

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH DI
SURAKARTA DALAM PENYUSUNAN RPP TAHUN AKADEMIK
2016/2017 BERDASARKAN TECHNOLOGICAL PAEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh
ANNIS PRATIDINA
A420130144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017**

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH DI
SURAKARTA DALAM PENYUSUNAN RPP TAHUN AKADEMIK
2016/2017 BERDASARKAN TECHNOLOGICAL PAEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh
ANNIS PRATIDINA
A420130144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Annis Pratidina
NIM : A 420130144
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : **KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA DALAM PENYUSUNAN RPP TAHUN AKADEMIK 2016/2017 BERDASARKAN TECHNOLOGICAL PAEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH DI
SURAKARTA DALAM PENYUSUNAN RPP TAHUN AKADEMIK
2016/2017 BERDASARKAN TECHNOLOGICAL PAEDAGOGICAL AND
CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)**

Diajukan Oleh :

ANNIS PRATIDINA

A 420 130 144

Skripsi telah telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Agustus 2017


Dra. Hariyatmi, M.Si

NIDN.0016126201

PENGESAHAN

KEMAMPUAN GURU IPA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH DI SURAKARTA DALAM PENYUSUNAN RPP TAHUN AKADEMIK 2016/2017 BERDASARKAN TECHNOLOGICAL PAEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANNIS PRATIDINA

A 420130144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Sabtu 5 Agustus 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Suparti, M.Si. ()
(Penguji 2)
3. Endang Setyaningsih, M.Si. ()
(Penguji 3)

Surakarta, 1 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN.0028046501

MOTTO



"Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhanmu di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya".
(QS. Al-Kahfi : 28)

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya ; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula".
(HR. Bukhari dan Muslim)

"Jangan menyerah untuk berusaha istiqomah memohon Ridha Allah SWT dalam menuntut ilmu serta belajar mengaplikasikannya dengan tenang, sabar dan ikhlas".
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat ridha dan hidayah-Nya, tidak lupa sholawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW

Ku persembahkan karya ini kepada orang - orang tersayang dan tercinta :

(Ayahanda Bpk Suminto dan Ibunda Ibu Rohana Tercinta)

Terimakasih atas segala doa, nasihat, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak ada batasnya dalam membimbing sehingga ananda seperti ini.

Adik Tersayang

(Nurhadi Muhlisin, Khoirul Fajri, Taqiyyah jaizah)

Sebagai salah satu motivasi dan teman yang saling mengingatkan dalam kebaikan.

ABSTRAK

Annis Pratidina/A420130144. Kemampuan guru IPA kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta dalam penyusunan RPP tahun akademik 2016/2017 berdasarkan *Technological Paedagogical And Content Knowledge* (TPACK). Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2017.

Guru merupakan seseorang yang memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan peserta didik melalui proses dan hasil pembelajaran yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan TPACK guru IPA kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta dalam menyusun RPP Tahun Akademik 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan mengambil tiga RPP secara acak untuk setiap guru. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa kemampuan CK guru termasuk cukup (66.29%), PK cukup (64.17%), PCK baik (79.16%), TK baik (75.03%), TCK cukup (63.07%), TPK kurang baik (38.58%) dan TPACK dikategorikan kurang baik (47.35%). Dengan demikian, berdasarkan jumlah rata-rata total TPACK (61.95%) dapat disimpulkan kemampuan TPACK guru IPA SMP Muhammadiyah kelas VIII di Surakarta berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017 termasuk cukup.

Kata Kunci : *technological paedagogical and content knowledge*, guru IPA, RPP

ABSTRACT

Annis Pratidina/A420130144. Capability of Science Teachers At VIIIth Grade Muhammadiyah High School In Surakarta In Arranging The Lesson Plan 2016/2017 based on Technological Paedagogical And Content Knowledge (TPACK). Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2017.

