

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI KELAS III SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR TAHUN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Haris Adiantoro

A510130264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Haris Adiantoro
NIM : A510130264
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Di Kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Tahun 2017”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Haris Adiantoro

A510130264

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI KELAS III SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR TAHUN 2017**

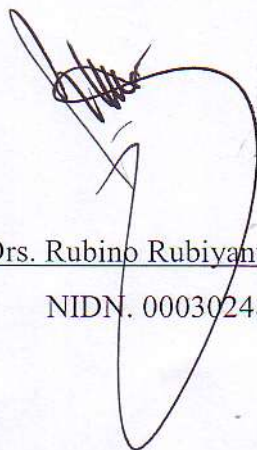
Oleh :

HARIS ADIANTORO

A510130264

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2017



(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

NIDN. 0003024802

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI KELAS III SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR TAHUN 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HARIS ADIANTORO

A510130264

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Minsih, S.Ag, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

(
(
(



Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya
(HR. Bukhari)

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk
dirinya sendiri.

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

Milikilah perasaan ingin tahu yang tinggi karena dengan sifat ini dapat membawa
kita menjadi orang yang kaya akan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kasiyo dan Ibu Surati yang telah merawatku, mendidikku, mencurahkan kasih sayang dengan sepenuh hati, yang senantiasa selalu sabar dalam mendo'akanku dan memberi kebahagiaan serta kekuatan kepadaku selama ini. Penulis menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu Pak, Buk, dampingi putramu untuk meraih cita-citanya.
2. Kakakku, Tika Wulandari yang selalu mendo'akan, memberi dukungan dan tulus menyayangiku selama ini, serta selalu memberi keceriaan dalam kehidupanku.
3. Nurhidayah Prima Melati yang selama ini telah menjadi penyemangat sekaligus motivatorku dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di tempat ini aku memperoleh banyak sekali ilmu dan pengalaman. Aku bertemu dengan orang-orang yang hebat dan senantiasa mengingatkan dan mengajak dalam kebaikan.

ABSTRAK

Haris Adiantoro/A510130264. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI KELAS III SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR TAHUN 2017. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, 2) Pelaksanaan dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, 3) Evaluasi dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar fokus utamanya pada pelajaran Iqra'. Untuk dapat menyampaikan pembelajaran dengan baik dan terkoordinir pembelajaran Iqra' menggunakan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun guru pelaksana pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan, 2) Pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar dilakukan dengan beberapa tahap, mulai dari tahap awal (pembukaan dan apersepsi), tahap inti (penanaman konsep, latihan dan keterampilan), dan tahap akhir pembelajaran (evaluasi dan penutup), 3) Evaluasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, Evaluasi ini menggunakan tes lisan dan tes tertulis untuk mengetahui ketercapaian materi pembelajaran yang telah disampaikan. Biasanya guru melakukan evaluasi pada akhir pembelajaran, ulangan tengah semester dan Ulangan Akhir Semester dengan pertanyaan lisan maupun tertulis.

Kata Kunci: pembelajaran, Al-Qur'an

ABSTRACT

Haris Adiantoro/A510130264. *THE IMPLEMENTATION OF LEARNING TO READ AND WRITE AL-QUR'AN IN CLASS III SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR IN 2017. Eassy The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.*

This study aims to describe: 1) Planning in learning read and write Al-Qur'an in class III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, 2) Implementation in learning read and write Al-Qur'an in class III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, 3) Evaluation in learning read and write Al-Qur'an in class III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar. The type of this research is qualitative research with descriptive analitic. Data Collection techniques used are interview, observation, and dokumentation. Data analysis technique with data reduction step, data presentation, dan conclusion. Technique of examination of data validity using triangulation of source. The result showed that: 1) perning planning to read and write Al-Qur'an in SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar focused mainly on iqra' lesson. To be ables to convey learning with good and coordinated learning Iqra' using syllabus and Learning Implementation Plan (RPP) wich has been arranged by teacher of learning implementer to achieved the planned goal. 2) Implementation of learning Read and Write Al-Qur'an in class III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar done with several stages, starting from early stage (opening and apersepsi), core stage (concept planting, practice and skill), and final satage of learning (evaluation and cover). 3) Evaluation of learning to read and write Al-Qur'an in class III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, this evaluation using oral tests and written test to determind the achievment of vlerning materials that have been delivered. Usually the theacher performs an evaluation at the and of the lesson, mid semester rehearsal and a final repetition of semester with oral and written questions.

Keywords: *learning, Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Kelas III SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Tahun 2017".

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S, M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberi bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
7. Heru Nugroho, M.Pd, Selaku Kepala sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar serta guru-guru yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 14 Juli 2017

Haris Adiantoro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	5
1. Pengertian Pembelajaran	5
2. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	9
3. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	11
4. Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	11
5. Tujuan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19

1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	21
1. Data.....	21
2. Sumber Data	21
3. Nara Sumber	21
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Wawancara	22
2. Observasi	22
3. Dokumentasi.....	23
F. Teknik Analisis Data	24
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	24
2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	24
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	25
4. <i>Conclusion Drawing / Verification</i>	25
G. Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Lokasi Penelitian	26
B. Temuan Penelitian	34
C. Pembahasan	41
D. Keterbatasan Peneliti	46
BAB V PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	26
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan.....	28
Tabel 4.3 Keadaan siswa.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	53
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset	54
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	55
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Koordinator Iqra'	58
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Iqra'	61
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	64
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	66
Lampiran 8. Reencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi	85