

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. H. (2012). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta : Al-Mawardi Prima.
- Abdulhak, I & Darmawan, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Abdurhman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator Merancang Pembelajaran Sains Inovasi Berbasis Riset*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Agustina, P. (2015). Deskripsi Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada mata kuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. (2009). *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Aminah, N. (2013). Analisis Kemampuan Pedagogik dan *Self Confidence* Calon Guru Matematika dalam Menghadapi Praktek Pengalaman Lapangan. *Jurnal Euchid*. 1(1).8.
- Anwar, Y, R., Nuryani Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2014). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 19(1).69-73.
- Arikunto, S.(2010). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arnyana, I. (2007). Pengembangan Profesionalisme Guru Biologi di Era Global.*Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.UNDIKSHA.XXXX.472-490.
- Aydin, S., and Yezdan, B. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teache Education : Turkish Case. *Educational Science : Theory & Practice*, 12(1).497-505.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : PT Indeks..
- Darmawan, H. (2016). Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Animasi dengan Kerangka Kerja TPCK dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*. 6(1).11.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kerja Guru Profesional*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikpora. Surakarta.go.id/Sekolah*

- Etkina, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physis Teacher. *Physical Review Special Topics-Physics Educations Research*.6(2).26.
- Hamalik, O. (2004). *Pendidikan Guru*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harris, J.B., Grandgenett, N., & Hofer, M. (2012). Testing an Instrument Using Structured Inter Views to Assess Experienced Teachers TPACK. *Journal Teacher Education Faculty Proceedings & Presentations*.1(1). 1-15.
- Hasanah, U., Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*.1(1).91-106.
- Immadudin, M., Hifayah, F., & Astuti, A. P. (2014). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge Guru Kimia Menggunakan Komponen Pentagon. *Jurnal Pendidikan Sains*. 2(1).26-35.
- Irsyad, S. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Irwanto, N., dan Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya : Genta Group Production.
- Jumriah. (2010). Pofesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada SMKN 1 Bulukumba. Makasar : Program Pascasarjana UNM Makasar.
- Karisan, D., Senay, A., and Behiye U. (2013). A Science Teacher's Pck In Classes With Different Academic Success Levels. *Journal Of Education And Intructional Studies*. 3 (1). 22-31.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2008). *Handbook Technological Pedagogical Content Knowledge for Educators*. Routledge for the American Association fo Colleges for Teacher Educations
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Leung, F., and Park, K. (2002). Competent Students, Competent Teachers?.*International Jurnal of Education Research*.37(2).113-129.
- Loughran, A. Berry, and P. Mulhall. (2012). *Understanding And Developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge 2nd*. Rotterdam : Sense Publisher.

- Maeng, J.L., Mulvey, B.K. (2013). Preservice Teachers TPACK : Usin Technology to Support Inquiry Instruction. *Journal Teachers College Record*.108(6). 1017-1054.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). "Technological Pedagogical Content Knowledge : A Framework for Teacher Knowledge". *Teachers College Record*. Vol. 108 (6). 1017-1054.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Muslich, M. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mutmainah, N. (2011). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Sejarah pada SMA di Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan No.16 Tahun 2007. *Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005. Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan pemerintah no.74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta : Depdiknas.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Physics*. 5(1).9-15.
- Puspitarini, E.W., Sunaryo, S., & Erma, S. (2013). Pemodelan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modelling (SEM). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII*.

- Rahmadani, Y., Rahmat, A., & Purwaningsih, W. (2016). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Pembelajaran Biologi SMA di Kota Cimahi. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains*. 6.17-24.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT Reamaja Rosdakarya Offset.
- Ratnawati, Y. (2012). *Kompetensi Pedagogik Guru SMP Se-Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul*. Yogyakarta : UNY Press.
- Roesminingsih, E. (2014). “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Ujian Nasional (UN) di SMA Negeri Se Kota Mojokerto”. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 3(3). 81-88.
- Rosnita. (2011). Standar Pendidikan Untuk Calon Guru Sains : Pedagogi Materi Subjek Sebagai Sarana Pengembangan Pengetahuan Content Pedagogi Calon Guru. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*.11.
- Rosyid, A. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge : Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA*. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. Jakarta : Prenda Media.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Saputra, G. A. W. (2016). Kemampuan PCK (*Pedagogical Content Knowledge*) Guru Biologi Kelas X Negeri Se-Surakarta dalam Menyusun RPP Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Schmidt, D. (2009). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) : The Development and Validation of an Assesment Instrumen for Preservice Teachers*. *International Society for Technology in Education*. 42 (2). 123-149.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., & Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bhasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang. *Artikel Skripsi Sarjana Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Sholihah, M., Yuliati, L., & Wartono. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*. 1(2). 144-153.
- Shulman, L & Gudmundsdottir, S.(1987). Pedagogical Content Knowledge in Social Studies. *Scandinavian Journal of Educational Research*. 31(2). 59-70.

- Srisawasdi, N. (2012). *The Role of TPACK in Physics Classroom: Case Study of Preservice Physics Teachers*. Thailand. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- Subadi, T. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Surakarta : UMS Press.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukkan. *Jurnal Harmonia*. 11(2). 173-179.
- Subanji. (2015). Peningkatan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Matematika dan Praktiknya dalam Pembelajaran Melalui Model Pelatihan TEQIP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 21(1). 71-79.
- Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rosdakarya.
- Sukadi, E. Cari, & Sarwanto. (2015). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika. *Jurnal Inkuiri*. 4(1). 37-46.
- Sunarti, & Selly, R. (2016). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : C.V ANDI OFFSET.
- Suryawati, E., Firdaus, L. N., & Hernandez, Y. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. 11(1). 68-72.
- Suyanto, & Djihad, A. (2012). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Suyanto., & Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Syahrul. (2009). Pengembangan Profesi dan Kompetensi Guru Berbasis Moral dan Kultur. *Jurnal MEDTEK*. 1(1).17.
- Uno, B. H. (2007). *Profesi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wetzel, K., Marshall, S. (2011). TPACK Goes to Sixth Grade : Lesson from a Middle School Teacher in a High-Technology-Access Classroom. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. 28(2). 73-81.
- Yamin, M. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Yusuf, M., dan Ruslan. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang telah Tersetifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Sekota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*.3(2).306-312.