

**ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK KELAS IV KURIKULUM 2013 SD  
MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**Rahmawati Asri Hastuti**

**A510130316**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : RAHMAWATI ASRI HASTUTI

NIM : A510130316

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Proposal Skripsi : "ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK KELAS IV KURIKULUM 2013 SDN MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Surakarta, 28 Juli 2017



menbuat pernyataan,

  
Rahmawati Asri Hastuti

NIM. A510130316

**PERSETUJUAN**

**“ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TEMATIK KELAS IV KURIKULUM 2013 SD MUHAMMADIYAH 24  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”**

Diajukan Oleh :

**RAHMAWATI ASRI HASTUTI**

**A510130316**

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Juli 2017



(Nur Amalia, S.S., M.Teach)  
NIK 100.1216

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK KELAS IV KURIKULUM 2013 SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

**RAHMAWATI ASRI HASTUTI**

**A510130316**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari.....7 Agustus 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dra. Risminawati, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Minsih, S.Ag., M.Pd

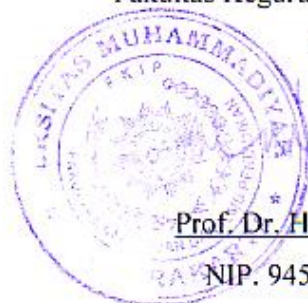
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 9450428199303100**

## MOTTO

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”*

*(Terjemahan QS. Al-Insyirah,5-8)*

*“Perubahan yang paling bermakna dalam hidup adalah perubahan sikap. Sikap yang benar akan menghasilkan tindakan yang benar”*

*(William J. Johnson)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

**Untuk ayah dan ibu tercinta**, yang senantiasa mengucurkan keringat dan air mata,  
serta tiada pernah putus do'anya.

**PGSD UMS**, almamater tercinta.

**SD Muhammadiyah 24 Surakarta**, yang bersedia menerima dan membantu  
selama proses penelitian berlangsung.

**Teman-teman tersayang**, yang selalu memberi masukan  
dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

**ANALISIS KUALITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK  
KELAS IV KURIKULUM 2013 SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2016/2017**

Rahmawati Asri Hastuti dan Nur Amalia

Universitas Muhammadiyah Surakarta

[rahmaasri79@gmail.com](mailto:rahmaasri79@gmail.com)

[nur.amalia@ums.ac.id](mailto:nur.amalia@ums.ac.id)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan pemahaman guru SD Muhammadiyah 24 Surakarta dalam pembuatan RPP Kurikulum 2013. (2) Untuk menganalisa kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik Kelas IV Kurikulum 2013 SD Muhammadiyah 24 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. (3) Untuk mendeskripsikan kelemahan guru SD Muhammadiyah 24 Surakarta dalam pembuatan RPP Kurikulum 2013. (4) Untuk memaparkan solusi dalam mengatasi kelemahan guru SD Muhammadiyah 24 Surakarta pada pembuatan RPP Kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian analisis isi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara dokumentasi dan wawancara. Instrument penelitian menggunakan lembar penelaahan RPP kurikulum 2013 dan wawancara. Aktivitas dalam analisa data yaitu: merumuskan tujuan analisis, konseptualisasi atau operasionalisasi, lembar *coding*, populasi dan sampel, proses *coding* (perhitungan/analisa), Input data dan analisis. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru sudah cukup paham mengenai langkah – langkah pembuatan RPP, dimana hal tersebut diperoleh dari hasil analisis RPP yang dilakukan peneliti dengan bantuan para *reviewer*; (2) untuk hasil analisis RPP berdasarkan pedoman penelaahan RPP, skor untuk RPP pembelajaran 1 dan pembelajaran adalah 85,19 dan 95,6. RPP keduanya masuk kategori “BAIK” dan “AMAT BAIK” sesuai standar Kurikulum 2013 karena skor  $80 < B \leq 90$  dan  $90 < AB \leq 100$ ; (3) ditemukan 2 kelemahan yang dimiliki oleh guru dalam pembuatan RPP kelas IV ini. *Pertama* guru masih bingung dalam hal membedakan antara pendekatan, model, strategi dan metode. *Kedua* mengembangkan silabus, yaitu merumuskan indikator yang sesuai dengan KD. *Ketiga* rancangan penilaian autentik yang belum sempurna.; (4) solusi untuk mengatasi kelemahan dalam pembuatan RPP guru melakukan beberapa usaha dengan mengikuti pelatihan yang terkait dengan Kurikulum 2013, mempelajari tentang model, pendekatan, strategi dan tehnik pembelajaran, mencari informasi dan bertukar pengalaman dengan guru lain atau teman sejawat yang sudah ahli dan lebih paham dalam hal penilain autentik, dan mengadakan kerja kelompok antar sesama guru.

