

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SD RUJUKAN
SDN 1 KEMIRI BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

ALDINO AKBAR PRIYAMBODO

A510130072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aldino Akbar Priyambodo

NIM : A510130072

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM
2013 DI SD RUJUKAN SDN 1 KEMIRI BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Aldino Akbar Priyambodo

NIM. A510130072

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SD RUJUKAN
SDN 1 KEMIRI BOYOLALI

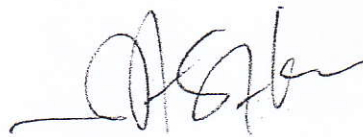
Diajukan Oleh:

ALDINO AKBAR PRIYAMBODO

A510130072

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta, 13 Juli 2017



Honest Ummi Kaltsum.S.S., M.Hum.

NIK. 854

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SD RUJUKAN
SDN 1 KEMIRI BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ALDINO AKBAR PRIYAMBODO

A510130072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Rabu 26 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Honest Umami Kaltsum. S.S M.Hum
2. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN.0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS.Ar-Ra’d: 11)

“ Yakin, Ikhlas, Istiqomah “
(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu
kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan
kemajuan selangkah pun”

(Ir. Soekarno)

“Hidup itu perlu banyak perjuangan dan pengorbanan untuk menuju kesuksesan”

(Aldino Akbar Priyambodo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada ALLAH SWT yang tiada henti dalam memberi pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sri Awanto dan Ibu Dwi Prapsiwi, kedua orangtuaku yang tiada henti bekerja keras mendidik dan membimbingku dari lahir hingga tua nanti, takkan pernah mampu aku membalas segala kebaikannya dan, kalian adalah orangtua yang selalu aku banggakan.
2. Kakakku Auriga Okinawa beserta istrinya Saesar Putri Sukma yang selalu membimbingku ketika aku menemui kesulitan.
3. Dian Puspitasari yang selalu menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan, doa serta rasa sayang
4. Sahabat - sahabatku dari awal kuliah (Juang, Trias, Galang, Risang, Ra'id) yang telah mendukungku dan memberi bantuan selama kita kenal.
5. Kelas B angkatan 2013, Terimakasih teman-teman atas pengalaman yang kalian berikan kepada saya, serta mengajarkan arti sebuah keluarga dan kebersamaan.
6. Sahabat - sahabatku kontrakan Santoso yang selalu memberikan keceriaan dan hiburan selama saya membuat skripsi.
7. Sahabat-sahabatku S250C yang selalu menghibur dan memberikan dukungannya.
8. Almamaterku.

ABSTRAK

Aldino Akbar Priyambodo / A510130072; **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SD RUJUKAN SDN 1 KEMIRI BOYOLALI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta. Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan: (1) Implementasi pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali, (2) Hambatan yang ditemui dalam pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 yang di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali, (3) Solusi untuk mengatasi hambatan pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas I dan IV serta siswa kelas I dan IV di SDN 1 Kemiri Boyolali. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru sebelum memulai pembelajaran membuat RPP terlebih dahulu sebagai perencanaan, (2) pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Rujukan mengutamakan penanaman kebiasaan di mana implementasi pembelajaran kurikulum 2013 mencakup kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) Penilaian hasil belajar pada kurikulum 2013 menggunakan penilaian autentik yang mencakup hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, tidak hanya berupa angka saja namun juga berupa deskripsi tentang sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan (4) Hambatan dihadapi dalam melaksanakan kurikulum 2013 adalah kesulitan yang dialami guru dalam penilaian dan orang tua yang kesulitan dalam membimbing anaknya belajar serta kurangnya sosialisasi dan pelatihan dari pemerintah. (5) Untuk itu sekolah telah mengupayakan agar guru diminta dan dikirimkan mengikuti workshop dan pelatihan tentang penilaian, kemudian guru juga dituntut harus lebih aktif dalam program KKG selanjutnya membentuk paguyuban setiap kelas dari kelas 1 s.d kelas 6, serta meminta pada pemerintah dinas terkait untuk lebih intens dalam sosialisasi pelaksanaan kurikulum 2013

Kata Kunci: pengelolaan pembelajaran, kurikulum 2013.

