

**ANALISIS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DI LINGKUNGAN KAMPUS  
TERHADAP PROSES BELAJAR DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MATA  
KULIAH AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2014**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh :**

**PUJI SUTOMO  
A210130019**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JULI 2017**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DI LINGKUNGAN KAMPUS  
TERHADAP PROSES BELAJAR DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MATA  
KULIAH AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**

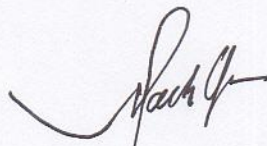
Diajukan Oleh:

**Puji Sutomo**  
**A210130019**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juni 2017

Pembimbing



**Drs. Muhammad Yahya, M.Si.**  
**NIDN. 0605095302**

**PENGESAHAN**

**ANALISIS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DI LINGKUNGAN KAMPUS  
TERHADAP PROSES BELAJAR DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MATA KULIAH  
AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Puji Sutomo**  
**A210130019**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

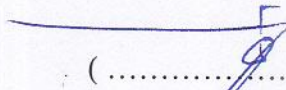
Pada hari/tanggal: 13 Juni 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

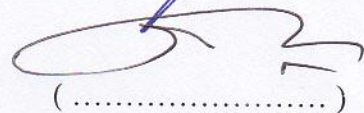
1. Drs. M. Yahya, M.Si  
Penguji I

()

2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.  
Penguji II

()

3. Dr. Sabar Narimo, M.Pd.  
Penguji III

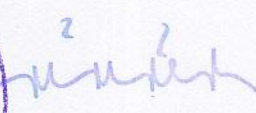
()

Surakarta, 13 Juni 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum.**  
**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Puji Sutomo

NIM : A 210 130 019

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DI LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP PROSES BELAJAR DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Puji Sutomo  
A210130019

## **MOTTO**

*Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.*

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-Fatihah ayat 6-7)

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur*

(Terjemahan Al Qur'an surat Al Baqarah ayat 45)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spirituil
2. Keluarga besarku, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti
3. Teman-teman kontrakan dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 yang sudah lulus maupun yang belum lulus
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP PROSES DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu, serta keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan, terima kasih atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 13 Juni 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Proses Belajar .....	11
2. Efektivitas Belajar .....	19
3. Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berfikir .....	35
D. Hipotesis .....	39

BAB III	METODE PENELITIAN .....	40
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	41
	D. Definisi Operasional Variabel .....	43
	E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
	F. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	55
	1. Penggunaan <i>Smartphone</i> (X).....	55
	2. Proses Belajar .....	56
	3. Efektivitas Belajar .....	57
	C. Analisis Data.....	58
	1. Uji Prasyarat Analisis .....	58
	a. Uji Normalitas .....	58
	b. Uji Linearitas .....	59
	2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	60
	a. Pengaruh penggunaan <i>smartphone</i> terhadap proses belajar .....	60
	b. Pengaruh penggunaan <i>smartphone</i> terhadap efektivitas belajar .....	61
	c. Hubungan proses belajar dengan efektivitas belajar .....	63
	D. Pembahasan .....	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Saran .....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
2. Tabel penentuam jumlah sampel dari populasi.....	42
3. Kisi-kisi angket .....	44
4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket .....	46
5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	48
6. Hasil Uji Normalitas Data.....	59
7. Hasil Uji Linieritas.....	59
8. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Hipotesis 1 .....	60
9. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Hipotesis 2 .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar No		Halaman
1.	Kerangka Pemikiran .....	38
2.	Grafik Data Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	56
3.	Grafik Data Proses Belajar .....	57
4.	Grafik Data Efektivitas Belajar.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Angket Penelitian
2. Skor Hasil *Try Out* Angket
3. Uji Validitas Angket
4. Uji Reliabilitas Angket
5. Daftar Siswa Sampel Penelitian
6. Skor Hasil Angket Penelitian
7. Data Induk Penelitian
8. Statistik Deskriptif
9. Uji Normalitas Data
10. Uji Linearitas
11. Uji Hipotesis 1 (Analisis Regresi Linier Sederhana 1)
12. Uji Hipotesis 2 (Analisis Regresi Linier Sederhana 2)
13. Uji Hipotesis 3 (Analisis Korelasi)
14. Tabel-Tabel Signifikansi
15. Dokumen Perijinan

