

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B DI RA ISLAM
SUKORAME MUSUK KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

AMBAR SETYORINI

A520130038

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 April 2017



AMBAR SETYORINI

A52013003

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B DI RA ISLAM
SUKORAME MUSUK KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Ambar Setyorini

A520130038

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amrul Choiri', enclosed within a hand-drawn oval border.

Drs. Amrul Choiri, M.Ag

NIK. 353

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B DI RA ISLAM
SUKORAME MUSUK KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

OLEH

AMBAR SETYORINI
A520130038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 8 Mei 2017


Dewan Penguji:

1. Drs. Amrul Choiri, M.Ag
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Darsinah, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
0650428199303001

Motto

- “Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik untuk hari tua”.
(Aristoteles)
- “Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak”.
(Aldux Huxley)
- “Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.
(Thomas Alva Edison)
- “Allah yang meninggikan langit tanpa tiang sebagaimana yang kamu lihat, kemudian Dia bersemayam di atas ‘Arsy. Dia menundukkan matahari dan bulan, masing-masing beredar menurut waktu yang telah ditentukan. Dia mengatur urusan makhluk-Nya, dan menjelaskan tanda-tanda kebesarannya, agar kamu yakin akan pertemuan dengan Tuhanmu”.
(QS. Ar-Rad)
- “Perjuangan, pengorbanan, kesabaran, dan pengertian yang akan menuntun pelangi datang di atas kepala”.
(Penulis)

Persembahan

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selama ini selalu mendukung dan memberi nasehat.
3. Keluarga besarku.
4. Sahabat terbaik ku Mey, Dinda, Andriyani, Ismi, Astrilia, Lutfia, Aprilia, Assabila, Rafiq, Agus, Syifa, yang selalu memberi dorongan dan semangat.
5. Drs. Amrul Choiri, M.Ag sebagai dosen pembimbing.
6. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2013.
7. Almamater .

ABSTRAK

Ambar Setyorini/ A520130038. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B DI RA ISLAM SUKORAME MUSUK KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di RA Islam Sukorame tahun ajaran 2016/2017 melalui kegiatan menggambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B usia 5-6 tahun Kec. Musuk Kab. Boyolali tahun ajaran 2016/2017. Pertemuan ini dilaksanakan pada 2 siklus dalam 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Data kemampuan kognitif anak dan proses belajar mengajar dengan kegiatan menggambar dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan cara triangulasi dengan mencari data dari berbagai sumber data. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, II yang telah dilaksanakan menunjukkan peningkatan kemampuan kognitif anak didik kelompok B RA Islam Sukorame tahun ajaran 2016/2017. Sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil 50%, siklus I mencapai 70%, dan siklus II 85%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa melalui kegiatan menggambar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak pada kelompok B RA Islam Sukorame tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: kognitif, menggambar

ABSTRACT

Ambar Setyorini / A520130038. EFFORTS TO INCREASE COGNITIVE ABILITY THROUGH ACTIVITIES REGARDING GROUP B IN RA ISLAM SUKORAME MUSUK DISTRICT BOYOLALI TEACHING DATE 2016/2017. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. April, 2017.

This study aims to improve the cognitive abilities of children group B in RA Islam Sukorame academic year 2016/2017 through drawing activities. This research is a classroom action research (PTK). Subjects in this study were students of group B age 5-6 years Kec. Musuk Kab. Boyolali academic year 2016/2017. This meeting is held on 2 cycles in 4 meetings. The procedure of this study there are four stages of action planning, action implementation, observation or observation, and reflection. Data on cognitive abilities of children and teaching and learning process with drawing activities were collected through observation and documentation methods. This research uses triangulation method by searching data from various data sources. Based on the results of the action cycle I, II that has been implemented showed improvement cognitive ability of students group B RA Islam Sukorame academic year 2016/2017. Before the implementation of the cycle results obtained 50%, cycle I reached 70%, and cycle II 85%. The conclusion of this research that through drawing activity can improve cognitive ability of children in group B RA Islam Sukorame academic year 2016/2017.

Keywords: cognitive, drawing

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, pra sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan guru pendidikan anak usia dini. Judul yang penulis ajukan adalah “ upaya meningkatkan kemampuan kognitif melalui kegiatan menggambar kelompok B di RA Islam Sukorame tahun ajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Amrul Choiri, M.Ag selaku pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran mulai dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Surarsih S.Pd. AUD selaku kepala RA Islam Sukorame yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendukung serta menasehati.
7. Sahabat terbaikku (Mey, Dinda, Andriyani, Ismi) terimakasih telah memberi motivasi dan dorongan selama kuliah.
8. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2013.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	6
1. Kemampuan Kognitif.....	6
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	6
b. Faktor Perkembangan Kognitif	6
c. Tahap Perkembangan Kognitif	10
2. Menggambar	12
a. Pengertian Menggambar	12
b. Manfaat Menggambar	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Setting Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian dilakukan Selama Lima Bulan.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Validitas Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Prosedur Penelitian	28
I. Indikator Capaian Penelitian	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Tempat Penelitian	32
1. Profil Sekolah.....	32
2. Identitas Anak Didik	33
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	34
B. Deskriptif Kondisi Awal	34
C. Deskriptif Hasil Siklus I.....	35
1. Perencanaan Tindakan	35
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Hasil Pengamatan.....	38
4. Refleksi	39
D. Deskriptif Hasil Siklus II	39
1. Perencanaan Tindakan	39
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
3. HasilPengamatan.....	41
4. Refleksi	43
E. Deskriptif Hasil Penelitian	43
F. Pembahasan.....	44
G. Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.2 Indikator	22
Tabel 3.3 Butir Amatan.....	22
Tabel 3.4 Lembar Observasi Anak.....	23
Tabel 3.5 Lembar Observasi Guru	25
Tabel 3.6 Lembar Tabulasi	27
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan	28
Tabel 3.8 Rata-Rata Prosentase	31
Tabel 4.1 Identitas Anak	33
Tabel 4.2 Identitas Guru.....	34
Tabel 4.3 Hasil Observasi Prasiklus	34
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I.....	38
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus II	42
Tabel 4.6 Hasil Peningkatan	44
Table 4.7 Hasil Penelitian Peranak	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak.....	51
Lampiran 2 Identitas Guru	52
Lampiran 3 Hasil Observasi Prasiklus	53
Lampiran 4 Hasil Observasi Siklus I	54
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus II	55
Lampiran 6 Lembar Perbandingan Pencapaian Prasiklus.....	56
Lampiran 7 Lembar Perbandingan Pencapaian Siklus I	58
Lampiran 8 Lembar Perbandingan Pencapaian Siklus II.....	60
Lampiran 9 Lembar Rencana Kegiatan Harian.....	62
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru.....	70
Lampiran 11 Lembar Butir Amatan.....	74
Lampiran 12 Lembar Dokumentasi	84