

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi (SMA Negeri 1 Samarinda). *eJournal Psikologi* 2(2), 232.
- Al-Hafizh, M. U. (2015). *Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam Media Profetika .
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. UMM Press: Malang.
- Baduwailan, A. B. (2016). *Menjadi Hafizh Tips & Motivasi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass Vol I No 1*, 115-116.
- Chairani, L., & Subandi, M. (2010). *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an (Peranan Regulasi Diri)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, I. P., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya Vol. 29, No.1.*, 32.
- Endraswara, S. (2012). *Metodoogi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Gavora, P., Jakesova, J., & Kalenda, J. (2015). The Czech Validation of The Self Regulation Questionnaire. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 171-224.
- Habibilah, M., & Asy-Syinqithi, M. (2014). *Kiat Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Gazzamedia.
- Harianterbit. (2016, Mei 22). *Bahagiakan Orang Tua, Della Puspita Giat Belajar Menghafal Al Quran* . Retrieved November 29, 2016, from entertainment harianterbit: <http://www.harianterbit.co.id>

- Herdiyansyah, H. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hoyle, R. H. (2010). *Handbook Of Personality and Self-Regulation*. Singapore: Wiley Blackwell.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 52.
- Malihah, H. (2015). *Hubungan Antara Self Regulator Learning dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Mubarak, F. b. (2014). *Riyadhus Shalihin & Penjelasannya*. Jakarta: Ummul Qura.
- Muhlisin. (2016). *Regulasi Diri Santri Penghafal Al-Qur'an Yang Bekerja*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhsin, A., & As-Sirjani, R. (2016). *Orang Sibuk Pun Bisa Hafal Al-Qur'an*. Solo: Publishing.
- Nawaz, N., & Jahangir, S. F. (2015). Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) On Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture Vol 3 No 1*, 45.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Edisi 12 Buku 2*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Rachmah, D. N. (Volume 42, No. 1, 2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 69.
- Republik.co.id. (2016, November 24). *Ini Tantangan Menjadi Mahasiswa UPTQ UINSA*. Retrieved November 29, 2016, from REPUBLIKA.CO.ID: <http://www.republika.co.id>

- Republika.co.id. (2015, Desember 18). *Dunia Syiar Kembar Tiga Penghafal Alquran*. Retrieved November 29, 2016, from Republika.co.id: <http://www.republika.co.id>
- Republika.co.id. (2016, Juni 18). *Cerita Anak SD Belajar Tahfidz Al-Quran*. Retrieved November 29, 2016, from Republika.co.id: <http://www.Republika.co.id>
- Rizanti, F. D., & Muhari. (2013). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menghafal Al-Qur'an pada Mahasantri Ma'had 'Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya . *Character Volume 02 (1)*, 5.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling 1 (2)*, 120-121.
- Schunk, D. H. (2005). Self Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Psychologist 40 (2)*, 85-94.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self-Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting. *Jurnal Penelitian sosial keagamaan*, Vol.17 (2).222-223.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Pendidikan Penabur 7 (5)*, 64.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wiyarto, A. (2012). *Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Di Surakarta*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yusof, F., & Salwa Md, S. S. (2016). Descriptive Qualitative Teaching Method of Memorization in The Institution of Tahfiz Al-Quran Wal Qiraat Pulai. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 84.

- Yusof, F., & Sawari, S. S. (2016). Historiography of Quranic Memorization from the Early Years of Islam until Today. *Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 7 No 1* , 279.
- Zariah, A. (2013). *Pembelajaran Regulasi Diri Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Skripsi.
- Zimmerman, B. J. (1989, 81 (3) ). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 333.
- Zimmerman, B. J. (2002 41 (2)). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview . *Theory Into Practice* , 64-70.
- Zur'ah, U. (2015). *Hubungan Sabar Dengan Regulasi Diri Pada Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.