*Kata Kunci : Kualitas, RPP, Tematik, Kurikulum 2013.*

### **Abstract**

*This research aims to (1) to describe the understanding of primasy teachers of SD Muhammadiyah 24 Surakarta in making RPP Curriculum 2013. (2) to analyse the quality of the implementation learning plan (RPP) thematic class IV curriculum 2013 SD Muhammadiyah 24 Surakarta 2016/2017. (3) to describe a weakness the implementation learning plan (RPP) thematic class IV Curriculum 2013 SD Muhammadiyah 24 Surakarta 2016/2017. (4) to expose the solution in overcominh the weakness of primary teachers SD Muhammadiyah 24 Surakarta on the creation of RPP curriculum 2013. This study a qualitative research with content analysis type. Collecting data in this study is by documentation and interviews. Instrument research using RPP curriculum 2013 sheet and interview sheet. Activities in data analysis:formulating the objective analysis, conceptualization or operasonalisasi, sheet coding, population and sample, the coding process (calculation/analysis), data Input and analysis. Test the validity of the data using triangulation techniques and sources. The research results showed that: (1) teachers are already well-informed about the steps-the steps of making the RPP, which is obtained from the results of the analysis of RPP researchers conducted with the help of the reviewer; (2) for the results of the analysis of the RPP RPP review guidelines, based on the score for the RPP 1 learning and 2 learning is 85.19 and 95.6. RPP both entered the category of "good" and "very good" according to the standard curriculum of 2013 because the score  $80 < B \leq 90$  dan  $90 < AB \leq 100$  (3) found three flaws that are owned by the teacher in the making of this RPP class IV. The first teacher was still confused in regards to distinguish between approaches, models, strategies and methods. The second draft of the authentic assessment that has not been perfect.; (4) a solution to overcome the weakness in manufacturing of RPP teacher doing some business with related training curriculum 2013, for information and exchange experience with other teachers colleges or friends who are already skilled and more savy in terms of authentic evaluation, and hold group work between fellow teachers.*

*Key words: quality, RPP, Thematic, Curriculum, 2013.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Laporan Skripsi ini dengan judul “Analisis Kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Kelas IV Kurikulum 2013 SD Muhammadiyah 24 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”

Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, masukan, bimbingan dan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si selaku pembimbing akademik kelas G angkatan 2013.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
7. Diyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
8. Tarjo, S.Pd., selaku Waka Kurikulum SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
9. Irawati, S.H., selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
10. Bapak/ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
11. Siswa siswi SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya. Selain itu juga dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama untuk rekan – rekan mahasiswa SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 28 Juli 2017

Penulis

Rahmawati Asri Hastuti

A510130316

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kualitas.....	5
a. Pengertian Kualitas .....	5
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	6
a. Pengertian RPP.....	6
b. Prinsip Penyusunan RPP.....	6
c. Komponen RPP.....	7
d. Langkah – langkah Pengembangan RPP.....	10
3. Tematik.....	13
a. Pengertian Tematik.....	13
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	14

4.	Kurikulum 2013.....	15
a.	Pengertian Kurikulum.....	15
b.	Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.....	16
c.	Kerangka Dasar Kurikulum 2013.....	17
B.	Penelitian yang Terdahulu.....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
D.	Kehadiran Peneliti.....	24
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
F.	Teknik Analisis Data.....	26
G.	Keabsahan Data.....	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian.....	28
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
a.	Profil Sekolah.....	29
b.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	32
c.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
a.	Deskripsi Hasil Analisis RPP.....	33
b.	Deskripsi Hasil Wawancara.....	55
B.	Pembahasan.....	63
1.	Pemahaman Guru dalam Pembuatan RPP Kurikulum 2013.....	63
2.	Kualitas RPP.....	64
3.	Kelemahan Guru dalam Pembuatan RPP.....	66
4.	Solusi untuk Mengatasi Guru dalam Pembuatan RPP.....	68
C.	Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A.	Kesimpulan.....	70

B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Format dan Sistematika RPP .....	8
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan yang Relevan.....	21
Tabel 3.1	Jadwal Penyusunan dan Penelitian Skripsi .....	24
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa tiap Kelas.....	31
Table 4.2	Data Guru dan Karyawan.....	32
Tabel 4.3	Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler.....	33
Tabel 4.4	Hasil Penilaian RPP pembelajaran 1 oleh para reviewer.....	41
Tabel 4.5	Hasil Penilaian RPP pembelajaran 2 oleh para reviewer.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.
- Lampiran 4. RPP SD Muhammadiyah 24 Surakarta.
- Lampiran 5. Lembar Penelaahan/Analisis RPP Kurikulum 2103.
- Lampiran 6. Lembar Taksonomi Anderson.
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV.
- Lampiran 10. Hasil Penelaahan/Analisis RPP Kurikulum 2013.
- Lampiran 11. Foto Wawancara