

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

WAKIDAH WIJAYANTI

A510130266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wakidah Wijayanti
NIM : A510130266
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum
2013 Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



Wakidah Wijayanti
A510130266

PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR KARTASURA**

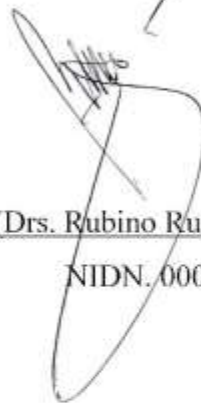
Diajukan Oleh :

WAKIDAH WIJAYANTI

A510130266

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Agustus 2017



(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

NIDN. 0003024802

PENGESAHAN SKRIPSI

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN
KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wakidah Wijayanti

A510130266

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 11 Agustus 2017


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd
(Anggota Penguji)
3. Dra. Risminawati, M.Pd
(Anggota Penguji)

Dekan,




Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al-Baqarah: 270)

Barang siapa berjalan pada suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.

(H.R. Muslim)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al-Insyiraah 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembar karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU. Segenap do`a, dan kerendahan hati karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Surat dan Ibu Warni, kedua orang tuaku yang telah menyayangi, mendidik, dan menuntunku setiap saat dengan kasih sayang dan do`a. Pengorbanan kalian yang begitu mulia meringankanku dalam mengarungi kehidupan.
2. Wahyu Adi Setiawan dan Nifkha Agus Suhartin, adikku tercinta yang selalu memberikan senyum dan motivasi setiap waktu.
3. Kelurga besarku, do`a, semangat, dan kepercayaan kalian menjadikan alasan yang membuat saya tetap melangkah maju ketika keadaan memaksaku untuk berhenti.
4. Sahabat PGSD angkatan 2013, persahabatan yang terjalin memberikanku makna yang sesungguhnya tentang pertemanan.
5. Sahabat PGSD kelas F angkatan 2013 yang telah memberikan arti persaudaraan dan kebersamaan.

ABSTRAK

Wakidah Wijayanti/A510130266. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran tematik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, hambatan guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode interaktif yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, menampilkan data, dan verifikasi data. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan, inti, penutup sesuai dengan Rencana, (2) Guru telah menyiapkan RPP untuk mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran agar pembelajaran lebih mudah (3) Hambatan yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik adalah waktu yang terbatas dengan tuntutan tema yang banyak, ada materi yang tidak bisa di tematikkan, kondisi siswa saat mengikuti jam pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik , Kurikulum 2013

ABSTRACT

Wakidah Wijayanti/A510130266. *IMPLEMENTATION OF THEMATIC LEARNING BASED ON CURRICULUM 2013 IN SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA*. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2017

This study aims to describe the implementation of thematic learning at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, describing the process of thematic teaching planning at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, teacher obstacles in implementing thematic learning at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Data is analyzed through data reduction steps, data display, and data verification. Technique examination of data validity is done by triangulation of source and technique. The result of the research shows that: (1) The teacher conducts the preliminary, core, closing activities according to the Plan, (2) The teacher has prepared the lesson plan and prepare the lesson for easier learning (3) Obstacles experienced by the teacher in the implementation of thematic learning is material there Which is not in accordance with the indicator, the time is limited with the demands of many themes, there is material that can not in thematic, the condition of students when following the learning hour.

Keywords : Thematic Learning , Curriculum 2013

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, SS M. *Teach*, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan ilmu, pengetahuan, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
5. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan, motivasi dan pengarahan selama ini.
6. Heru Nugroho, M.Pd, Kepala Sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Ibu keluarga besar SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura yang membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Bapak, ibu dan adik yang telah memberikan motivasi dan doa.

9. Semua pihak yang membantu penulis yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kelemahan atau kekurangan, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2017

Wakidah Wijayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Kurikulum 2013	6
2. Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20

1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Wawancara.....	22
2. Observasi	23
3. Dokumentasi	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data	24
2. Menampilkan Data	25
3. Verifikasi Data	25
G. Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Paparan Data Penelitian	34
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Simpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	27
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan	29
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	33
Tabel 4.4 Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler).....	34
Tabel 4.5 Ringkasan Temuan Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	24
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	52
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	54
Lampiran 4. Pedoman Observasi	55
Lampiran 5. Hasil Wawancara	57
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	70
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	83
Lampiran 9. Surat izin melakukan penelitian	112
Lampiran 10. Surat telah melakukan penelitian.....	113