

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SDN
KAWATAN NO 19 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



**Disusun sebagai salah satu syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I Pada Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Diajukan Oleh:
Indah Wulandari
A510130295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Indah Wulandari

NIM : A510130295

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN M,ENGAJAR GURU DI SDN KAWATAN NO 19 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2017

Yang membuatpernyataan

Indah Wulandari

A510130295

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SDN
KAWATAN NO 19 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh :
Indah Wulandari
A510130295

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2017

(Dra.Hj.Sri Hartini. S.H. M.Pd)
NIK.050

HALAMAN PENGSAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SDN
KAWATAN NO 19 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Indah Wulandari

A 510 130 295

Telah dipertahankandi depan dewan penguji

Pada Selasa, 25 Juli 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Sri Hartini. S.H.M.Pd (.....)
2. Drs. Mulyadi, M,Pd (.....)
3. Nur Amalia, S. S,M. Teach (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP . 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدْبَهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.
(H.R.At-thabrani dan khatib)

“Apa bila anda berbuat baik kepada orang lain maka anda
telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”

(Benyamin Franklin)

“orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang
tidak ramah. sebaik-baiknya manusia adalah bermanfaat bagi manusia
lainnya.”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ **Untuk ayah Misdar Saidd dan ibu Siti Handayani tercinta**, yang senantiasa menyayangi, mendukung dan mendoakanku selama ini.
- ♥ **Nenekku Sudarmani** yang telah mendoakan, menyayangi dan merawatku.
- ♥ **Kakakku tercinta Imam Syaifudin dan Rahmat Jainudin** yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi
- ♥ **SDN Kawatan No 19 Surakarta**, yang bersedia menerima dan membantu selama proses penelitian berlangsung.
- ♥ **Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji PGSD FKIP UMS**, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.
- ♥ **Teman-teman kelas G**, yang selalu memberi masukan, semangat dan motivasi dalam mengerjakanskripsi.
- ♥ **Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT untuk meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di SDN Kawatan No 19 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi oleh kurangnya ketrampilan guru dalam mengajar di SDN KAWATAN No 19 Surakarta, model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih bersifat tradisional atau mekanistik yaitu guru menerangkan dengan fasilitas seadanya yaitu papan tulis dan spidol sehingga tidak ada kesan yang membuat pelajaran menjadi menarik bagi siswa bahkan banyak siswa yang merasa bosan. Tujuan penelitian ini antara lain adalah (1) Untuk mendiskripsikan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SDN Kawatan No 19 Surakarta Untuk mendiskripsikan hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SDN Kawatan No 10 Surakarta. (2) Untuk mendiskripsikan solusi dari hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SDN Kawatan No 19 Surakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi Arikunto, Suharsimi dkk. 2009:3). Subjek penelitian ini adalah guru kelas I SDN No. 19 Surakarta Hasil penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis IT menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan mengajar Guru terlihat dari peningkatan hasil dari setiap siklusnya, Ketrampilan bertanya, Pada pra tindakan hasil yang dicapai adalah 65% , pada siklus I hasil yang capai 80 %, dan pada siklus II 85%. Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, pada pra tindakan hasil yang dicapai 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai 70% dan pada siklus II hasil yang dicapai 95%. Ketrampilan menjelaskan, awalnya 65%. Pada siklus I hasilnya 85% dan siklus II hasil yang dicapai 95%.memberikan penguatan, Hasil yang capai sebelum pra tindakan adalah 60%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 85 % dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 85 %. Ketrampilan mengelola kelas, Hasil awal adalah 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai 75% dan siklus II 90% Ketrampilan menggunakan media berbasis IT, hasil awal 15%. Pada siklus I hasil yang dicapai 70% dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 95% .

Kata kunci: Media audio visual, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara.

ABSTRAC

The research is based on the lack of teachers' skills in teaching at SDN KAWATAN No. 19 Surakarta, the learning model used by the teacher is still traditional or mechanistic ie the teacher explained with the makeshift facilities of the blackboard and markers so there is no impression that makes the lesson interesting to the students even Many students are bored. The purpose of this study are (1) To describe the implementation of IT-based learning model in SDN Kawatan No 19 Surakarta To describe the obstacles of implementing IT-based learning model at SDN Kawatan No 19 Surakarta. (2) To describe the solution of the obstacle of implementing IT-based learning model at SDN Kawatan No 19 Surakarta. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK) that adapted Arikunto, Suharsimi et al. 2009: 3). The subject of this research is the teacher of SDN No. 19 Surakarta The result of the research using the IT-based learning method shows the improvement of Teacher's teaching skill seen from the improvement of the result of each cycle, Questioning skill, In the pre-action result achieved is 65%, in the first cycle the result reaches 80%, and in cycle II 85%. Skills open and close lessons, on pre-action results achieved 40%. In the first cycle the results achieved 70% and on the second cycle of the results achieved 95%. Skills explain, initially 65%. In the first cycle result 85% and second cycle results achieved 95% .provide reinforcement, The results achieved before the pre action is 60%. In cycle I the result is 85% and in cycle II the result is 85%. The skills of managing the class, The initial result is 40%. In the first cycle results achieved 75% and cycle II 90% Skills using IT-based media, the initial result of 15%. In the first cycle the results achieved 70% and on the second cycle the results achieved is 95%.

