

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2017). Pendidikan Karkter. Surakarta: Solopos.
- Arends, R. I. (2013). Belajar untuk Mengajar : Learning to Teach. Jakarta: Salemba Humanika.
- Askar. (2006). Potensi dan Kekuatan Kecerdasan pada Manusia (IQ, EQ, SQ) dan Kaitannya dengan Wahyu. *Hunafa*, 3, 218.
- Asmara, A. (2016). Pengembangan Tes Minat dan Bakat dengan Metode Jaringan Syaraf Triuan (JST) untuk Memprediksi Potensi Siswa Bidang Robotika. *Pendidikan Vokasi*, 5, 276.
- Az-Zuhri, D. N. (2017, Agustus 11). Pro dan Kontra Full Day School. Retrieved Agustus 16, 2017, from NU Online: www.nu.or.id
- Ball, D. L., & Forzani, F. (2010). The Work of Teaching and the Challenge. *Journal of Teacher Education*, 497.
- Creswell, J. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset : Memilih antara Lima Pendekatan. (A. Lintang, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhian K, A. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 174 - 179.
- Djaelani, A. R. (2013, Maret). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kwaitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, 20, 86-87.
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial antara Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal Bersama Keluarga. *Fakultas Psikologi*, 2, 71.
- Goble, F. G. (1993). Mahzab Ketiga : Psikologi Humanistik Abraham Maslow. (Supratinya, Trans.) Yogyakarta: Kanisius.
- González, G., Deal, J., & Skultety, L. (2016). Facilitating Teacher Learning When Using Different Representations of Practice. *Journal of Teacher Education*, 67, 448-450.

- Hackathorn, J., Solomon, E., Blankmeyer, K., Tennia, R., & Garczynski, A. (2011). Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques. *The Journal of Effective Teaching*, 11, 44.
- Hafzah. (2014). Hubungan Sense of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sangatta Utara. *eJournal Psikologi*, 16.
- Hamdayama, J. (2015). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harini, I. N., & Karwanto. (2014, April). Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Upaya Peningkatan Pecitraan Sekolah (Studi Kasus di SMP Al Hikamh Surabaya). *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4, 9-10.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *AULADUNA*, 1, 268.
- Herdiansyah, H. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika.
- Holm, L. (2014). Parental Perspectives on Danish Full Day Schools for Ethnic Minority Students. *International Journal about Parents in Education*, 8, 27-28.
- <http://jsit-indonesia.com>. (n.d.). Retrieved Mei 16, 2017, from <http://jsit-indonesia.com/sample-page/pengertian-sekolah-islam-terpadu/>.
- Jamaludin, Komarudin, A., & Khoerudin, K. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- King, L. A. (2012). Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif (*The Science of Psychology - An Appreciative View*). Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawan, H. (2016). Sekolah Kreatif: Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Nasma. (2016, Agustus). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences dalam Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Jenjang SMP. *OASIS (Objective And Accurate Sources of Islamic Studies)*, 1, 22.
- Papalia, D., & Feldman, R. D. (2015). *Experience Human Development* (12 ed.). (F. W. Herarti, Trans.) Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Rizky, A. A. (2015). Problematika Pembelajaran System Full Day School . *Skripsi*, 76.
- Rajasa, M. A. (2012, September 26). <http://www.beritasatu.com/megapolitan/73948-sekjen-serikat-guru-tawuran-akibat-depresi-siswa.html>. Retrieved Mei 20, 2017, from <http://www.beritasatu.com>.
- Ruhaena, L. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada Anak Pra Sekolah. *Penelitian Humaniora*, 9, 193.
- Sa`dun. (2016). Model Manajemen Pendidikan Islam Terpadu dalam Upaya Peningkatan Mutu Sekolah (Studi Kasus di Yayasan Bina Insani Purwodadi Tahun Pelajaran 2014/2015). *Quality*, 4, 242.
- Salleh, M. S. (2013, June). Strategizing Islamic Education. *International Journal of Education and Research*, 1, 2.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Santrock , J. (2014). *Educational Psychology* (5 ed.). (H. Bhimasena, Trans.) Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanusi, U. (2013). Pembelajaran dengan Pendekatan Humanistik. *Pendidikan Agama Islam*, 11, 140.
- Setyarini, I. N. (2014). Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School" Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pengajaran*, 232.
- Setyarini, I. N., Joyoatmojo, S., & Sunardi. (2014, April). Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School untuk Meningkatkan Religiusitas

- Peserta Didik di SDIT Al Islam Kudus. *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, 232.
- Soapatty, L., & Suyanto, T. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2, 720 - 723.
- Suprpto. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terpadu di SMAIT Darul Hikam Bandung. *Edukasi*, 12, 27.
- Surya, M. (2015). Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (1997). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thoidis, I., & Chaniotakis, N. (2015). All Day School: A School in Crisis or a Social Pedagogical Solituin to the Crisis? *The International Journal of Social Pedagogy*, 1, 138 - 139.
- Tohirin. (2012). Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Tóth, P. (2012). Learning Strategies and Styles in Vocational. *Acta Polytechnica Hungarica*, 9, 214 - 215.
- Winarni, B. (2015). Pengaruh Penerapan Full Day School terhadap Kedisiplinan Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*, 5-6.
- Zainal , V. R., & Bahar, F. (2013). Islamic Education Management: Dari Teori ke Praktik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.