

**MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU
DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
DI SMK 1 NEGERI KLATEN TAHUN AJARAN**

2016/2017



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Vivit Syarafina

A210130154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2017

**MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU
DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET
PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI
DI SMK 1 NEGERI KLATEN TAHUN AJARAN**

2016/2017



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Vivit Syarafina

A210130154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Vivit Syarafina

Nim : A210130154

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Vivit Syarafina

A210 130 154

PERSETUJUAN

MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU
DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1
KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

Vivit Syarafina

A 210 130 154

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Agustus 2016



Dra. Titik Asmawati, S.E., M.Si

NIK. 153

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU
DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA
SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1
KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vivit Syarafina

A20130154

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 29 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si
2. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si
3. Dr. Wafroturrohmah, S.E, M.M

(
(
(



Surakarta, 29 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”.

(QS.Al-Mujadilah: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan itu), kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Rabb-mu lah kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

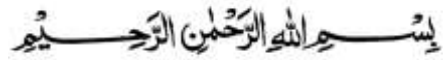
“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas”.

(HR. Muslim)

“Terus berusaha dan menjadikan kegagalan sebagai buah manis pengalaman lalu berhasil dengan pemahaman”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak tadap terhitung.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Paino Dedy Mulyono dan Ibu Darisah yang selama ini selalu memanjatkan doa, memberi memotivasi, dukungan materiil dan semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Adikku Husein Ahmad Rofi`i yang memberikan semangat.
3. Muhammad Fahmi Johansyah, S.Pd, M.Pd pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasihat kepada kelas D angkatan tahun 2013.
4. Sahabat-sahabatku NASINASI yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan karya Ilmiah ini.
5. Sahabat-sahabat terdekat ku yang telah bersedia menyemangatiku dan mengingatkanku dalam menyelesaikan karya Ilmiah ini.
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 Kelas D (KingDom `13) yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan Karya Ilmiah ini.
7. Teman-teman Pendidikan akuntansi angkatan 2013.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

“MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017”

**Vivit Syarafina, A210130154, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Agustus 2017**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi: (1) Gaya mengajar guru terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang (2) Penggunaan media internet terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang (3) Gaya mengajar guru dan penggunaan media internet terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asosiatif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2016/2017 yang menempuh mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang yang berjumlah 145 siswa dengan sampel 105 siswa yang diambil dengan proporsional random sampling cara undian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket yang telah di uji dengan uji validitas dan uji reliabilitas dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan efektif, dan sumbangan relatif.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan gaya mengajar guru terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang berdasarkan uji t diperoleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,248 > 1,9835$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 24,83%. 2) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media internet terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang berdasarkan uji t diperoleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,748 > 1,9835$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 28,40%. 3) ada pengaruh yang signifikan gaya mengajar guru dan penggunaan media internet terhadap mutu pembelajaran akuntansi perusahaan dagang berdasarkan uji F diperoleh dari nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $58,307 > 3,09$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 53% sedangkan sisanya 47% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata kunci: gaya mengajar guru, penggunaan media internet, mutu pembelajaran.

ABSTRACT

**“THE QUALITY OF ACCOUNTING STUDY OF TRADING COMPANIES
IN TERMS OF TEACHER’S STYLE OF TEACHING AND THE USE OF
INTERNET MEDIA ON THE STUDENTS OF CLASS XI
ACCOUNTING EXPERTISE PROGRAM IN
SMK COUNTRY 1 KLATEN
ACADEMIC YEARS
2016/2017”**

**Vivit Syarafina, A210130154, Accounting Education Studies Program Faculty
Of Teacher Training and Educational Sciences
Muhammadiyah University of surakarta
Agustus 2017**

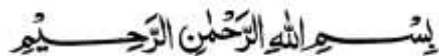
The purpose of this research is to know the contribution: (1) Teacher’s teaching style to the quality of accounting learning of trading company (2) Internet media usage to quality of accounting study of trading company (3) Tteacher’s teaching syle and the use of internet media to quality of accounting study of trading company.

The type of research is quantitive associative. The population in this study is the students of class XI accounting expertise program in the SMK 1 Klaten academic year 2016/2017 who took accounting subjects accounting firms amounting to 145 students with a sample of 105 students taken with proportional random sampling way of lottery. Data collection techniques using questionnaires that have been tested with validity test dan reliability test and documentation method. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, coefficient of determination, effective contribution, and relative contribution.

