

**PELAKSANAAN STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SDLB COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Melinda Herdiyanti

A 510130035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Melinda Herdiyanti
NIM : A510130035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pelaksanaan Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling
Bagi Siswa Tunarungu di SDLB Colomadu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2017



Yang membuat pernyataan,

Melinda

Melinda Herdiyanti

A510130035

**PELAKSANAAN STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SDLB COLOMADU**

Diajukan Oleh :

Melinda Herdiyanti

A510130035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2017

Dosen Pembimbing



(Drs.H.Mulyadi Sri Kamulyan, S.H. M.Pd)

NIK.191

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PELAKSANAAN STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BAGI SISWA TUNARUNGU DI SDLB COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Melinda Herdiyanti

A510130035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 03 Agustus 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

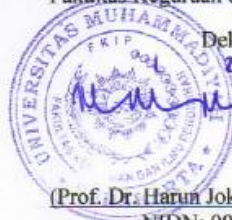
1. Drs.H.Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd
2. Drs. Muhroji, M.Pd
3. Honest Ummi Kaltsum,S.S., M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum)

NIDN: 0028046501

MOTTO

“Masa depan kita bukan ditangan orang lain tapi ditangan kita sendiri, maka kita harus berusaha sekuat tenaga yang kita punya karena hasil tidak akan pernah menghianati suatu usaha”.

Melinda Herdiyanti

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, kekuatan dan ilmu yang bermanfaat. Tidak lupa sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya sederhana saya ini untuk orang-orang yang kusayangi :

- A. Bapak dan ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidup saya yang selalu ada paling depan memberikan semangat dan yang tidak pernah jenuh untuk selalu mendoakan saya yang sampai saat ini belum bias membahagiakan bapak dan Ibu. Atas pengorbanan dan kesabarannya saya ucapkan terima kasih karena dengan apapun saya tidak akan pernah cukup membalas cinta serta kasih sayang bapak dan ibu.
- B. Kakakku yang tidak pernah lelah untuk menasihati dan memberikan semangat mengejar gelar S1 saya.
- C. Haidar Anandita Pradana keponakan kecil yang selalu menjadi hiburan dan penyemangat saya ketika saya mulai iputus asa.
- D. Bapak Mulyadi selaku dosen pembimbing yang selama ini telah membimbing serta mendampingi saya untuk menyelesaikan karya ini dengan penuh kesabaran dan masukan yang begitu bijak.
- E. Seluruh dosen PGSD yang selama ini telah mengajarkan saya ilmu pengetahuan yang belum saya dapatkan sebelumnya semoga kebaikan bapak dan ibu diganti dengan pahala oleh Allah SWT.
- F. Keluarga besar SLB N Colomadu yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
- G. Yuni Lestari teman dekat saya yang telah menemani, memberikan motivasi, dan sharing tentang karya sederhana saya ini.

ABSTRAK

Melinda Herdiyanti/A510130035. PELAKSANAAN STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDLB COLOMADU. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan dan mengatasinya yang dihadapi anak tuna rungu : 1) jenis layanan 2) peran personil sekolah 3) penyebab tuna rungu 4) permasalahan yang dihadapi. Bimbingan dan konseling merupakan kegiatan yang bersumber pada kehidupan manusia. Kenyataan menunjukkan bahwa manusia didalam kehidupannya selalu menghadapi persoalan-persoalan yang silih berganti. Manusia tidak sama satu dengan yang lain, baik dalam sifat maupun kemampuannya. Ada manusia yang sanggup mengatasi persoalan tanpa bantuan pihak lain, tetapi tidak sedikit manusia yang tidak mampu mengatasi persoalan tanpa bantuan pihak lain, dan tidak sedikit pula manusia yang tidak mampu mengatasi persoalan bila tidak di bantu orang lain. Anak dengan berkebutuhan khusus adalah anak yang secara signifikan mengalami kelainan (fisik, mental, intelektual, sosial, dan emosional) dalam proses perkembangannya dibandingkan dengan anak-anak lain seusianya sehingga mereka memerlukan pelayanan khusus. Bimbingan konseling bagi siswa tuna rungu di sekolah bertujuan agar setelah mendapat layanan bimbingan dan konseling anak dapat mencapai penyesuaian dan perkembangan yang optimal sesuai dengan sisa kemampuannya, bakat, dan nilai-nilai yang dimilikinya.

