

**PEMANFAATAN MAKSIM KUALITAS PADA PERSIDANGAN KASUS
JESSICA DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA N 1 GEMOLONG**

SKRIPSI



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

ANAM PURWANTO

A310130189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anam Purwanto
Nim : A310130189
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Maksim Kualitas pada Persidangan Kasus Jessica dan Implikasinya Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA N 1 Gemolong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani


Anam Purwanto

NIM. A310130189

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MAKSIM KUALITAS PADA PERSIDANGAN KASUS
JESSICA DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA N 1 GEMOLONG**

Diajukan Oleh:

ANAM PURWANTO

A310130189

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Agustus 2017



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP: 196504281993031001

PENGESAHAN
PEMANFAATAN MAKSIM KUALITAS PADA PERSIDANGAN KASUS
JESSICA DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA N 1 GEMOLONG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANAM PURWANTO

A310130189

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari ~~Kamis~~ (10 -Agustus- 2017)

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 10 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Man Jadda Wajada

Jika anda ingin menyerah, ingatlah kembali alasan mengapa Anda ingin memulai

PERSEMBAHAN

Dalam doa dan sujud kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kesempatan, dengan rasa gembira penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

Kedua Orang Tua Tersayang

(Ngatiyem dan Sungatmin)

Allahummaghfirli waliwalidayya warkhamhuma kamaa rabbayani saghira.

Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, pelajaran hidup, cucuran keringat dan air mata yang takkan pernah bisa tergantikan.

Kakakku Terkasih

(Kakakku Ana Suryana)

Terima kasih atas doa, dukungan, keceriaan, keusilan dan kasih sayang kalian.

Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaan kalian selama ini.

Piscok Sarjana

Teman-teman PBI FKIP UMS, khususnya kelas D 2013

Almamaterku

ABSTRAK

Anam Purwanto/A310130189. **PEMANFAATAN MAKSIM KUALITAS PADA PERSIDANGAN KASUS JESSICA DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA N 1 GEMOLONG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2017.

Penelitian ini meliputi 2 tujuan. (1) Memaparkan realisasi penggunaan maksim kualitas pada persidangan kasus Jessica. (2) Mengidentifikasi penanda-penanda lingual pada maksim kualitas. Teknik pengumpulan data yang peneliti ambil adalah dengan metode simak dan metode catat. Teknik analisis data menggunakan kualitatif dan cuplikan data, analisis data, dan penyimpulan. Teknik analisis data penelitian ini ialah model analisis mengalir. Hasil penelitian ada 2 hal yaitu, (1) terdapat maksim kualitas 35 hasil penemuan. Peneliti mengelompokkan menjadi 11, (a) maksim kualitas jumlah 2 hasil penemuan, (b) maksim kualitas waktu 7 hasil penemuan, (c) maksim kualitas keterangan 2 hasil penemuan, (d) maksim kualitas benda 7 hasil penemuan, (e) maksim kualitas tempat hasil penemuan, (f) maksim kualitas cara 1 hasil penemuan, (g) maksim kualitas kegiatan 2 hasil penemuan, (h) maksim kualitas keadaan 1 hasil penemuan, (i) maksim kualitas pernyataan 3 hasil penemuan, (j) maksim kualitas orang 2 hasil penemuan, (k) maksim kualitas permintaan 1 hasil penemuan. (2) Terdapat penanda lingual 11 hasil penemuan. Peneliti mengelompokkan menjadi, (a) penanda lingual jumlah 2 hasil penemuan, (b) penanda lingual waktu 7 hasil penemuan, (c) penanda lingual keterangan 2 hasil penemuan, (d) penanda lingual benda 7 hasil penemuan, (e) penanda lingual tempat hasil penemuan, (f) penanda lingual cara 1 hasil penemuan, (g) penanda lingual kegiatan 2 hasil penemuan, (h) penanda lingual keadaan 1 hasil penemuan, (i) penanda lingual pernyataan 3 hasil penemuan, (j) penanda lingual orang 2 hasil penemuan, (k) penanda lingual permintaan 1 hasil penemuan.

