil Informan Wawancara.....	30
Tabel 3 Pelaksanaan Wawancara	32
Tabel 4 Masalah yang dihadapi Mahasantri kelas Tahfidz.....	32
Tabel 5 Waktu Mahasantri mendapat masalah	34
Tabel 6 Penyebab masalah muncul	35
Tabel 7 Kesimpulan wawancara	36
Tabel 8 Mahasantri kelas tahfidz dalam memandang masalah.....	36
Tabel 9 Pikiran mahasantri saat menghadapi masalah.....	38
Tabel 10 Perasaan Mahasantri kelas tahfidz saat menghadapi masalah	39
Tabel 11 Sikap mahasantri menghadapi masalah	40
Tabel 12 Kesimpulan Wawancara	41
Tabel 13 Cara mahasantri mengatasi masalah	42
Tabel 14 Pikiran mahasantri saat memecahkan masalah	43
Tabel 15 Perasaan mahasantri kelas tahfidz saat memecahkan masalah	44
Tabel 16 Sikap mahasantri dalam menyelesaikan masalah	45
Tabel 17 Kesimpulan wawancara	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim	64
Lampiran 2 Matrix	153
Lampiran 3 Informed Consent	165
Lampiran 4 Angket	173
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	192

ABSTRAK

PESMA UMS adalah Pesantren Mahasantri yang memiliki *Center of Excellent* dan memiliki program unggulan yaitu kelas *Tahfidz*. Program Mahasantri kelas *Tahfidz* menuntut Mahasantri dapat menyelesaikan target satu juz dalam satu semester, namun kenyataannya 70% mahasantri tidak dapat mencapai target tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami strategi coping Mahasantri kelas Tahfidz. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek terdiri dari 7 mahasiwi (mahasantri putri) kelas Tahfidz Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) di tahun pertama dan kedua semester genap dan bertempat tinggal di Pesma KH. Mas Mansyur. Dan menggunakan metode wawancara dan observasi.

Hasil peelitian menunjukkan bahwa masalah mahasantri kelas Tahfidz yaitu dalam pengelolaan waktu dan menyebabkan Mahasantri terhambat dalam proses menghafal. Mahasantri memandang masalah dengan cara hrsus segera menguatkan niat untuk menyelesaikan hafalan, dipaksa, dan dikejar agar tidak menambah beban dalam hidup mahasantri sendiri. Strategi coping yang digunakan mahasantri pun cukup beragam dalam menangani masalah, ada yang menyelesaikan masalah karena memasuki bulan Ramadhan yang memicu mahasantri semangat hafalan, membawa Al-Qur'an agar dapat dibawa kemanapun pergi, dan mulai membuat jadwal harian untuk dilaksanakan dengan baik. Sikap yang diambil mahasantri dari strategi copingnya yaitu untuk lebih konsisten atau istiqomah dengan cara yang dimiliki

Kata kunci: Masalah, strategi *coping*, *tahfidz*, pengelolaan waktu.

ABSTRACT

PESMA UMS is an Islamic boarding school for students. Has special program is Tahfidz. This program demands students to finish the target og one juz in one semester. However, the reality 70% of the students didn't reach the target. This riset pupose to know anda unserstanding the srtategy coping for Tahfidz Students. This research is a qualitative research with a case study appoarch. The subhject are composed of seven female students of UMS Tahfidz class from the first and third semester and live in Pesma KH. Mas Mansyur. Using interview and observation methode.

This research shows that the problemsm in Tahfidz students is in time menagement and cause the student to obstrated in the process of memorizing. The students see the problem with a way that they have to immadiately stranghtened there intantion to a finish memorizing with force and pursue so as to not add load in they are life. Coping strategy that is used by students varies in handling problems. Some solve the problem because of Ramadhan that trigger spirit of memorizing, bringging Qur'an, so that be brought anyway and strat making daily schedule to be done properly. The attitude that students tak efrom the coping strategy is tobe more consistente or istiqomah in away that is owned.

Keyword: Problem, Strategy coping, tafhidz, time management