## ABSTRAK

### **ANALISIS PENGGUNAAN SMARTPHONE DI LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP PROSES BELAJAR DAN EFEKTIVITAS BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PENGENDALIAN BIAYA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**

Puji Sutomo. NIM A 210 130 019. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap proses belajar mahasiswa; (2) pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap efektivitas belajar mahasiswa; (3) hubungan antara proses belajar dan efektivitas belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pengujian hipotesis. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS tahun angkatan 2014 yang sudah menempuh mata kuliah Akuntansi Pengendalian Biaya. Sampel diambil sebanyak 139 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan diuji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh positif dari penggunaan *smartphone* terhadap proses belajar. Penggunaan aplikasi dalam *smartphone* yang mendukung proses belajar akan meningkatkan kualitas proses belajar. Penggunaan *smartphone* dalam proses belajar adalah sebagai alat komunikasi, sumber belajar maupun media belajar. Kontribusi penggunaan *smartphone* terhadap proses belajar adalah sebesar 40,5%; (2) Ada pengaruh positif dari penggunaan *smartphone* terhadap efektivitas belajar. Penggunaan *smartphone* yang mendukung aktivitas belajar akan meningkatkan pencapaian efektivitas belajar. Penggunaan *smartphone* dalam mendukung pencapaian prestasi belajar adalah sebagai infrastruktur pembelajaran (media pembelajaran), sebagai sumber bahan belajar, dan sebagai alat bantu dan fasilitas pembelajaran. Kontribusi penggunaan *smartphone* terhadap efektivitas belajar APB adalah sebesar 36,2%; (3) Ada hubungan positif yang signifikan antara proses belajar dengan efektivitas belajar mahasiswa. Proses belajar yang semakin intensif mampu mendukung pencapaian efektivitas belajar.

Kata Kunci: *Penggunaan Smartphone, Proses Belajar, Efektivitas Belajar*

## **ABSTRACT**

### **SMARTPHONE USE ANALYSIS IN CAMPUS ENVIRONMENT TO LEARNING PROCESS AND LEARNING EFFECTIVITY OF ACCOUNTING COST IN STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION FKIP UMS 2014**

*Puji Sutomo. NIM A 210 130 019. Accounting Education Program. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2017.*

Purpose of the research were to: (1) know the effect of smartphone use on student learning process; (2) know the effect of smartphone usage on learning efectivity; (3) know the relationship between learning process and learning efectivity.

This research includes the type of descriptive research with hypothesis testing. The study population is all students of Accounting Education FKIP UMS year force of 2014 who have taken the course of Accounting Cost Control. Samples were taken as many as 230 students. Sampling technique using random sampling. Data collection techniques used questionnaires that have been tested in advance and tested the validity and reliability test. Data analysis techniques used are simple linear regression analysis and correlation analysis. The results showed that: (1) There is a positive influence of the use of smartphones to the learning process. The use of applications in smartphones that support the learning process will improve the quality of the learning process. The use of smartphones in the learning process is as a means of communication, learning resources and learning media. The contribution of smartphone usage to learning process is 40,5%; (2) There is a positive influence of smartphone usage on learning achievement of APB. The use of smartphones that support learning activities will improve the achievement of learning efectivity. The use of smartphones in supporting the achievement of learning is as a learning infrastructure (learning media), as a source of learning materials, and as a tool and learning facilities. The contribution of smartphone usage to learning efectivity is 36.2%; (3) There is a significant positive correlation between learning process and learning efectivity. Intensive learning process is able to support the achievement of better learning efectivity.

**Keywords:** *Smartphone Usage, Learning Process, Learning Efectivity*