DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.

Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset.* Yogyakarta: Media Akademi.

Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arnyana, I. B. P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 1(3) 496-515.

Aryana, I. B. P. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi Di Era Global. J*urnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*, 215(8250) 472-490.

Departemen Agama R.I. (1989). *Al-Qur'an dan Terjemahnya.* Semarang: Toha Putra.

Depdiknas. (2007). *Deskripsi Kompetensi Guru Dalam Jabatan Fungsional*. Jakarta: Depdiknas.

Elliot, A.J., Carlos S. D. (2005). *Competence and Motivation Handbook of Competence and Motivation*. New York: The Guiford Press.

Hanurawan, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Graham, C.R., Burgoyne N., Cantrell, P., Smith, L., Clair, Larry St., and Harris r. (2009). TPACK Development in Science Teaching: Measuring the TPACK Confidence of Inservice Science Teachers. *TechTrends*, 53(5) 70-79.

Guzey, S. S., Roehrig, G. H. (2009). Teaching Science With Technology: Case Studies Of Science Teachers Development Of Technology, Pedagogy, And Content Knowledge. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1) 1-18.

Harris, J., Grandgenett, N., Hofer, M. (2010). Testing A TPACK-Based Technology Integration Assessment Instrument. *Journal Science Education Technolog*y, 22(1) 838–857.

Haryadi, Slamet. (2012). Evaluasi Pemanfaatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Pada Guru Mula Sekolah Dasar Di Banyuwangi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2) 67-72.

Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kocoglu, Z. (2009). *Exploring the Technological Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Teachers in Language Education*. Dalam *Procedia Social and Science*, 1(1) 2734-2737.

Leksono, dkk. (2013). Kemampuan Profesional Guru Biologi dalam Memahami dan Merancang Model Pembelajaran Konservasi Biodiversitas di SMA". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3) 408-418.

Lestari, Suci. (2015). Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada Guru Biologi SMA Dalam Materi Sistem Saraf . *Jurnal FKIP UNS*, 12(1) 557-564.

Lufri. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Padang: UNP Press.

Maeng, J. L., Muvley, B. K., Smetana, L. K., Bell, R. L. (2013). Preservice Teachers TPACK: Using Support Inquiry Instruction. *Journal Science Educational Technology*, 22(6) 838-857.

Mairisiska, T., Sutrisno., Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1) 28-37.

Marisa, P., Lestari , R., Karno , R. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan Kelas X di SMAN 1 Rambah Hilir Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2(1) 1-5.

Mishra, P., Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework For Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6) 1017-1054.

Mishra, P., Koehler, M.J. (2008). *Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge*. New York: Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association.

Mishra, P. Koehler, M. J. (2009). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal Science Educational Technoloogy*, 9(1) 60-70.

Permendikbud RI. (2014). *Lampiran Permendikbud RI No.103 Tahun 2014 tentang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta : Permendikbud.

Putriani, E.D., Sarwi. (2014). Implementasi Strategi Tpck Dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Getaran Dan Gelombang. *Unnes Physic Education Journal*, 3(2) 34-41.

Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kecana Prenada Media Group.

Schmidt, D. A., Evrim B. Ann., D. Thompson. (2009). The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education JRTE*, 42(2) 123–149.

Sholihah, M., Yuliati, L., Wartono. 2016. Peranan Tpack Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*, 1(2) 144-153.

Srisawasdi, N. (2012). *The Role of TPACK in Physics Classroom: Case Study of Preservice Physics Teachers*. Thailand: Procedia Social and Behavioral Sciences.

Sulastri, Rini. (2016). Kajian *Pedagogical Content Knowledge* Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu,* 24(1) 67-70.

Suparno, P. (2004). *Guru Demokratis di Era Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Susilana, R., Asep H. H. (2012). Pengembangan Model Pendidikan Dan Pelatihan Guru Sekolah Dasar Berbasis Bahan Ajar Modular Melalui *Dualmode System*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1) 69-76.

Sutrisno. (2012). *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Gaung Persada.

Tan, K. C. D., Kim, M. (2012). *Issues and Challenges in Science Education Research*. New York: Springer.

Tekos, G. ., Solomonidou, C. (2009). Constructivist Learning And Teaching of Optics Concepts Using Ict Tools in Greek Primary School: A Pilot Study. *Journal of Science Education and Technology*, 18(5) 415-428.

Wetzel, K dan Marshall, S. (2011). TPACK Goes To Sixth Grade: Lessons From A Middle School Teacher In A High-Technology-Access Classroom. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 28(2) 73-81.

Yamin, Martinis. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Ciputat: Gaung Persada Press.

Wahyuni, Sri., Ibrahim, Abd S. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama.

Widoyoko, E. P. (2013). Optimalisasi Peran Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, 22(2) 177-186.