

**STUDI EKSPLORASI BAHAN AJAR TEKS BERITA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI MTS NEGERI KEBONAGUNG**

**SKRIPSI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

**Hesty Agustina Prawitasari**

**A310130112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hesty Agustina Prawitasari

NIM : A310130112

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Studi Eksplorasi Bahan Ajar Teks Berita dalam  
Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Negeri  
Kebonagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Hesty Agustina Prawitasari

A310130112

**Studi Eksplorasi Bahan Ajar Teks Berita dalam Pembelajaran Bahasa  
Indonesia di MTs Negeri Kebonagung**

Diajukan Oleh:

**Hesty Agustina Prawitasari**

**A310130112**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2017



Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIK. 1356/NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Studi Eksplorasi Bahan Ajar Teks Berita dalam Pembelajaran Bahasa  
Indonesia di MTs Negeri Kebonagung**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hesty Agustina Prawitasari

A310130112

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Senin, 24 Juli 2017 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta, 24 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIDN. 0028046501

## HALAMAN MOTTO

*“Barangsiapa sungguh-sungguh, sesungguhnya itu adalah untuk dirinya sendiri”.*

*(QS. Al-Ankabut ayat 6)*

*“Manusia yang sabar tidak akan kehilangan keberhasilan walaupun untuk menggapainya diperlukan waktu yang cukup lama”.*

*(Ali bin Abi Thalib)*

## HALAMAN PERSEMPAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk Mama Papa tercinta yang senantiasa mendoakanku.  
Semoga mereka bangga dan akan selalu bangga denganku.*

*Terima kasih karena telah menjadi penyemangat dalam hidupku. Terima kasih telah  
mendidikku menjadi pribadi yang mandiri dan rendah hati kepada semua orang.*

## STUDI EKSPLORASI BAHAN AJAR TEKS BERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MTS NEGERI KEBONAGUNG

Hesty Agustina Prawitasari, A310130112, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, email: [hestyagustina10@gmail.com](mailto:hestyagustina10@gmail.com)

### ABSTRAK

Buku teks adalah satu di antara sarana penting dalam kesuksesan pembelajaran. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerbitkan buku teks standar. Keterbacaan buku teks harus sesuai dengan kemampuan dan psikologi peserta didik. Grafik fry adalah alat ukur keterbacaan terbaik terutama untuk buku teks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterbacaan teks berita sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di MTs Negeri Kebonagung. Teknik analisis data menggunakan Grafik Fry. Hasil penelitian ini adalah (1) tingkat keterbacaan buku teks *Berbahasa dan Bersastra Indonesia* kelas VIII SMP/MTs karya Asep Yudha Wirajaya dan Sudarmawarti, menunjukkan bahwa tiga teks yang dipilih menjadi sampel cocok digunakan untuk siswa kelas VIII, sehingga dinyatakan bahwa tingkat keterbacaannya tinggi, (2) tingkat keterbacaan pada surat kabar harian *Solopos*, menunjukkan bahwa salah satu teks sampel cocok digunakan untuk kelas VIII karena memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi, sedangkan dua teks berita yang lain tidak cocok karena tingkat keterbacaanya rendah untuk kelas VIII, (3) tingkat keterbacaan pada situs internet *detik.com*, menunjukkan bahwa dua teks yang dijadikan sampel cocok digunakan untuk siswa kelas VIII, sehingga dapat dinyatakan bahwa tingkat keterbacaannya tinggi, sedangkan satu teks yang lainnya tidak cocok karena memiliki tingkat keterbacaan yang rendah. Cocok dan tidak cocoknya teks tersebut berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh penulis, bahwa teks yang cocok digunakan untuk kelas VIII SMP/MTs berada pada tingkat kelas 7, 8, dan 9, sedangkan teks yang tidak cocok berada pada tingkat kelas 10 dan 12. Berdasarkan sembilan teks yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa teks berita yang dipilih menjadi sampel penelitian memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi. Artinya teks berita tersebut mudah dipahami oleh pembaca khususnya siswa kelas VIII SMP/MTs.

