

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah, Evawati dan Prasetyo Dharmawan. 2007. *Filsafat Dunia Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikan, Serkan. 2015. "Construct Validity of TIMSS 2011 Mathematics Cognitif Domain for Turkish Students". *International Online Journal of Educational Science* 7(1): 36-38. Diakses pada 5 Oktober 2016 (http://iojes.net/userfiles/Article/IOJES_1478.pdf)
- Barmoyo, Qurotul Novida dan Wasis. 2014. "Analisis Soal-Soal dalam BSE (Buku Sekolah Elektronik, UN (Ujian Nasional) dan TIMSS (*Trend in International Mathematics and Science Study*) Ditinjau dari Domain Kognitif dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis". *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 3(1): 13. Diakses pada 25 September 2016 (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/9749/32/article.pdf>).
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrahman, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hazlita, Silvia, Zulkardi, dan Darmawijoyo. 2014. "Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Konteks Sumatera Selatan di Kelas IX SMP". *Jurnal Kreano* 5(2): 177-178. Diakses pada 25 September 2016 (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3326>).
- Kemdikbud. 2015a. *Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2015b. *Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kablan, Zeynel dan Sibel Kaya. 2013. "Science Achievement in TIMSS Cognitive Domain Based on Learning Styles". *Eurasian Journal of Educational Research* 53: 97-144. Diakses pada 5 Oktober 2016 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ060365.pdf>).
- Ker, H.W. 2013. "Analysis on Mathematics Achievement: A Comparative Study Using TIMSS Data". *Universal Journal of Educational Research* 1(3): 202-203. Diakses pada 25 September 2016 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1053894.pdf>).

- Khoshaim, Heba Bakr dan Saima Rashid. 2016. "Assessment of the Assessment Tool: Analysis of Items in a Non-MCQ Mathematics Exam". *International Journal of Instruction* 9(1): 128-129. Diakses pada 25 September 2016 (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086950.pdf>).
- Kurniasih, Imas dan Berlin Seni. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013, Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lessani, Abdolreza, dkk. 2014. "Why Singaporean 8th Grade Highest Mathematics Ranking in TIMSS (1999 – 2011)". *International Education Studies* 7(11): 180. Diakses pada 30 September 2016 (<http://dx.doi.org/10.5539/ies.v7n11p173>).
- Masduki, dkk. 2013. "Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP". Makalah disajikan di Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada 9 November 2013, Yogyakarta. Diakses pada 30 September 2016 (<http://eprints.uny.ac.id/10776/>).
- Moleong, J. Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mullis, Ina V. S. dan Michael O Martin. 2013. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement TIMSS 2015 Assessment Framework. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education*. United States: Boston Collage. Diakses pada 30 September 2016 (<https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/frameworks.html>).
- Munayati, Zulva, Zulkardi, dan Budi Santoso. 2015. "Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework PISA". *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2). Diakses pada 30 September 2016 (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/article/view/2161/992>).
- Muslich, Masnur. 2010. *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Aruzz Media.
- Permendikbud No 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Etik, Hardi Suyitno, dan Iwan Junaedi. 2012. "Analisis Deskriptif Soal Geometri dalam Buku Matematika Bilingual untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kriteria International Assessment TIMSS 2007". *Jurnal Kreano* 3(1): 14-15. Diakses pada 30 September 2016 (<http://journal.unnes.ac.id>).

- Rahmawati. 2013. "Analisis Butir Soal Matematika pada UKA PLPG LPTK Fakultas Tarbiyah IAIN Antarsari Banjarmasin". *Jurnal IAIN-Antasari* 4(2). Diakses pada 30 September 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php>).
- Rizta, Amrina, Zulkardi, dan Yusuf Hartanto. 2013. "Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 17(2): 234-239. Diakses pada 30 September 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php>).
- Rufiana, Intan Sari. 2015. "Level Kognitif Soal pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII untuk Pendidikan Menengah". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 3(2): 13-22. Diakses pada 20 Desember 2016 (<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/153>).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Setiadi, dkk. 2012. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Bachmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Soetjipto, Helly Prajitno dan Sri Mulyatini Soetjipto. 2008. *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sriyanto. 2007. *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Pengembangan Kurikulum Teoridan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis. 2007. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Gaung Persada Press.