

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. F. (2013). Keefektifan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar. *Jurnal Kreano*, 4(2),151-158.
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi Pendidikan & Pengajaran*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Delphie, B. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Intan Sejari Klaten.
- Dewi, N. S., & Kurniawan, A. (2017). The Effect of Scramble Game Towards The Ability of Composing Sentences for Students with Intellectual Disability. *Journal of ISCAR*, 1(1), 81-84.
- Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung: Alfabeta.
- Herlikano, M. A., & Sujadi, A. A. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan *Make A Match* Siswa Kelas VII A Smp N 2 Temon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-127.
- Huda, M. (2014). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim & Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga.
- Istiqomah, W. N., Ratu. N., & Yunianta, T. N. H. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Salatiga. *Jurnal Pendidikan* , 3(2), 52-60.

- Karwati, E. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I & Berlin, S. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. R. M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Litbang Kemendikbud. (2015). Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 8 Maret 2017, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id>.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohani, Ahmad. (2010). *Pengelolaan Pengajaran (Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu : Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustam, A., & Adli, M. (2016). Improving The Results of Math Learning Through Scramble Cooperative Model with The Approach of Contextual Teaching and Learning Model. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 7-13.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Santoso, N. A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran *Make A Match* Berbantu Media Gambar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 96-101.
- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh *Cooperative Learning Make A Match* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 59-74.
- Septiana, A. C. (2016). Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Student Team Achievement Division (STAD)* dan *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajar 2015/2016. *Makalah disajikan di Prosiding SEMPOA (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika)*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika; Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wiguna, L. A. I. G., Marhaeni, A. A. I. N., & Ardana, I. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Hand On Mathematics* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD 1.2.5 Banyuasri. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). Diakses pada 8 Maret 2017, dari [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/1195](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1195).