ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2016/2017

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

Retno Dwi Susanti

A210130010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2016/2017

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

Retno Dwi Susanti

A210130010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen pembimbing

Drs, Djumali, M.Pd

NIK 144

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2016/2017

oleh :

Retno Dwi Susanti

A210130010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Sabtu, 22 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd (Ketua DewanPenguji) ( )
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (Anggota I Dewan Penguji) ( )
3. Drs. Djoko Suwandi,SE, M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) ( )

Dekan,

Prof. Dr. Harun joko Prayitno., M.Hom
NIP.19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juni 2017

Penulis

Retno Dwi Susanti

A210130010

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PENGUASAAN MATERI AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013/2014 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN 2016/2017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan penggunaan internet terhadap materi akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013/2014, Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian survai. Populasi berjumlah 110 mahasiswa dan yang diambil sebanyak 84 sebagai sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling.* Instrumen yang digunakan adalah angket.Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan uji prasyarat analisis denggan menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas dan pengujian hipotesis menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji f, koefisiensi determinasi (R^2), sumbangan relative dan sumbangan efektif, Hasil penelitian menujukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X1) dan penggunaan internet (X2) terhadap penguasaan materi akuntansi (Y) pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2013/2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2016/2017 yang ditunjukkan dengan R^2 atau koefisiensi determinan diperoleh nilai sebesar 0,173 yang berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel pemanfaatan perpustakaan dan penggunaan internet sebesar 17,3 % yang sisanya sebesar 82,7 % dipenagaruhi oleh variabel lain misalnya motivasi dan minat.

Kata kunci: Pemanfaatan perpustakaan, penggunaan internet, peguasaan materi akuntansi.

ABSTRACT

This research aims to find out much influence the use libraries and the use of internet affairs accounting mastery of accounting students at University education Muhammadiyah Surakarta 2013/2014, This research is a type of quantitative research with survey research design. The population of 110 students and taken as many as 840 students as sempel denggan using Simple random sampling technique. The instrument used is a questionnaire. While the data analysis technique used prerequisite analysis test by using normality test, linearity test and multicollinearity test and hypothesis test using multiple linear regression, t test, f test, coefficient of determination (R^2), relative donation and effective contribution, The result of the research shows that there are positive and significant influence between library utilization variable (X1) and internet usage (X2) on accounting student mastery (Y) on accounting student of class of

2013/2014 faculty teacher and education science of Muhammadiyah University of Surakarta Year 2016/2017 shown With R2 or Coefficient determinant obtained value of 0.173 which means that the effect given by varibles Library Utilization and Internet Usage is 17.3% and the rest of 82.7% influenced by other variables such as motivation and interest.

Keywords: Library utilization, internet usage, mastery of accounting material.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan hal yang positif untuk perkembagan pendidikan.Ilmu pengetahuan dan teknologi mengalami perkembangan yang pesat dilihat dari sarana dan prasarana di kampus sebagai penunjang pendidikan.Dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi diharapkan adanya perbaikan pendidikan Indonesia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut masyarakat pendidikan untuk lebih cerdas dalam memanfaatkan teknologi ini.

Pendidikan menurut kamus besar Indonesia ialah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan . Pendidikan diartikan sebuah prosesdengan metode-metode tertentu sehingga orang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan cara bertingkah laku yang sesuai dengan kebutuhan.(Muhibbin Syah 1995:10)

Intensitas penguasaan materi antara mahasiswa yang satu dengan yang lain mempunyai daya tangkap yang berbeda-beda sehingga dalam menguasai materi mereka pun berbeda-beda. Ada mahasiswa yang dapat menguasai materi tersebut dalam jangka waktu relatif lama ada juga mahasiswa yang dengan waktu singkat dapat langsung bisa menguasai materi. Adapula mahasiswa dalam menguasai tersebut dengan membaca materi satu kali saja sudah dapat menguasainya dan ada pula mahasiswa yang dengan membaca berkali-kali materi tidak dapat menguasai materi tersebut, dengan begitu mahasiswa yang dalam penguasaan materi sekiranya merasa sangat sulit/memerlukan waktu yang relatif lama maka mahasiswa tersebut harus aktif untuk mencari materi-materi yang disarankan oleh dosen secara mandiri, karena dosen didalam kelas hanya

menerangkan pokok materi saja. Penguasaan materi bagi mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor internal, eksternal dan pendekatan belajar.

