

**REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Untuk  
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi dan Gelar  
Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh :

**ANIS FAJAR UTAMI**

**F.100132010/G.000132010**

***TWINNING PROGRAM***

**FAKULTAS PSIKOLOGI & FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Untuk  
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi dan  
Derajat Sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Diajukan Oleh:**

**ANIS FAJAR UTAMI**

**F.100132010/G.000132010**

***TWINNING PROGRAM***

**FAKULTAS PSIKOLOGI & FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Diajukan Oleh:

**ANIS FAJAR UTAMI**

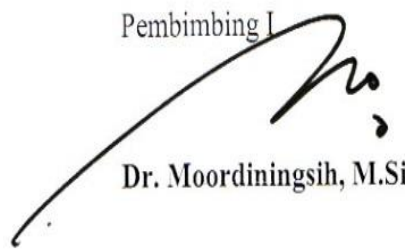
**F.100132010/G.000132010**

Telah disetujui oleh:

Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Moordiningsih, M.Si**

Tanggal, 18 September 2017

Pembimbing II



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

Tanggal, 18 September 2017

HALAMAN PENGESAHAN  
REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Diajukan Oleh:

ANIS FAJAR UTAMI

F.100132010/G.000132010

Telah disetujui untuk di pertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal

Senin, 18 September 2017

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dr. Moordiningsih, M.Si, Psikolog**

Penguji Utama

**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

Penguji pendamping I

**Setiyo Purwanto, S.Psi.,M.Si, Psikolog**

Penguji pendamping II

**Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd**

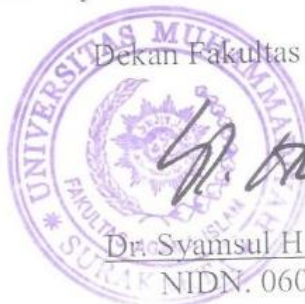
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan Fakultas Psikologi



**Dr. Moordiningsih, M.Si**  
NIDN. 0615127401

Dekan Fakultas Agama Islam



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**  
NIDN. 0605096402

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anis Fajar Utami

NIM : F100132010/G000132010

Fakultas/Jurusan : Psikologi/ Psikologi-Tarbiyah

Judul : REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 31 Juli 2017

ng menyatakan  


Anis Fajar Utami

NIM. F100132010/G000132010

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI MISI DAN TUJUAN**

**VISI**

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah islam dan budaya Indonesia

**MISI**

1. Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
2. Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

**TUJUAN**

1. Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia.
2. Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas mental masyarakat.

**VISI, MISI, DAN TUJUAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat unggulan pengembangan studi Islam dan transformasi sosial pada 2029.

**MISI**

1. Mengembangkan potensi mahasiswa menjadi ulama intelektual, kader persyarikatan, dan/atau praktisi keislaman profesional.
2. Mengembangkan teori, konsep dan model studi Islam untuk transformasi sosial.
3. Memberdayakan masyarakat melalui pelatihan, bimbingan, konsultasi, penyuluhan, dan pendampingan/advokasi.

**TUJUAN**

1. Menjadi fakultas yang unggul dalam studi Islam dan transformasi sosial, serta menghasilkan lulusan berkualitas yang mampu bersaing dan memadukan antara pengetahuan dan nilai-nilai Islam.
2. Menjadi fakultas yang berkelanjutan dengan tata kelola yang baik.

## **MOTTO**

- ❖ “Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum. Maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (Q.S. Ar-Ra’d ayat 11)
- ❖ “Sebenarnya Al-Qur’an itu adalah ayat-ayat yang nyata didalam dada orang-orang yang diberi ilmu. Dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zalim” (Q.S. Al-Ankabuut (29) : 49)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Yang terkasih kedua orang tua, ayahanda Sutardi dan ibunda Sri Mulyati dan keluarga tercinta
- ❖ Sahabat dan teman – teman yang terus membantu
- ❖ Almemater Fakultas Psikologi dan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Assalamualaikum warahmatullahiwabarokatu*

Segala puji bagi Allah Azza Wa Jalla, yang telah memberi nikmat iman dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi dan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, sebagai tauladan insan kamil dan semoga kita tetap mentauladani hingga akhir hidup.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih, motivasi dan bimbingan kepada :

1. Bapak Ibu (Sutardi dan Sri Mulyati) terimakasih sudah memberikan kasih sayang yang tulus, mendidik, memotivasi kepercayaan dan terus mendo'akan. Hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tanggungjawab yang diberikan.
2. Adik-adik Alm. Seto dan Anik Dwi Utami yang memberi warna dalam hidup, semoga mbak tetap bisa menjadi mbak yang memberikan contoh yang baik buat adiknya.

3. Nenek dan Bulik Sri Slamet, M.Hum serta keluarga tercinta terimakasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama ini, serta doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si selaku dekan sekaligus pembimbing Skripsi Fakultas Psikologi, terimakasih atas keikhlasan, kesabarannya, meluangkan waktunya membimbing menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, memberikan kritik dan saran serta mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan dan pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam, terimakasih atas keikhlasan dan kesabaran dalam membimbing untuk menyelesaikan tugas akhir, serta memberi kritik dan saran untuk perbaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh staff tata usaha, biro skripsi dan olah data yang berada di Fakultas Psikologi dan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. SMK IT Smart Informatika yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi.
8. Teman-teman *Twinning Program* Psikologi-Tarbiyah yang selalu kebersamai dalam suka duka, dukungan, motivasi dan do'a yang tiada henti.
9. Teman-teman Mentoring, IMM dan Imamupsi atas ilmu dalam berorganisasi, dukungan, do'a serta dakwah.

