

## DAFTAR PUSTAKA

- Abel, S. K. (2008). Twenty Years Later: Does Pedagogical Content Knowledge Remain A Useful Idea?. *International Journal of Science Education*, 30(10), 1405-1416.
- Agustina, P. (2015). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi Fkipuns 2015*.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. (2009). *Guru Professional*. Bandung: Alfabeta.
- Antonius. (2015). *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arty. (2011). *Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Biologi SMA Negeri di Kabupaten Banjarnegara*. FMIPA. UNESS.
- Aydin, S., Boz, Y(2012) Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education: Turkish Case. *Educational Sciences Theory & Practice*, 12(1) 497-505.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto. (2014). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kerja Guru Professional*. Yogyakarta : Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Thun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Bagian Hukum Departemen Nasional.
- [Dikpora.Surakarta.go.id/Sekolah](http://Dikpora.Surakarta.go.id/Sekolah)
- Etkina, E. (2010) *Pedagogical Content Knowledge and Preparation Of High School Physics Teacher*. *Physical Review Special Topics-Physics Education Reserch*.
- Fadlan, A. (2009). Strategi Peningkatan Keterampilan Calon Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Melalui MEI (Modelling, Enganging, and Integrating). *KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1), 22-32.
- Gagne, E.D. (2006). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston, Toronto: Little, Brown and Company.

- Hamzah, B. U. (2008). *Profesi Kependidikan Problem, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harris, J.B., Grandgenett, N., & Hofer, M. (2012). Testing an Instrument Using Structured Inter Views to Assess Experienced Teachers' TPACK. *Journal Teacher Education Faculty Proceedings & Presentations*, 1(1), 1-15.
- Irwanto, N., dan Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Istiadah, L., Yuliati, L., dan Zubaidah., S. (2016). Penguasaan Konsep Gerak pada Siswa SMP. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1(1) 1006-1013.
- Koehler, M.J., & Mishra, P. (2008a). Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. *Journal Annual Meeting Of The American Educational Research Association*: New York City.
- Koehler, M.J., & Mishra, P. (2009b). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge?. *Journal Contemporary Issues In Technology And Teacher Education*, 9(1), 60-70.
- Kunandar.(2010). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, S. (2015). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Saraf*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS, 557-564.
- Loughran, J. J., berry, a., & mulhall, p. (2006). *Understanding And Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge*. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers.
- Mishra, P., & Koehler, M.J., (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Journal Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mulyasa.(2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45-67.
- Pamuk, S., Ergeun, M., Cakir, R., Yilmaz, H., dan Ayas, C. (2013). *Exploring Relationship Among TPACK Components and Development of the TPACK Instrumen*. Education In The Technol Springer.

- Peraturan Menteri Pendidikan No.16 Tahun 2007. Kualifikasi Akademik dan Kompetensi guru. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah no.74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta: Depdiknas.
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru dalam Mengerjakan Materi Getaran Dan Gelombang Pada Siswa SMP. *Journal Of Applied Physics*, 5(1), 9.
- Rahmad, A., Riandi., Solihat, Rini., Wuyung, W. B., Zaputra, R., dan Ferazona, S. (2014). Peta Kompetensi Guru Biologi di SMA Kota Bandung Berdasarkan Analisis Kesesuaian Proses Pembelajaran di Kelas Dengan Tuntunan Kompetensi Dasar. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2) 179-189.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya Offset.
- Rusman., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwi., Supriyadi., & Sudarmin. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Mengembangkan Nilai Karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(2), 141-150.
- Schmidt, D. (2009). *Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assesment Instrumen for Preservice Teachers*. *International Society for Technology in Education*. 42(2), 123-149.
- Seali. M., Perrenet, J., Jochem, W.M.G.& Zwaneveld, B. (2012). Programming: Teachers and Pedagogical Content Knowledge in The Netherland. *Journal Informatics in Education*, 11(1) 81-114.
- Sholihah, M., Yuliati, L., & Wartorno. (2016). Peranan Tpack Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 144-153.
- Shulman, L & Gudmundsdottir, S. (1986). Pedagogical Content Knowledge in Social Studies. *Scandinavian Journal of Educational Research*. 31(2), 59-70.
- Shulman, S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth In Teaching. *Journal Educational Researcher*, 15(4), 4-14.
- Subadi, T. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Surakarta : UMS Press.

- Surjono, H. (2013). Peranan Teknologi Informasi dan Konunikasi (ICT) dalam Peningkatam Proses Pembelajaran yang Inovatif. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintec*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryawati, E., Hernandez, Y., & N. Firdaus. (2014). Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpck)* Guru Biologi Sma Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 11(1), 67-72.
- Suyanto, (2013).*Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Professional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Umami & Roesminingsih. Pengaruh Kompetensi Pedagogic Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Ujian Nasional (UN) Di SMA Negeri Se Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 81-88.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wetzel, K., Marshall, S. (2011). TPACK Goes to Sixth Grade: Lessons from a Middle School Teacher in a High-Technology-Access Classroom. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 28(2), 73-81.
- Wijaya, (2011).Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui Supervisi Klinis Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 2 Wlingi Kabupaten Blitar.Tesis : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan.
- Yamin, M. (2006).*Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.