Pengertian penguasaan materi akuntansi dalam penelitian ini adalah penguasaan seorang mahasiswa terhadap materi yang telah dipelajari, sehingga iamenjadikan materi pembelajaran yang telah dipelajari itu sebagai ilmu pengetahuan, ketrampilan dan perubahan sikap dalam kehidupan sehari-hari. Dengan meningkatkan penguasaan materi, mahasiswa dapat dengan mudah menyelesaikan persoalan yang ada di masyarakat.

Sekarang ini mahasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran.Keaktifan mahasiswa untuk dapat menguasai materi diharapkan mampu memanfaatkan waktu luangnya dikampus dan di rumah, pemanfaatkan perpustakaan dan pemanfaatan internet sebagai bahan pelajaran. Peran perpustakaan sekarang ini sangatlah penting yaitu membantu terselenggaranya pendidikan nasional.Perpustakaan diharapkan dapat menyediakan buku-buku yang dapat menunjang pelajaran dan buku-buku bacaan yang bersifat umum, agar mahasiswa dapat mencari berbagai macam informasi dengan mengunjungi perpustakaan.Perpustakaan sebagaimana yang ada dan berkembang sekarang ini telah dipergunakan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, serta memberikan berbagai layanan jasa lainnya.

Perpustakaan mempunyai tujuan untuk menyediakan fasilitas dan sumber informasi dan menjadi pusat pembelajaran. Perpustakaan sebagai tempat dan gudang ilmu pengetahuan, dengan demikian perpustakaan harus dimanfaatkan secaraa efektif dan efisien. Untuk menyesuaikan dengan perkembangan yang ada, perpustakaan saat ini sudah di lengkapi dengan hostport area, sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari literature dan referensi ilmu pengetahuan secara cepat dan mudah.

Pemanfaatan perpustakaan dan penggunaan internet pada mahasiswa akan berdampak terhadap penguasaan materi bagi mahasiswa. Pemanfaatan tersebut sebagai penunjang mencari sumber pelajaran.Pemanfaatan perpustakaan dan penggunaan internet diharapkan mampu memberikan informasi untuk memperdalam materi mahasiswa. Banyak hal yang dapat dilakukan mahasiswa untuk menguasai materi

akuntansi yaitu dengan pemanfaatan perpustakaan dan pengguaan internet secara bijak. Dalam mencarai materi akuntansi mahasiswa dapat mencarinnya di internet dan membandingkannya dengan buku-buku yang ada di perpustakaan.Diharapkan dengan memanfaatkan perpustakaan dan penggunaan internet dapat meningkatkan penguasaan materi akuntansi, namun intensitas pemakaian tersebut belum diketahui pengaruhnya terhadap penguasaan materi akuntansi.

2. METODE PENELITIAN

Menurut Sugiyono (2014: 13) , "Terdapat beberapa jenis penelitian antara lain: (a) Penelitian Kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat, skema dan gambar, (b) Penelitian Kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang di angkakan". Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian survai. Menurut Mulyadi (2016:88),"Suatu penelitian survai atau survai bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang orang yang jumlahnya besar, dengan cara mewawancarai sejumlah kecil dari populasi itu". Populasi penelitian ini berjumlah 110 dan sampel yang diambil 84 dengan menggunakan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan test dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Linieritas) dan Uji Hipotesis (Analisis Regresi Berganda, Uji t, Uji f, Uji Koefisiensi Determinasi, Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji prasyarat analisis pertama yaitu uji normalitas untuk mengetahui data dari sampel penelitian berdistribusi normal atau tidak.Dalam penelitian ini,pengujian normalitas menggunakan uji *Kolmogrov-Smirnov* dengan ketentuan Jika nilai Asymp Sig. > 0.05, maka data dapat dikatakan berdistribusi normal begitu pula dengan sebaliknya.Menurut hasil pengujian normalitas terhadap nilai residual dengan metode *Kolmogorov Smirnov* diperoleh nilai *Asymp. Sig* sebesar 0,332yang kemudian dikatakan

bahwa angka tersebut lebih besar daripada 0,05. Hal tersebut menjelaskan bahwa data residual hasil estimasi penelitian ini menunjukkan persebaran data yang normal.

Hasil uji prasyarat yang kedua yaitu uji linieritas untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan.Menurutpenghitungan dalam tabel 4.3melalui SPSS, diketahui nilai F_{hitung} dari variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) dan Penggunaan internet (X2)menghasilkan angka yang lebih kecil dari F_{tabel} sebesar (3,11).Kedua variabel tersebut memiliki nilai 0,826 dan 0,911 dapat menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut memang mempunyai persamaan yanglinear.