Teacher is person who has an important role in determining the success of learners through the process and the results of good learning. The purpose of this study was to determine the Technological Paedagogical And Content Knowledge (TPACK) capability of science teachers at eighth grade Muhammadiyah high school in Surakarta in arranging the lesson plan 2016/2017 academic year. The research is a qualitative descriptive. The sampling technique is purposive sampling study by taking three lesson plan randomly assigned to each teacher. Based on the research that has been done shows that the CK capability of teachers includes is enough (66.29%), PK ability is enough (64.17%), PCK ability is good (79.16%), TK ability is good (75.03%), TCK ability ability is enough (63.07%), TPK ability is not good (38.58%) and the ability of TPACK categorized not good (47.35%). Therefore, based on the total average the ability of TPACK (61.95%) capability of Science teachers at VIIIth grade Muhammadiyah High School in Surakarta in arranging the lesson plan 2016/2017 Academic Year including is enough.

Keywords: technological paedagogical and content knowledge, science teacher, lesson plan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Kemampuan Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta dalam Penyusunan RPP Tahun Akademik 2016/2017 Berdasarkan Technological Paedagogical And Content Knowledge (TPACK)**.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan mengarahkan selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku dosen Pengaji Skripsi II yang telah memberikan saran.
3. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., selaku dosen Pengaji Skripsi III yang telah memberikan saran.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.
5. Orang tua Ibunda Rohana dan Ayahanda Suminto yang dengan tulus selalu mendoakan setiap saat.
6. Alm.Kakek dan nenek yang selalu mendukung dan mendoakan saya
7. Adik tersayang yang selalu mendukung saya
8. Sahabat terbaik, yang selalu mendukung semua langkah yang saya tempuh.

9. Septian Teja I dan Desviani F.N sebagai team solid yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Asisten Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun 2016/2017 yang selalu memberi motivasi.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Kelas D Angkatan 2013 yang turut serta menyemangati hingga terselesaiannya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Agustus 2017

Penulis

Annis Pratidina

A420130144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian.....	4
4. Manfaat Penelitian.....	4
5. Pembatasan Masalah	4
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	6
1. Guru Profesional.....	6
2. Kompetensi Pedagogik.....	8
3. <i>Technological Paedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> ...	10
4. Komponen TPACK	18
5. Pentingnya Kerangka TPACK dalam Pendidikan Guru Sains..	20
6. TPACK dalam Rancangan RPP	22
7. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
8. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENETIAN	29

1.	Jenis Penelitian	29
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.	Populasi, Sampel dan Sampling	29
4.	Data dan Sumber Data.....	30
5.	Teknik Pengumpulan Data	31
6.	Prosedur Penelitian	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A.	Kemampuan CK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	36
B.	Kemampuan PK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	38
C.	Kemampuan PCK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	41
D.	Kemampuan TK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	44
E.	Kemampuan TCK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	46
F.	Kemampuan TPK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017....	47
G.	Kemampuan TPACK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	49
BAB V	PENUTUP	52
A.	Simpulan.....	52
B.	Saran	52
	Daftar Pustaka	53
	Lampiran	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 2. Data, Sumber Data, Teknik, Instrumen yang digunakan.....	30
Tabel 3. Rekapitulasi Data Kemampuan TPACK Guru IPA guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	34
Tabel 4. Rekapitulasi Data Kemampuan CK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	36
Tabel 5. Rekapitulasi Data Kemampuan PK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	39
Tabel 6. Rekapitulasi Data Kemampuan PCK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	42
Tabel 7. Rekapitulasi Data Kemampuan TK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	44
Tabel 8. Rekapitulasi Data Kemampuan TCK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	46
Tabel 9. Rekapitulasi Data Kemampuan TPK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	47
Tabel 10. Rekapitulasi Data Kemampuan TPACK guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta Berdasarkan RPP Tahun Akademik 2016/2017	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka PCK	12
Gambar 2.	TPACK Framework.....	14
Gambar 3.	Kerangka Berfikir Penelitian	28
Gambar 4.	Persentase Kemampuan CK, PK, TK, PCK, TCK, TPK, & TPACK Guru IPA Kelas VIII SMP Muhammadiyah di Surakarta.....	36