The conclusion that can be taken from this research are: 1) There is a significant influence teacher’s teaching style to the quality of accounting learning of trading company based on t test obtained from $t_{count} > t_{table}$ is $4,248 > 1,9835$ with probability signigance value $< 0,05$, namely 0,000 and effective contribution equal to 24,83%. 2) There is a significant influence the usage of internet media to the quality of accounting learning of trading company based on t test obtained from $t_{count} > t_{table}$ is $4,748 > 1,9835$ with probability signigance value $< 0,05$, namely 0,000 and effective contribution equal to 28,40%. 3) There is a significant influence teacher’s teaching style and the usage of internet media to the quality of accounting learning of trading company based on F test obtained from $f_{count} > f_{table}$ is $58,307 > 3,09$ with probability signigance value $< 0,05$, namely 0,000 with a coefficient of determination (R^2) of 53% while the remaining 47%bis influenced by other variables outside of this study.

Keywords: teacher’s teaching style, the usage of internet media, quality of Learning.

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah berikan nikmat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: **“MUTU PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DITINJAU DARI GAYA MENGAJAR GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA INTERNET PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 KLATEN TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi penelitian ini.
2. Prof. Harsono, S.U, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Muhammad Fahmi Johansyah, S.Pd, M.Pd, pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing mahasiswa kelas D angkatan tahun 2013.

4. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, pembimbing skripsi yang arif dan bijak yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dewan penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan mengenai skripsi penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang disampaikan selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca khususnya kalangan pendidikan.

Wassalamu`alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Surakarta, 17 Agustus 2017

Vivit Syarafina

A210130154

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Mutu Pembelajaran	7
a. Mutu	7
b. Pembelajaran.....	8

	c. Mutu pembelajaran.....	10
	2. Gaya Mengajar	15
	a. Pengertian Gaya Mengajar	15
	b. Indikator Gaya Mengajar	16
	3. Penggunaan Media Internet.....	17
	a. Media.....	17
	b. Internet	19
	c. Penggunaan Media Internet.....	20
	B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
	C. Kerangka Berpikir.....	24
	D. Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
	D. Definisi Operasional Variabel.....	33
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
	F. Uji Prasyarat Analisis.....	44
	G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
	1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Klaten	53
	2. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Klaten.....	54
	B. Deskripsi Data.....	54
	1. Deskripsi Data Mutu Pembelajaran (Y).....	54
	2. Deskripsi Data Gaya Mengajar Guru (X1)	56
	3. Deskripsi Data Penggunaan Media Internet (X2)	58
	C. Hasil Analisis Data.....	60
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	60

a.	Uji Normalitas.....	61
b.	Uji Linieritas	61
c.	Uji Multikolinieritas.....	62
2.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	63
a.	Analisis Regresi Linier Ganda	63
b.	Uji t	65
c.	Uji F	69
d.	Koefisien Determinasi.....	70
e.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	71
D.	Pembahasan.....	71
1.	Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Mutu Pembelajaran.....	71
2.	Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Mutu Pembelajaran.....	72
3.	Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Penggunaan Media Internet terhadap Mutu Pembelajaran	74
E.	Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	76
B.	Implikasi.....	77
C.	Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	31
Tabel 3.3 Distribusi Jumlah sampel	33
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Gaya Mengajar Guru	39
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Internet.....	40
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Mutu Pembelajaran	41
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Mutu Pembelajaran	55
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Gaya Mengajar Guru	57
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Penggunaan Media Internet	59
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	61
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas	63
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X terhadap Y	47
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	50
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Mutu Pembelajaran	56
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Gaya Mengajar Guru	58
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Penggunaan Media Internet	60
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Mutu Pembelajaran	66
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Mutu Pembelajaran	68
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Penggunaan Media Internet terhadap Mutu Pembelajaran	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi- kisi Angket.....	81
Lampiran I Surat Pengantar Angket.....	85
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout.....	89
Lampiran 3 skor hasil tryout variabel gaya mengajar guru (X1).....	90
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Mengajar Guru (X1).....	90
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Mengajar Guru (X1).....	92
Lampiran 6 Skor Hasil Tryout Variabel Penggunaan Media Internet (X2).....	93
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Penggunaan Media Internet (X2).....	94
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Internet (X2).....	95
Lampiran 9 Skor Hasil Uji Tryout Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	96
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	97
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Mutu Pembelajaran (Y).....	99
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	100
Lampiran 13 Skor Data Sampel Gaya Mengajar Guru (X1).....	103
Lampiran 14 Skor Data Sampel Penggunaan Media Internet (X2)	106
Lampiran 15 Skor Data Sampel Mutu Pembelajaran (Y)	108
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	111
Lampiran 17 Statistik Deskriptif dan Histogram	114
Lampiran 18 Uji Normalitas	119
Lampiran 19 Uji Linieritas Gaya Mengajar Guru(X1) terhadap Mutu Pembelajaran (Y)	120
Lampiran 20 Uji Linieritas Penggunaan Media Internet (X2) terhadap Mutu Pembelajaran (Y)	121
Lampiran 21 Uji Multikolinieritas	121
Lampiran 22 Uji Regresi Linier Berganda.....	122
Lampiran 23 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	124