Hasil uji prasyarat analisis yang ketiga yaitu uji multikolinieritas digunakan untuk melihat ada atau tidaknya korelasi yang tinggi antara variabel-variabel bebas dalam suatu model regresi linear berganda.Dari hasil nilai*VIF*masing-masing variabel (X1, X2) berada di bawah nilai 10. Kemudian untuk nilai *tolerance*keduanya menunjukkan angka di atas 0,10. Hal ini berarti bahwa kedua variabel independen yang digunakan untuk penelitian ini bebas dari multikolinieritas.

Uji prasarat analisis telah terpenuhi maka uji selanjutnya adalah uji analisis regresi berganda.Analisis ini digunakan untuk mencari pengaruh dan atau lebih variabel bebas (*predictor)* atau untuk mencari hubungan fungsional dua atau variabel prediktor atau lebih terhadap variabel kriterianya. Hasil analisis ini terlihat pada persamaan$Y = 35,791+ 0,647X_1 + 0,359X_2 + e$. Dari persamaan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan Perpustakaan dan Penggunaan Internet dianggap konstan, maka nilai penguasaan materi akuntasi akan meningkat sebesar 35,791.

Hasil pengujian statistik uji t untuk variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) memiliki nilai t_{hitung} sebesar 2,114 > t_{tabel} (0.198) dengan nilai signifikansi sebesar 0,038 <*p-value* (0,05), maka H_1 diterima. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh antara variabel Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Penguasaan Materi AkuntasiMahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013/2014.Hasil pengujian statistik uji t untuk variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) memiliki nilai t_{hitung} sebesar 2,114 > t_{tabel} (0.198) dengan nilai signifikansi sebesar 0,038 <*p-value* (0,05), maka H_1

diterima. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh antara variabel Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Penguasaan Materi AkuntasiMahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013/2014.

Selanjutnya yaitu uji F digunakan untuk menguji keberartian regrensi.dari perhitungan uji F didapatkan nilai F_{hitung}yang didapat sebesar 8,494>F_{tabel}(3,11) dengan probabilitas sebesar 0,000 (p_{value}< 0,05). Hal ini berarti bahwa Ho ditolak dan H_3 diterima.Hal tersebut mengungkapkan bahwaterdapatpengaruh secara simultan dan signifikan antara Pemanfaatan Perpustakaan (X_1) dan Penggunaan Internet (X_2)terhadap Penguasaan Materi Akuntansi (Y)para Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013/2014.

Koefisiensi determinasi digunakan untuk mengukur besarnya proporsi (presentase) dari jumlah ragam Y yang diterapkan oleh model regresi atau untuk mengukur besarnya sumbangan dari perubah penjelas X terhadap ragam perubah respon Y. Berdasarkan hasil analisis data dengan SPSS 16.0*for windows*, nilai koefisien determinasi (R^2) untuk penelitian ini adalah sebesar 0,173. Hal tersebut memiliki arti bahwa variabel Pemanfaatan Perpustakaan dan Penggunaan Internet memiliki pengaruh sebesar 17,3% sedangkan sisanya sebanyak 82,7% dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

4. PENUTUP

Berdasarkan analisis uji t, dapat diketahui bahwa variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X_1) dan Penggunaan Internet (X_2) memiliki nilai t_{hitung} yakni sebesar 2,114 dan 2,029 dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,99 maka H_i diterima karena menurut ketentuan, t_{hitung}> t_{tabel} yang berarti terdapat pengaruh secara parsial yang signifikan antara kedua variabel terhadap variabel Penguasaan Materi Akuntansi (Y). Uji F dari penelitian ini, nilai F_{hitung} sebesar 8,494 >F_{tabel} sebesar 3,11 dengan nilai probabilitas sebesar 0,000 (p_{value} < 0,05). Hal tersebut berarti terdapat pengaruh secara simultan yang signifikan antara variabel Pemanfaatan Pepustakaan (X_1) dan variabel Penggunaan Internet (X_2)terhadap Penguasaan Materi Akuntansi Mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad Mulyadi. 2016. *Metode penelitian praktis: Kuantitatif dan Kualitatif.* Jakarta: Publica Press

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Bisnis.* Bandung: CV. Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru.* Bandung:Remaja Rosdakarya.