Kata Kunci: persidangan, maksim kualitas, penanda lingual

ABSTRACT

This study covers 2 objectives. (1) Explain the realization of the maxim of quality use in Jessica case trial. (2) Identify lingual markers on the maxim of quality. Data collection techniques that researchers take is by the method refer and the method of record. Data analysis techniques use qualitative and data snippets, data analysis, and inferences. The data analysis technique of this research is the flow analysis model. The results of research there are 2 things namely, (1) there is maxim quality 35 results of the discovery. (B) maxim quality of time 7 of the invention, (c) maximizing the quality of description 2 of the invention, (d) maximizing the quality of the object 7 of the invention, (e) the maximal quality (H) the maxim of quality of the invention, (h) the maxim of the quality of state 1 of the invention, (i) the maxim of the quality of the statement 3 of the invention, (j) the maximum quality of the person 2 results of the invention, (k) the maxim of the quality of demand 1 of the results of the invention. (2) There are 11 lingual markers of the invention. The researcher classifies into, (a) lingual markers of the number 2 of the invention, (b) a lingual marker of the time of the invention, (c) lingual markers of the invention, (d) lingual markers of the invention, (e) (H) lingual markers of activity 2 of the invention, (h) lingual markers of state 1 of the invention, (i) lingual markers of the 3 invention results, (j) lingual markers of persons 2 Findings, (k) lingual markers of demand 1 of the findings.

Keywords: *trial, quality maxim, lingual markers*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Tugas akhir ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin dan bantuannya. Sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UMS yang baru saja terpilih dan kepada Drs. Zainal Arifin yang baru saja selesai menjabat sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UMS yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku pembimbing I dengan sabar dan disiplin memberikan motivasi dan waktunya untuk membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum, selaku penguji II dengan sabar dan disiplin memberikan motivasi dan waktunya untuk membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd, selaku penguji III dengan sabar dan disiplin memberikan motivasi dan waktunya untuk membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tak ada gading yang tak retak, demikian pula tak ada karya yang sempurna. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan.

Cukup sekian yang saya sampaikan, semoga dapat membawa wawasan mengenai pendidikan serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sesuai.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2017

Anam Purwanto

A310130189

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pragmatik	6
2. Prinsip Kerja Sama.....	6
3. Maksim Kualitas	7

4. Persidangan	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Data dan Sumber Data Penelitian	16
D. Kehadiran Peneliti.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data	16
G. Keabsahan Data	17

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	18
B. Bentuk-Bentuk Maksim Kualitas Pada Persidangan Jessica.....	19
1. Maksim Kualitas Jumlah.....	19
2. Maksim Kualitas Waktu.....	20
3. Maksim Kualitas Keterangan.....	21
4. Maksim Kualitas Waktu.....	22
5. Maksim Kualitas Benda.....	23
6. Maksim Kualitas Keterangan.....	24
7. Maksim Kualitas Tempat.....	25
8. Maksim Kualitas Waktu.....	26
9. Maksim Kualitas Cara.....	27

10. Maksim Kualitas Keadaan.....	28
11. Maksim Kualitas Keadaan.....	29
12. Maksim Kualitas Pernyataan.....	30
13. Maksim Kualitas Tempat.....	31
14. Maksim Kualitas Pernyataan.....	32
15. Maksim Kualitas Pernyataan.....	33
16. Maksim Kualitas Jumlah.....	34
17. Maksim Kualitas Waktu.....	35
18. Maksim Kualitas Waktu.....	35
19. Maksim Kualitas Tempat.....	36
20. Maksim Kualitas Benda.....	37
21. Maksim Kualitas Benda.....	38
22. Maksim Kualitas Benda.....	38
23. Maksim Kualitas Waktu.....	39
24. Maksim Kualitas Orang.....	40
25. Maksim Kualitas Tempat.....	41
26. Maksim Kualitas Tempat.....	41
27. Maksim Kualitas Tempat.....	42
28. Maksim Kualitas Orang.....	43
29. Maksim Kualitas Waktu.....	43
30. Maksim Kualitas Tempat.....	44
31. Maksim Kualitas Permintaan.....	45
32. Maksim Kualitas Kegiatan.....	46

33. Maksim Kualitas Benda.....	46
34. Maksim Kualitas Benda.....	47
35. Maksim Kualitas Benda.....	48
C. Implikasi	49
D. Temuan dan Pembahasan.....	49
E. Keterbatasan Peneliti.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	56
Daftar Pustaka.....	57
Daftar Lampiran	