Kata kunci : Bimbingan Konseling, Tunarungu

ABSTRACT

Melinda Herdiyanti / A510130035. COUNSELING GUIDANCE STRATEGY SERVICES FOR DEAF STUDENT AT SDLB COLOMADU. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2017.

This study aims to describe the problems and how to cope with the deaf children: 1) type of service 2) the role of school personnel 3) causes of the deaf 4) problem encountered. Guidance and counseling are activities that originate in human life. Reality shows that man in his life always faces alternating problems. Human beings are not equal to each other, both in nature and ability. There are people who can handle problems without the help of others, and not a few people who are not able to overcome problem if not helped others. Children with special needs are children who are significantly impaired (physically, mentally, intellectually, socially, and emotionally) in the process of development compared with other children of their age so they need special services. Guidance counseling for students deaf in school aims that after receiving counseling and guidance services the child can achieve optimal adjustment and development in accordance with the remaining ability, talents, and the values held.

Keyword : Counseling guidance, deaf

Kata Pengantar



Assalamualaikun Wr.Wb

Alhamdulillah dan puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pelaksanaan Startegi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Tunrungu Di SDLB Colomadu".

Dengan selesainya skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia,S.S.,M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.H.Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing dan selalu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Minsih,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik kelas A angkatan 2013.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. BapakSanyoto,S.Pd selaku kepala sekolah SLB Colomadu yang telah memberikan ijin dan banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak / Ibu guru SLB Colomadu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Elin Cornelia Priyono, Ilham Yahya, danRidwan Nur Cahyantospelaku siswa siswi tuna rungu tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa Colomadu.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga karya ilmiah skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri penulis pribadi dan semoga dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari karya ilmiah skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat, Amin.

Wassalamu'Alaikum Wr.Wb

Surakarta, 24 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Bimbingan dan Konseling.....	5
2. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	9
3. Tuna Rungu.....	9
a. Anak Berkebutuhan Khusus.....	9
b. Pengertian tunarungu.....	12
c. Klasifikasi Tunarungu.....	12
d. Hambatan tunarungu.....	14
e. Sifat kepribadian tunarungu.....	15
4. Peran Kepala Sekolah, Wali kelas, dan Wali Murid.....	15
5. Hambatan Pelaksanaan Strategi Bimbingan dan Konseling.....	18

6. Perlunya kerjasama kepala sekolah, wali kelas, wali murid, dan personil sekolah.....	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
1. Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Tunarungu di SLB Yapenas II, Sleman, Yogyakarta	20
2. Bimbingan Belajar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus	20
3. Upaya Pembimbing Dalam Meningkatkan Percaya Diri Anak Tuna Rungu di SLB PGRI Kecamatan Colomadu Kabupaten Sleman	21
4. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Tunanetra MTs Yaketunis Yogyakarta	21
5. Peran Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunarungu Dalam Meningkatkan Sikap Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Pembina Luar Biasa Provinsi Kalimantan Timur	22
6. <i>Early Beginning for Children Who Are Deaf or Hard of Hearing: Guidelines for Effective Services</i>	23
7. <i>Student With Visual Impairment or Deaf-Blindness</i>	23
8. <i>Counseling Persons Who Are Deaf Or Hard Of Hearing</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	30
1. Identitas Sekolah	30
2. Visi, Misi Dan Tujuan.....	31
3. Keadaan Siswa Dan Kelas	32
B. Deskripsi Data.....	34

C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	38
D. Pembahasan.....	44
E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Siswa menurut Jenis Kebutuhan Khusus, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.2 Ringkasan Temuan Penelitian.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Wawancara.....	66
Lampiran Ii Hasil Wawancara Yang Dilakukan Peneliti Dengan Kepala Sekolah, Wali Kelas, Wali Murid, Dan Terapis.	68
Lampiran Iii Dokumentasi	97