

DAFTAR PUSTAKA

- Annisha, M. 2012. Jurnal Pendidikan Penabur – no.16/ Tahun ke-10/Juni 2011 :
“Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecah”. Jakarta : SDK 3 BPK Penabur.
- Anita. 2011. “Penggunaan *Mind Mapping* Berbasis Information Technology dalam Mata Kuliah Pendekatan dan Strategi Pembelajaran AUD Untuk Meningkatkan Kreativitas”. Medan : FIP Universitas Negeri Medan.
- Arianingtyas, W. 2012. “Penggunaan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa MTs Negeri Purworejo”. Program Studi Pendidikan Fisika. Radiasi.No.1.Vol.1.
- Arlitasari, O., Pujayanto, dan Rini B. 2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 1, No. 1, Hal. 81.
- Buzan, T. 2007. Buku *Mind Mapping* Pintar untuk Anak. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Buzan, T. 2012. Buku Pintar *Mind Mapping*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto H. 2009. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, M. 2006. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. Pengembangan Perangkat Penilaian Psikomotorik. Jakarta : Depdiknas.
- Jensen, Eric. 2008. *Brain Based Learning* Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru Dalam Pengajaran dan Pelatihan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. 2007. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara.

- Herlina, L. 2013. "Penggunaan Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* Dan *Concept Map* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013". Naskah Publikasi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khodijah, N. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, D, D. 2010. "Pengaruh Metode *Mind Mapping* dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010". Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Majid, A. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyono. 2012. Strategi Pembelajaran. Malang : UIN Maliki Press.
- Rahayu dan Endang. 2012. "Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model *Mind Mapping* Berbantu CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar." Unnes *Journal of Mathematics Education*.
- Ribkahwati. 2012. Ilmu Kealaman Dasar. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sagala, S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. Motode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, H, B. 2011 " Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Pada Materi Fungsi Alat Tubuh Manusia Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Penataan Winongan Pasuruan Tahun Ajaran 2011/2012". Jember : Universitas Jember.
- Susilowati, dan Purwanti W. 2013. Studi Kasus Pedagogical Content Knowledge Guru IPA SMP Kelas VII dalam Implementasi Kurikulum 2013, Yogyakarta : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suyitno, A. 2010. *Lesson study* berbasis model pembelajaran problem posing dan *Mind Mapping* untuk meningkatkan daya serap mahasiswa prodi pendidikan matematika dalam mata kuliah geometri dasar. Makalah disajikan dalam semnas di Unima Manado.
- Tony, Buzan. (2003). *Use Both Sides Of Your Brain: Teknik Pemetaan Kecerdasan dan Kretivitas Pikiran, Temuan Terkini Tentang Otak Manusia*. (Alih bahasa: A. Asnawi). Yogyakarta: Ikon Talitera.
- Tony, Buzan. 2005. *Brain Child : Cara Membuat Anak Jadi Pintar*. (Alih Bahasa: Marselita Harapan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto., 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Preneda Media Group.
- Rahmawati, E, M, M, dan Budiningsih, C, A. 2014. “Pengaruh *Mind Mapping* dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- S.Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, 2015. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* Pada Materi Fungsi Alat Tubuh Manusia Siswa Kelas IV Semester Ganjil SDN Penataan Winongan Pasuruan Tahun Ajaran 2011/2012”. *Jember : Universitas Jember*.
- Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdaarya.
- Utami, R, H. 2013. “Keefektifan Penggunaan Model *Mind Mapping* Materi Sumber Daya Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 03 Majalangu Watukumpul Kabupaten Pemalang”. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Valentino, A. 2013. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Jurusan Akutansi di SMK”. Pontianak : Universitas Tanjungpura.

- Wahyuningsih, D. Harlita dan Ariyanto, J. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Karanganyar. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Wheeldhon, J. 2010. Mind Mixed Methods Researc : “*Methods, Measures, and Meaning*”. *Journal of Mixed Methods Research* 4(2) : 87-102.
- Widyastuti,S. 2010. Jurnal Seminar “ Metode Belajar yang Efektif”, Klaten : Pusat Pengembangan Anak. 10-776