

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asdiati, Tari & Agusfianuddin. (2015). Penerapan Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ruang Dimensi Tiga Pada Siswa SMAN 8 Mataram. *Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM"*, 3, 397-402.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Budyartati, Sri. (2014). *Problematika pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses pada 8 Maret 2017, dari <https://books.google.co.id/books?id=RaWBCAAAQBAJ&pg=PA24&dq=hasil+belajar+adalah&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwia0fiYv7XSAhVEJ5QKHRB-DJI4FBD0AQg0MAU#v=onepage&q=hasil%20belajar%20adalah&f=false>
- Burais, L., M. Ikhsan, & M. Duskri. (2016). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning." *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77-86.
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi. *eJournal Psikologi*, 1(3), 254-267.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *jurnal pendidikan unsika*, 3(1), 34-44.
- Gusmania, Y., & Marlita. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *PYTHAGORAS*, 5(2), 151-157
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metode Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanggara, Y. & Alfionita, V. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Batam. *Jurnalphythagoras*, 4(2), 1-11.
- Hanggara, Y. & Zendato I. J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran ARCS dan *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMK. *Pythagoras*, 6(1), 11-21.
- Haryanto, S. (2008). *Dasar-dasar Penulisan Proposal*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Idris, N. (2005). *Pedagogi dalam pendidikan matematik*. Selangor Darul Ehsan: Utusan Publications.
- Kemendikbud. (2016). Diakses pada 14 maret 2017, dari <http://sekolah.data.kemendikbud.go.id/index.php/chome/profil/500E9C5A-2DF5-E011-99F2-EB589967717F>
- Kompri, M. Pd. I. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rodakarya Offset.
- M. Suyitno. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik, 18(2), 128-139.
- Maarif, S. (2016). Improving junior high school students' mathematical analogical ability using discovery learning method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(1), 114- 124.
- Maisyarah. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar dan Ktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 125-131.
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Marsh, Patricia A. (2007). What is Known about Student Learning Outcomes and How does it relate to the Scholarship of Teaching and Learning?. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 1(2), 1-13.
- Medistiara, Y. (2016). Diakses pada 2 maret 2017. Nilai Rata-rata UN SMP Tahun 2016 Turun 3 poin. Dari Tahun Lalu dari <http://news.detik.com/berita/3230382/nilai-rata-rata-un-smp-tahun-2016-turun-3-poin-dari-tahun-lalu>
- Mepnews. (2016). Diakses pada 2 maret 2017. Peringkat PISA Indonesia Naik tapi Masih Sangat Rendah. Dari <http://mepnews.id/2016/12/07/peringkat-pisa-indonesia-naik-tapi-masih-sangat-rendah/>
- Miaz, Y. (2015). The Implementation Of Numbered Heads Together To Improve The Students' Achievement Of Social Sciences In Primary School. *Research Journal of Social Science*, 8(1), 40-45.
- Nas, S. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika dalam Mengoptimalkan Kompetensi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1), 470-896.
- Nasrun. (2016). The Use of Cooperative Learning With Number Head Together Model to Improve the Students' Mathematics Subject. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, 12(5), 113-117.

- Prabowo, A., & Rahmawati U. (2013). *Kamus Pintar Matematika*. Surakarta: Pustaka Makmur.
- Putra, E., M. Dewi, & Syafriandi. (2012). Hasil Belajar Matematika Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Disertai LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 60-65.
- Rahayu, W. (2015). Model Pembelajaran Komeks: Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses pada 7 Maret 2017 pada <https://books.google.co.id/books?id=pLfeCQAAQBAJ&pg=PA4&dq=model+pembelajaran+kooperatif&hl=en&sa=X&sqi=2&pj=1&ved=0ahUKEwiuldj4isTSAhWFnZQKHR7WD0cQ6AEIKzAD#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20kooperatif&f=false>
- Rahman, A. Q., Badruzzaman, N. & Tampubolon S. M. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. Diakses tanggal 6 juni 2017 dari <http://ejournal.unpak.ac.id/download.php?file=mahasiswa&id=715&name=arif%20kurnia%20jurnal%20baru%202013.pdf>
- Rumijati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Metafora*, 1(2), 149-163.
- Sardiman A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satria, H., dkk. (2015). Penerapan Model Inkuiri & Ekspositori Pada Pembelajaran Materi Ajar *Internet*. *Jurnal Dinamika*, 5(3), 14-19.
- Shobirin, M. (2016). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Diakses pada 7 Maret 2017 dari <https://books.google.co.id/books?id=XOB4DQAAQBAJ&pg=PA70&dq=model+pembelajaran+discovery+learning&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwJv7MfN68PSAhVBwJQKHSX9D9AQ6AEIHjAA#v=onepage&q=model%20pembelajaran%20discovery%20learning&f=false>
- Siregar, N. C. & Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan *Discovery* Yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 224-234.
- Siswanto, J. & Rechana, S. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT (Numbered Heads Together)* menggunakan Peta Konsep dan Peta Pikiran terhadap Penalaran Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 178-188.

- Sogunro, O. A. (2015). Motivating Factors for Adult Learners in Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 22-37.
- Sudjana, N. (2014). *Penialian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suminar, S. O. & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 84-93.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1),73-82.
- Suriatie, M. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Strategi Self Management Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Palangkaraya. *Suluh Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 42-48.
- Susanti v.d. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Dan Tai Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII SMP NEGERI 2 GEGER. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6 diakses tanggal 6 juni 2017 dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/489>
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kauntitaif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5(4), 2625-2630.
- Tella, A. (2007). The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(2), 149-156.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahjudi, E. (2015). Penerapan *Discovery Learning* dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget. *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*, 5(1), 1-15.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*, 8(3), 39-47.
- Yusnelda. (2017). Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(1), 79-89.