

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

MAITY VIDYA

A210130003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Maity Vidya
Nim : A210130003
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Akuntansi dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Batik 2 Surakarta Tahun 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Maity Vidya
A210130003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN
2017**

Diajukan Oleh:

Maity Vidya

A210130003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 3 Agustus 2017



Drs. Djumali, M.Pd

NIDN. 0613065401

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK BATIK 2
SURAKARTA TAHUN 2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Maity Vidya

A210130003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 16 Agustus 2017


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M. Pd


(.....)

2. Dr. Djalal Fuadi, MM


(.....)

3. Dr. Suyatmini, M.Si


(.....)


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN. 00-2804-6501

MOTTO

Anda akan mencapai apapun, jika anda bersedia melakukan yang dibutuhkan untuk
mencapainya.

(Mario Teguh)

Kegagalan bukan berarti kehancuran, tetapi sebagai batu loncatan menuju
sukses.

(Phytagoras)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Hariyanto dan Ibu Priswi Suyanti). Terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan serta do'a yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untukku. Semoga Allah selalu menjaga dan membalas kebaikan bapak dan ibu tercinta.
2. Kakakku Andri dan Aji. Terimakasih atas nasehat dan motivasi yang telah kalian berikan untukku.
3. Hery Budiantoro. Terimakasih atas dukungan, nasehat, dan motivasi yang diberikan hingga saat ini.
4. Sahabatku (Rahayu, Yunita, Fenti, Dewi Rusiana, Yunia). Terimakasih atas semangat, dukungan serta berbagi cerita saat sedih maupun senang.
5. Teman-temanku angkatan 2013, terkhusus kelas A. Terimakasih atas kebersamaannya selama empat tahun ini.
6. Almamaterku. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Maity Vidya/A210130003. **ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) sejak kapan Kurikulum 2013 diterapkan, 2) media apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran pada jurusan akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru jurusan akuntansi, siswa akuntansi kelas X. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian analisis penggunaan media pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 di SMK Batik 2 Surakarta menghasilkan temuan sebagai berikut: (1) kurikulum 2013 diterapkan mulai tahun ajaran 2016/2017; (2) media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran jurusan akuntansi yaitu LCD dengan tayangan power point, papan tulis, sterofom, kertas karton, gambar, dokumen-dokumen (buku tabungan atau kartu tabungan, KTP); (3) siswa yang kurang siap dengan model pembelajaran kurikulum menjadi hambatan dalam implementasi kurikulum 2013.

Kata kunci: media pembelajaran, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Maity Vidya / A210130003. ANALYSIS OF USING LEARNING MEDIA ACCOUNTING IN THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 IN SMK BATIK 2 SURAKARTA YEAR 2017. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2017.

This study aims to determine: 1) since when the Curriculum 2013 is applied, 2) what media is used in the learning process in accounting majors in SMK Batik 2 Surakarta. This type of research is qualitative research. The subjects of this study are the vice principal of curriculum, accounting teacher, accounting class X students. Data collection method used in this research is interview, observation, and documentation. Data analysis techniques through data reduction, data presentation, and conclusions. The result of the analysis of the use of instructional media in the implementation of the 2013 curriculum in SMK Batik 2 Surakarta resulted in the following findings: (1) 2013 curriculum implemented starting from 2016/2017; (2) The media used by teachers in the learning process, namely the accounting department LCD with Powerpoint presentation, whiteboard, sterofom, cardboard, pictures, documents (passbook or savings cards, ID cards); (3) students who are less ready with the curriculum learning model become obstacles in the implementation of the 2013 curriculum.

Keywords: learning media, curriculum 2013.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayahnya, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono SU, ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M, Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Drs. Djumali, M.Pd, pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si, Kepala Sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Budiarsi, S.Pd dan Dra. Ummi Fatkhiyah, nara sumber yang telah memberikan informasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa siswi SMK Batik 2 Surakarta khususnya kelas X akuntansi yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis terima. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2017



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Skripsi	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Kurikulum 2013	5
a. Pengertian Kurikulum	5
b. Kurikulum 2013	5
c. Konsep pengembangan Kurikulum	7
d. Perubahan Yang Ada Dalam Kurikulum 2013	7
e. Implementasi Kurikulum	8
f. Pembelajaran Kurikulum 2013	9
g. Model Pembelajaran Pada Kurikulum 2013	10
h. Perbedaan Kurikulum KTSP Dengan Kurikulum 2013	11
2. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	13

c.	Fungsi Media Pembelajaran	13
d.	Manfaat Media Pembelajaran	14
e.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
f.	Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	16
g.	Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran	16
3.	Media Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013	17
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	18
BAB III	METODE PENELITIAN	20
A.	Jenis Dan Desain Penelitian	20
1.	Jenis Penelitian	20
2.	Desain penelitian	20
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	21
C.	Data, Sumber Data, Dan Nara Sumber	22
1.	Data	22
2.	Sumber Data	22
3.	Nara Sumber	22
D.	Kehadiran Peneliti	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
1.	Wawancara	23
2.	Observasi	23
3.	Dokumentasi	24
F.	Teknik Analisis Data	24
1.	Reduksi Data	24
2.	Penyajian Data	24
3.	Penarikan Kesimpulan	24
G.	Keabsahan Data	25
BAB IV	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A.	Hasil Penelitian	27
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	27
a.	Profil Sekolah	27
b.	Visi, Misi Dan Tujuan SMK Batik 2 Surakarta	27

c. Program Pendidikan Dan Kepelatihan	28
d. Fasilitas Pendidikan	28
2. Deskripsi Data	29
a. Implementasi Kurikulum 2013	29
b. Penggunaan Media Pembelajaran	30
c. Hambatan	34
B. Pembahasan	35
1. Implementasi Kurikulum 2013	35
2. Penggunaan Media Pembelajaran	35
3. Hambatan	36
C. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V PENUTUP	38
A. Simpulan	38
1. Implementasi Kurikulum 2013	38
2. Penggunaan Media Pembelajaran	38
B. Implikasi	39
C. Saran	39
Daftar Pustaka	41
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum KTSP Dengan Kurikulum 2013	11
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan	43
Lampiran 2 Pedoman Observasi	44
Lampiran 3 Hasil Wawancara	45
Lampiran 4 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	56
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 6 Nilai Siswa	84
Lampiran 7 Daftar Kode Guru	89
Lampiran 8 Dokumen Foto	91