Keywords: Audio visual media, listening skills, speaking skills

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “.Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di SDN Kawatan No 19 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S. S,M. Teach Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra.Hj.Sri Hartini. S.H. M.Pd, dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Naniek Suhartini, S.Pd. selaku Kepala SDN Kawatan No 19 Surakarta telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Sri Mulyani, S. Pd. SD Selaku guru kelas I SDN Kawatan No 19 Surakarta
7. Siswa-siswi kelas I SDN Kawatan No 19 Surakarta
8. Pri Adiyanto yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi

9. Sahabat- sahabatku Giyarti, Arian, Daru, Ria, Iffa, dan Nita , terima kasih atas kebersamaan, motivasi dan semangatnya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti merasa masih banyak kekurangan kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingatkan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2017

Indah Wulandari
A510130295

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Model pembelajaran	6
2. Teknologi Informasi.....	7
3. Pengertian Teknologi Informasi	8
4. Pengertian pembelajaran Berbasis IT.....	9
5. Keterampilan Mengajar	9
6. Pengertian Guru	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18

D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Validasi Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. HASIL PENELITIAN	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. DESKRIPSI PENELITIAN.....	41
1. Deskripsi data pra tindakan	41
2. Deskripsi Data siklus I	46
a. Perencanaan Siklus I	46
b. Pelaksanaan Siklus I	47
c. Pengamatan	49
d. Refleksi	51
3. Deskripsi Data Siklus II	57
a. Perencanaan Siklus II	57
b. Pelaksanaan siklus II	57
c. Pengamatan	59
d. Refleksi	61
C. HASIL PENELITIAN.....	67
1. Hasil perfomasi Guru.....	67
a. Ketrampilan menggunakan media pembelajaran berbasis IT.....	70
D. PEMBAHASAN.....	72
1. Implementasi model pembelajaran berbasis IT untuk Meningkatkan ketrampilan mengajar Guru	74

2. Hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SDN Kawatan No. 19 Surakarta	76
3. Solusi dari Hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT Di SDN Kawatan No. 19 Surakarta	77
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal penelitian.....	22
Tabel III.2 Penilaian Observasi guru	25
Tabel III.3 Observasi kinerja dan keaktifan guru.....	25
Tabel III.4 Lembar penilaian guru	27
Tabel III.5 Langkah – langkah pembelajaran I.....	29
Tabel III.6 Langkah – langkah pembelajaran II.....	33
Tabel III.7 Indikator keberhasilan Ketrampilan Mengajar Guru	36
Tabel IV.1 Identitas Sekolah	38
Tabel IV.2 Beban Mengajar Guru 2016/2017.....	39
Tabel IV.3 jumlah siswa masing – masing kelas	40
Tabel IV.4 nilai Rata – Rata kelas	42
Tabel IV.5 nilai ketuntasan siswa	55
Tabel IV.6 langkah – langkah pembelajaran siklus II.....	58
Tabel IV.7 ketuntasan siswa siklus II	65
Tabel IV.8 indikator penilaian	67
Tabel IV.9 nilai siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka pikir	18
Gambar III.1 Siklus PTK	28
Gambar IV.1 Keterampilan mengajar Guru Pra Tindakan	46
Gambar IV.2 Keterampilan mengajar Guru siklus I.....	54
Gambar IV.3 Keterampilan mengajar Guru siklus II	65
Gambar IV.4 Keterampilan mengajar Guru	69
Gambar IV.5 nilai Rata – rata Siswa	72
Gambar IV.6 hasil Keterampilan mengajar Guru	76

Daftar Lampiran

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran GuruPrasiklus
- Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara Guru Tentang Keterampilan Mengajar
- Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Tentang Keterampilan Mengajar
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Untuk Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru
- Lampiran 5 Lembar pedoman Penskoran kegiatan mengajar guru
- Lampiran 6. FotoPenelitian