Kata kunci: membaca, keterbacaan, buku teks, grafik fry, teks berita

***EXPLORATION STUDY OF MATERIALS TEXT NEWS IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE IN MTS NEGERI KEBONAGUNG***

*Hesty Agustina Prawitasari, A310130112, Study Program of Indonesian Language Education, Muhammadiyah University of Surakarta, email:  
hestyagustina10@gmail.com*

***ABSTRACT***

*Textbooks are one of the essential means of successful learning. The Ministry of Education and Culture publishes standard textbooks. Readability textbooks should be in accordance with the ability and psychology of learners. The fry graph is the best legibility gauge especially for textbooks. The purpose of this study is to determine the level of legibility of news texts as teaching materials in Indonesian Language MTs Kebonagung. Data collection using documentation techniques. The results of this study are (1) the level of legibility of the textbooks of Indonesian Language and Classroom VIII SMP / MTs by Asep Yudha Wirajaya and Sudarmawarti, indicating that the three selected texts being samples are suitable for the students of class VIII, so it is stated that the level of legibility is high, 2) the level of readability in the daily newspaper Solopos, indicating that one sample text is suitable for class VIII because it has a high degree of legibility, whereas the other two news texts do not match because of low readability for grade VIII, (3) Internet site detik.com, shows that the two sample texts are suitable for class VIII students, so it can be stated that the level of legibility is high, whereas one other text is not suitable because it has a low level of readability. Matches and mismatched texts are based on analytical results done by the authors, that the appropriate text used for class VIII SMP / MTs is at the grade level of 7, 8, and 9, whereas the unmatched text is at grade 10 and 12 levels. Based on nine texts that have been analyzed, it can be concluded that the selected news text into a research sample has a high level of legibility. This means that the text of the news is easily understood by the readers, especially students of grade VIII SMP / MTs.*

*Keywords:* reading, readability, text book, Fry's graph, news text

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Eksplorasi Bahan Ajar Teks Berita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Negeri Kebonagung”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai wujud rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Sofyan Anif, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan FKIP UMS
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., pembimbing skripsi yang senantiasa memberi arahan dan bimbingan dengan sabar demi terselesaiya skripsi ini
5. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., anggota II dewan pengaji yang meluangkan waktu dan memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini
6. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., anggota III dewan pengaji yang meluangkan waktu dan memberi masukan demi kesempurnaan skripsi ini
7. Seluruh dosen PBI yang telah memberikan ilmu sehingga dapat menambah khazanah pengetahuan yang bermanfaat dalam kehidupan
8. Kedua orang tua, dan teman-teman PBI angkatan 2013

Semoga Allah Swt. memberi sebaik-baiknya balasan kepada bapak, ibu, dan rekan-rekan semua. Hanya ucapan terima kasih dan doa yang bisa penulis berikan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat membuka wawasan serta bermanfaat bagi kita semua. Amin.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 24 Juli 2017

Penulis,



Hesty Agustina Prawitasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Hakikat Membaca .....	5
2. Keterbacaan.....	5
a. Sejarah Keterbacaan.....	5

b. Pengertian Keterbacaan.....	5
c. Faktor yang Mempengaruhi Suatu Teks .....	8
d. Alat Ukur Keterbacaan.....	8
1) Reading Ease Formula .....	8
2) Human Interest.....	9
3) Dale and Chall.....	10
4) Grafik Fry.....	10
5) Fog Index .....	11
6) Cloze Test.....	12
3. Hakikat Teks Berita.....	13
a. Pengertian Berita.....	13
b. Unsur-Unsur Berita .....	15
c. Syarat Berita.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
 BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Observasi .....	22
2. Wawancara.....	23
3. Dokumentasi .....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Keabsahan Data.....	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27

1. Kondisi Bahan Ajar Teks Berita dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Negeri Kebonagung.....	27
2. Tingkat Keterbacaan Teks Berita Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di MTs Negeri Kebonagung.....	31
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
 BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
 DAFTAR PUSTAKA .....	54
 LAMPIRAN	