

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SD NEGERI  
BULAKAN 02 SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh :

**ARI WIBOWO SAPUTRO**

**A510130262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SD NEGERI  
BULAKAN 02 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh :

**ARI WIBOWO SAPUTRO**

**A510130262**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 Agustus 2017

(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

NIDN.0003024802

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SD NEGERI BULAKAN 02 SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARI WIBOWO SAPUTRO

A510130262

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Jumat, 11 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd  
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd  
(Anggota Pengaji)
3. MurfiahDewiWulandari, M.Psi  
(Anggota Pengaji)



Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIDN.0028046501

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ari Wibowo Saputro

NIM : A510130262

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Implementasi Layanan Bimbingan Karir di SD Negeri  
Bulakan 02 Sukoharjo"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Ari Wibowo Saputro

A510130262

## **HALAMAN MOTTO**

*“Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”*

**(Q.S. At - Taubah : 40)**

*“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang”*

**(Q.S. Ar -Ra’d :28)**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

**(Q.S. Al - Insyirah:5-6)**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin,* segalapujibagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, MahaSuci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencerahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Karnidan Ibu Siti Wahyuni yang telah merawatku, mendidikku, mencerahkan kasih sayang dengan sepenuh hati, yang senantiasa selalu sabar dalam mendo'akanku dan memberi kebahagiaan serta kekuatan kepadaku selama ini. Arum menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu,dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Adikku, Erni Kusumawati yang selalu mendo'akan, memberi dukungan dan tulus menyayangiku selama ini, serta selalu memberi keceriaan dalam kehidupanku.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan kelas F angkatan 2013, yang sama-sama sedang berjuang menyelesaikan tugas akhirnya.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di tempat ini aku memperolah banyak sekali ilmu dan pengalaman. Aku bertemu dengan orang-orang yang hebat dan senantiasa mengingatkan dan mengajak dalam kebaikan.

## **ABSTRAK**

Ari Wibowo S; Drs. Rubino Rubiyanto, MPd  
ariw61@yahoo.com

Ari Wibowo Saputro/A510130262.**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SD NEGERI BULAKAN 02 SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Kegiatan bimbingan karir merupakan kegiatan yang mampu mendorong siswa agar dapat member gambaran pada siswa SD tentang memilih pekerjaan di masadepan. Pelaksanaan Implementasi Layanan Bimbingan Karir di SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo yaitu melalui a) kegiatan *outdoor* karyawisata dan ketempat-tempat museum atau yang berkaitan dengan pekerjaan, maka siswa akan lebih mengerti Pelaksanaan bimbingan karir di lingkungan sekitar atau survei, observasi di lingkungan sekolah . b) kegiatan *indoor* ceramah dalam pembelajaran berlangsung dengan menjelaskan pekerjaan yang diterapkan dalam sekolah maupun di lingkungan keluarga serta diajarkan tentang berkebun, menanam tanaman dan memelihara hewan. Hambatan Implementasi Layanan Bimbingan Karir di SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo terdapat 4 yaitu: a) Kesibukan guru pembimbing/guru kelas tidak dapat menguasai kelas. b)Pilihan materi yang kurang bervariasi. c) Memberikan materi yang membosankan. d) Ditinjau dari siswa sendiri yaitu lingkungan sosialbudaya dan keadaan ekonomi sosial. Solusi untuk Mengimplementasikan Bimbingan Karir di SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo yaitu a) Sekolah mengusahakan fasilitas/sarpras. b) Mengupayakan dukungan kerjasama yang mendukung dan menunjang pelaksanaan BK Karir serta memanfaatkan waktu kosong. c) guru pembimbing memberikan materi menarik dan memotivasi siswa dengan cara yang kreatif. d) guru pembimbing/guru kelas mengidentifikasi hambatan-hambatan dan mengatasinya.