10. Teman-teman Satu Angkatan SMP, IKRIMAH (Ikatan Remaja Masjid Husnul Khotimah), IKMBS (Ikatan Mahasiswa Bengkulu Surakarta), dan yang telah memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam UMS angkatan 2013 Mbak Wid, Luluk, Mbak Tul, Qonita, Lusiana, Niswa dan seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

*Walaikumsalam warahmatullahiwabarokatuh*

Surakarta, 31 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
VISI MISI DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Manfaat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Regulasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Regulasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fase-Fase Regulasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-Faktor Regulasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Aspek-aspek Regulasi Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Remaja Penghafal Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Remaja Penghafal Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tugas-tugas Remaja Penghafal Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-Faktor Menghafal Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- A. Deskripsi Gejala Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Informan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Metode Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Validitas dan Transferabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Metode Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.**

- A. Persiapan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Orientasi Lapangan .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Penentuan Informan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pengumpulan Data melalui Wawancara .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Data Informan .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Hasil Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guide Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 Data Demografi Informan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

- Bagan 1 Tahapan dan Subproses Regulasi Diri dari BJ Zimmerman dan M.Campillo  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Bagan 2 Mengidentifikasi permasalahan dan cara-cara untuk meregulasi diri .....**Error!  
Bookmark not defined.**
- Bagan 3 Faktor-faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an .... **Error! Bookmark not  
defined.**
- Bagan 4 Faktor-faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an ..... **Error! Bookmark not  
defined.**



## **REGULASI DIRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN**

**Oleh:**

**Anis Fajar Utami  
F100132010/G000132010**

### **ABSTRAK**

Regulasi diri merupakan proses berpikir, mengatur, dan bertindak sesuai dengan tujuan yang telah di rencanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan regulasi diri remaja penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Informan dalam penelitian ini merupakan 13 remaja penghafal Al-Qur'an yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, remaja rentan usia 11-21 tahun, yang memiliki kegiatan sekolah, organisasi dan menghafal Al-Qur'an, dan remaja tinggal di rumah dan asrama, informan dipilih secara *purposive sampling*.

Hasil penelitian wawancara diperoleh data, regulasi diri remaja penghafal Al-Qur'an cenderung kurang baik. Penelitian yang dilakukan pada 13 subjek remaja penghafal Al-Qur'an terdapat 2 subjek yang mampu meregulasi diri dengan baik. Remaja yang mampu meregulasi dirinya dengan baik ditandai dengan motivasi yang tinggi untuk dapat menghafalkan Al-Qur'an, kemampuan mengelola waktu antara kegiatan sekolah, organisasi, kegiatan diasrama, dan kegiatan menghafal Al-Qur'an serta mampu berprestasi baik akademik maupun non-akademik, adanya perencanaan yang dibuat dan diterapkan sesuai kegiatan sehari-hari. Sehingga, dengan regulasi diri yang baik target yang telah direncanakan dapat tercapai.

Sedangkan 11 subjek yang belum mampu meregulasikan diri karena belum mampu untuk mengelola waktu antara kegiatan menghafal dan kegiatan yang ada sehingga berpengaruh pada kelelahan fisik yang mengakibatkan turunnya mood dalam menghafal Al-Qur'an, niat dan motivasi yang kurang, serta kesusahan dalam konsentrasi.

**Kata kunci:** Regulasi diri, remaja, penghafal Al-Qur'an menghafalkan Al-Qur'an.

## Self Regulation of Qur'an Remembers

By:

Anis Fajar Utami

F100132010 / G000132010

### Abstract

Self-regulation or better known by the term *self-regulation* is the process of a person's thinking, organize, and act in accordance with the objectives that have been planned. Thus, a person can value success on achievement and give an award to oneself who have achieved the goal.

This study aims to understand and describe the self-regulation of Al-Qur'an memorizing adolescents. This study uses a qualitative approach, data collection using semi-structured interview techniques. The informants in this study were 13 teenagers of Qur'an recital of male and female sex, adolescents aged 11-21 years, who have school activities, organization and memorization of the Qur'an, and adolescents stay at home and dormitory , informants selected by *purposive sampling*.

The results of interviews obtained data, self-regulation of the Qur'an memorizing adolescents tend to be less good. The internal problems of youth memorizing Al-Qur'an is the intention and motivation is less strong, bored, saturated and lazy, hard to remember and often listen to music. Internal problems are overcome by improving intentions and self-motivation, making targets, consequences and consistent behavior in memorizing the Qur'an, as well as managing the time, and *muraja'ah* and *murotal* methods of memorizing the Qur'an. External problems of intense communication to the opposite sex, knowledge and understanding of parents to religion is still lacking and *kejawen* culture. The problem is overcome by maintaining the feelings, multiply recitations and *istighfar*, active in the teenage mosque and reduce the schedule to go home. The internal inhibiting factors of self-regulation of Al Qur'an memorizing adolescents are physical exhaustion and have not been able to manage time. The external barriers of self-regulation of Quranic reciters from the knowledge and understanding of parents about the lack of religion, the unfavorable environment, the less-active *musrif* and the mythology of Al-Jin. Internal support factors include intentions, targets, self-motivation, and goals. While external support factors support and parent facilities and nutritional intake, friends who memorize Al-Qur'an, regulations and school facilities. It can be concluded that self-regulation of Qur'an memorizing adolescents tend to be less good because there are still obstacles and problems that hamper the achievement of the target of memorizing the Qur'an.

**Keywords:** Setting up, Qur'an Remembers, Qur'an memorizing method.