

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN *CREATIVE APPROACH*  
BERBASIS *PICTORIAL RIDDLE APPROACH* UNTUK PENINGKATAN  
PEMAHAMAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SISWA  
KELAS VIII SEMESTER II DI MTs MUHAMMADIYAH 3  
MASARAN SRAGEN TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



Oleh:

**WIWIN INDARYATI**  
**A 420 050 119**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2009**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu proses terhadap anak didik yang berlangsung terus menerus hingga anak didik mencapai pribadi dewasa. Untuk mencapai tahapan itu maka memerlukan proses yang berlangsung dalam jangka waktu tertentu. Proses pendidikan dapat terlihat dengan adanya perubahan-perubahan dalam diri anak didik yaitu, ketika anak didik telah mencapai tahap kedewasaan diri. Perubahan-perubahan tersebut meliputi perubahan intern dan ekstern misalnya pada perubahan tingkah laku, cara berpikir dan lain sebagainya yang akan membawa pada keadaan yang lebih baik.

Perkembangan peserta didik menjadi tanggung jawab masyarakat, keluarga dan institusi sekolah. Sekolah, guru dan siswa memegang peranan penting dalam proses belajar mengajar di sekolah. Dalam proses belajar mengajar senantiasa terjadi proses kegiatan interaksi antar dua unsur manusia yaitu, siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar, dengan siswa sebagai subyek pokoknya. Peran kolaboratif antara guru dan siswa sangat dibutuhkan demi terciptanya pembelajaran yang interaktif, inovatif dan kreatif. Hal tersebut menuntut guru harus dapat menciptakan situasi yang dapat mempengaruhi siswa dalam hal pemahaman siswa terhadap konsep materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Guru sebagai pengajar

sebaiknya tidak terlalu mendominasi kegiatan pembelajaran, tetapi membantu menciptakan kondisi yang mendukung serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa agar dapat mengembangkan potensi dan kreativitas melalui belajar.

Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa proses pembelajaran Biologi kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen tahun ajaran 2008/2009 ditemukan kelemahan-kelemahan yaitu; 1). Siswa kurang berminat terhadap penjelasan guru dalam setiap pelajaran. 2). Konsentrasi siswa kurang terfokus pada pembelajaran Biologi. 3). Kurangnya kesadaran siswa dalam pembelajaran Biologi. Kelemahan-kelemahan tersebut merupakan masalah yang harus dipecahkan dengan suatu strategi pembelajaran kelas.

Dalam pembelajaran IPA khususnya biologi sebaiknya diarahkan kepada kegiatan yang mendorong siswa belajar aktif, secara aktif maupun psikis dalam memahami konsep. Apalagi pada materi sistem peredaran darah, pada materi tersebut tidak dapat menggunakan obyek secara langsung. Oleh karena itu proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Dalam proses pembelajaran biologi guru menggunakan metode yang diharapkan dapat menimbulkan rasa senang dan antusias siswa dalam belajar. Salah satu cara yang dapat digunakan yaitu dengan penerapan *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan tujuan penerapan *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach* maka diharapkan masalah yang

muncul dapat dipecahkan, sehingga keberhasilan suatu pendidikan terkait dengan masalah untuk pencapaian keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Salah satu upaya peningkatan keberhasilan pendidikan biologi yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach*. Strategi ini dapat meningkatkan pemahaman sistem peredaran darah siswa dengan penggunaan media gambar yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan dan melihat gambar secara langsung (Estiyana, 2007).

Melalui penerapan *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach* ini diharapkan siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam belajar, selain ini penerapan *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach* dapat mengatasi kelemahan-kelemahan siswa. Berdasarkan latar belakang diatas, perlu dilakukan penelitian untuk meningkatkan pemahaman sistem peredaran darah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen, dengan mencoba menerapkan pembelajaran *Creative Approach* yang berbasis *Pictorial Riddle Approach* sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Dari uraian diatas maka diadakan penelitian yang berjudul: “Efektifitas Penerapan Pembelajaran *Creative Approach* Berbasis *Pictorial Riddle Approach* Untuk Peningkatan Pemahaman Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas VIII Semester II di MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen Tahun Ajaran 2008/2009”.

## B. Pembatasan Masalah

Dari berbagai uraian masalah yang ada di atas, maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan sebagai berikut:

### 1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester II MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen tahun ajaran 2008 / 2009.

### 2. Objek penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas untuk mempermudah dan memperdalam pembahasan, maka objek penelitian yang akan dikaji adalah :

- a) Metode pembelajaran yang digunakan adalah *problem solving*.
- b) Materi pelajaran yang disampaikan adalah Sistem peredaran darah.
- c) Media yang digunakan dalam pembelajaran adalah *Pictorial Riddle* (teka-teki gambar).
- d) Pemahaman konsep sistem peredaran darah siswa ditinjau dari aspek kognitif (dengan pemberian post test) nilai rata-rata siklus I adalah 65,41 dengan standar deviasi 12,26, nilai rata-rata siklus II adalah 70,54 dengan standar deviasi 9,56 dan nilai rata-rata adalah 84,59 dengan standar deviasi 7,76 dan afektif (dengan lembar penilaian afektif) nilai rata-rata siklus I adalah 22,70 dengan standar deviasi 5,44, nilai rata-rata siklus II adalah 33,28 dengan standar deviasi 4,01 dan nilai rata-rata adalah 45,16 dengan standar deviasi 3,76.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, secara umum penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut ;

“Apakah penerapan pembelajaran *Creative Approach* melalui metode *Problem Solving* berbasis *Pictorial Riddle Approach* dapat meningkatkan dan menguatkan pemahaman sistem peredaran darah manusia siswa kelas VIII semester II MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen tahun ajaran 2008/2009?”

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya;

“ Peningkatan pemahaman sistem peredaran darah manusia siswa kelas VIII semester II MTs Muhammadiyah 3 Masaran Sragen dengan penerapan pembelajaran *Creative Approach* melalui *Problem Solving* berbasis *Pictorial Riddle Approach*”.

### **E. Manfaat Penelitian**

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan;

1. Alternatif metode lainnya bagi para pengajar dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif.
2. Wawasan yang lebih luas tentang berbagai macam model pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang inovatif.

3. Gambaran mengenai penggunaan pembelajaran kelompok *Creative Approach* melalui metode *Problem Solving* berbasis *Pictorial Riddle Approach* dalam memilih metode pembelajaran yang tepat.
4. Sumbangan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kebijakan untuk menentukan model pembelajaran yang inovatif di dalam kelas.