THE LEARNING MANAGEMENT OF CURRICULUM 2013 IN SD RUJUKAN SDN 1 KEMIRI BOYOLALI

Aldino Akbar Priyambodo

Muhammadiyah University of Surakarta

Aldino.akbar.p@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to describe: (1) implement the learning curriculum in SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali, (2) Obstacles encountered in the management of curriculum lesson 2013 in SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali, (3) Solution to overcome obstacles of learning management of curriculum 2013 in SDN Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali. This research belongs to descriptive qualitative research. Informants in this study are headmaster, teachers class I and IV and students of class I and IV in SDN 1 Kemiri Boyolali. Data collection techniques by interview, observation and documentation. Data is analyzed by data reduction, data presentation, and then draw conclusion. Technique examination of data validity by using triangulation method and source. The result of the research shows that (1) the teacher before the start of learning make RPP first as the planning, (2) the implementation of the 2013 curriculum in SD Rujukan prioritizes custom planting where the implementation of curriculum learning 2013 includes preliminary activities, core activities and closing activities.(3) Assessment of learning outcomes in the 2013 curriculum using authentic assessment that includes student learning outcomes in the learning process, not only in the form of numbers but also a description of spiritual attitudes, social attitudes, knowledge, and skills. (4)Barriers encountered in implementing the 2013 curriculum is the difficulty experienced by teachers in Assessment and parents who have difficulty in guiding their children to learn and the lack of socialization and training from the government. (5) Therefore, the school has tried to get the teachers to be asked and sent to the workshop and training on the assessment, then the teachers are also required to be more active in the KKG program then formed the Community of each class from grade 1 to grade 6, and asked the related government officials to be more intense in socialization Implementation of the 2013 curriculum.

Keywords: *learning management, curriculum 2013.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali” Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E.,M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, SS, M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Honest Umami Kaltsum, SS, M.Hum yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi pembimbing akademik kelas B angkatan tahun 2013
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
6. Sri Kastini, S.Pd, selaku Kepala sekolah, SDN 1 Kemiri Boyolali yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Guru, karyawan, dan siswa-siswi SDN 1 Kemiri Boyolali yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 13 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengelolaan Pembelajaran	4
a. Pengertian Pengelolaan	4
b. Pengertian Pembelajaran	4

c. Tahapan Proses Pembelajaran	5
2. Kurikulum 2013	7
3. Konsep Pembelajaran dengan Kurikulum 2013	9
4. Sekolah Dasar Rujukan	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	17
1. Data	17
2. Sumber Data.....	18
3. Nara Sumber.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Wawancara	19
2. Observasi	19
3. Dokumentasi	20
F. Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Profil Sekolah	22
1. Sejarah SDN 1 Kemiri Boyolali.....	22
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	23
a. Visi sekolah	23
b. Misi Sekolah	23
c. Tujuan Sekolah	24
3. Identitas Sekolah	25
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	25
5. Keadaan Siswa	28
B. Deskripsi Data	28

1. Implementasi pengelolaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Rujuakn SDN 1 Kemiri Boyolali	28
2. Hambatan dalam pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali	36
3. Solusi dalam mengatasi Hambatan pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali	38
C. Temuan Penelitian	39
D. Pembahasan	41
1. Implementasi pengelolaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Rujuakn SDN 1 Kemiri Boyolali	41
2. Hambatan dalam pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali	46
3. Solusi dalam mengatasi Hambatan pengelolaan pembelajaran kurikulum 2013 di SD Rujukan SDN 1 Kemiri Boyolali	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian 14
Tabel 3.1	Waktu Penelitian 17
Tabel 4.1	Identitas Sekolah 25
Tabel 4.2	Saran dan Prasaran Sekolah..... 25
Tabel 4.3	Jumlah Rombongan dan Siswa Per Kelas 28
Table 4.4	Ringkasan Temuan Penelitian 39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara	54
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	57
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas	59
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa.....	61
Lampiran 5 Pedoman Observasi	62
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	63
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru	66
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru	74
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	80
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	81
Lampiran 11 Hasil Observasi Kelas I.....	83
Lampiran 11 Hasil Observasi Kelas IV	83
Lampiran 12 Data Dokumentasi RPP Kelas I.....	85
Lampiran 13 Data Dokumentasi RPP Kelas IV.....	94
Lampiran 14 Data Dokumentasi Rapor	103
Lampiran 15 Foto – Foto Penelitian	114
Lampiran 16 Surat Ijin Observasi	117
Lampiran 17 Surat Keterangan Observasi	118
Lampiran 18 Penilaian Sikap Siswa	119
Lampiran 19 Surat Keterangan SD Rujukan	128