**Kata Kunci:** implementasi layanan bimbingan dan konseling, bimbingan karir

## **ABSTRACT**

*Ari Wibowo S; Drs. Rubino Rubiyanto, MPd  
ariw61@yahoo.com*

*Ari Wibowo Saputro / A510130262. IMPLEMENTATION OF CAREER GUIDANCE SERVICES IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL BULAKAN 02 SUKOHARJO SCHOOL YEAR 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2017*

*Career guidance activities are activities that encourage students to be able to give an idea to the elementary school students about choosing future jobs. Implementation of Career Guidance Services Implementation at Public Primary school Bulakan 02 Sukoharjo is through a) outdoor activities such as field trips to museums or work related places, then students will better understand such activities. B) the indoor lecture activities in the learning took place by explaining the work applied in school as well as in the family environment and taught about gardening to plant plants and raise animals. Obstacles Implementation of Career Guidance Services in Public Primary school Bulakan 02 Sukoharjo there are 4, namely: a) Busy teacher / teacher class teacher can not master the class. B) The voice of the teacher / teacher class is too small to explain about career guidance. C) Giving muddle material. D) Judging from the students themselves ie socio-cultural environment and social economic conditions. Solutions for Implementing Career Guidance in Public Primary school Bulakan 02 Sukoharjo namely a) Schools are looking for facilities / sarpras. B) Seek support for cooperation that supports and support the implementation of BK Career and utilize empty time. C) mentors provide interesting material and motivate students in a creative way. D) classroom teacher / teacher class identifies obstacles and overcomes them.*

**Keywords:** implementation of guidance and gounseling services, career guidance

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad saw yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Karir di SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. NurAmalia,SS M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberi bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
7. Dwi Joko, S.Pd, SD, Kepala sekolah serta guru-guru SD Negeri Bulakan 02 Sukoharjo yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 05 Agustus 2017

Ari Wibowo Saputro

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Bimbingan dan Konseling .....	4
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	4
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	5
3. Jenis Bimbingan Konseling.....	7
B. Bimbingan Karir .....	9
1. Pengertian Bimbingan Karir.....	9
2. Tujuan Bimbingan Karir .....	10
3. Program Bimbingan Karir di Sekolah Dasar.....	11
4. Layanan Bimbingan Karir .....	13
5. Materi dalam Bimbingan Karir .....	14

6.	Langkah – langkah Pelaksanaan Bimbingan Karir .....	16
7.	Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Karir.....	16
C.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C.	Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	20
D.	Kehadiran Peneliti .....	21
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
1.	Wawancara.....	21
2.	Observasi.....	22
3.	Dokumentasi .....	23
F.	Teknik Analisis Data .....	23
1.	Analisis Sebelum di Lapangan .....	23
2.	Analisis di Lapangan .....	24
G.	Keabsahan Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
1.	Implementasi Layanan Bimbingan Karir .....	31
2.	Hambatan Implementasi Bimbingan Karir.....	36
3.	Solusi untuk Mengimplementasikan Bimbingan karir.....	38
C.	Ringkasan Temuan Penelitian .....	38
D.	Pembahasan .....	42
E.	Keterbatasan Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Simpulan.....	48
B.	Implikasi .....	48
C.	Saran .....	49

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	27
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri Bulukan 02 Sukoharjo 2016/2017.....	28
Tabel 4.3 Data Siswa dengan Rincian Masing-masing Kelas.....	29
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SD Negeri Bulukan 02 Sukoharjo	29
Tabel 4.5 Prestasi Kejuaraan Siswa .....	30
Tabel 4.6 Ringkasan Temuan Penelitian .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 3.1 Langkah-langkah Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	24
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1.Instrumen Wawancara .....	52
Lampiran 2.Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 3.Dokumentasi.....	64
Lampiran 4.Permendikbud Nomor. 111 Tahun 2014 .....	67
Lampiran 5.Data Guru .....	74
Lampiran 6.Surat Keterangan Penelitian .....	76
Lampiran 7.Surat Riset.....	77