

**INTERNALISASI NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

GALUH BELLA FITRIANI PERTIWI

A 210 130 115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERNALISASI NILAI *SOFT SKILL* DALAM
PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN 2016/2017**

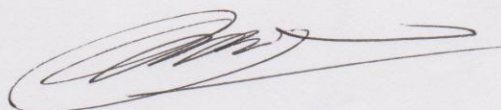
Oleh:

GALUH BELLA FITRIANI PERTIWI

A. 210 130 115

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
NIDN. 00-1509-5301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**INTERNALISASI NILAI *SOFT SKILL* DALAM
PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN 2016/2017**

Oleh:

GALUH BELLA FITRIANI PERTIWI

A. 210 130 115

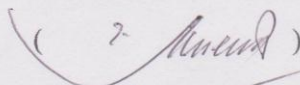
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 31 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)



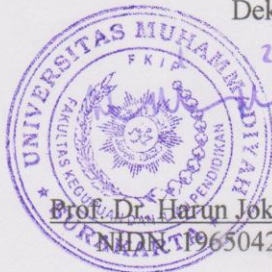
2. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Galuh Bella Fitriani Pertiwi

NIM : A. 210 130 115

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Artikel Publikasi : Internalisasi Nilai *Soft Skill* Dalam Pembelajaran Akuntansi di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juli 2017

Penulis



GALUH BELLA FITRIANI PERTIWI

A. 210 130 115

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.”

(QS. Al-Mujadalah: 11)

“Kegagalan adalah satu-satunya kesempatan untuk memulai lagi dengan lebih cerdas.”

(Henry Ford)

“Meningkatkan pada dasarnya mengubah. Menjadi sempurna adalah perubahan yang dilakukan berulang.”

(Winston Churchill)

“Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman.”

(Albert Einstein)

“Percayalah Anda bisa. Anda sudah setengah jalan.”

(Theodore Roosevelt)

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak bisa menunggu.”

(Benjamin Franklin)

“Hidup seperti air yang mengalir bukan berarti hidup tanpa tujuan yang jelas, banyak rintangan yang ia lewati untuk bisa sampai menuju lautan. Maka, jadilah seperti air yang mengalir bukan seperti daun yang mengambang diatas air. Lewati setiap tantangan untuk dapat sampai kepada tujuan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almh. Ibuku tersayang Ibu Lilis Rahmaniawati dan Alm. Bapakku tersayang Bapak Mochtar Varka Lubis yang semasa Beliau hidup kasih sayangnya begitu besar dan pengorbanannya begitu luar biasa.

Almh. Nenekku tersayang, Mamah Hj. Siti Rohmah yang semasa Beliau hidup selalu memprioritaskan saya dan menjadikan saya cucu kesayangannya.

Keluarga Galuh, kakak-kakakku tersayang aa Galuh Gema Wicaksana, aa Galuh Linggar Brawijaya, dan teteh Galuh Bintang Maharani dan adikku tersayang adek Galuh Ragil Akbar Falah yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani hidup.

Keluargaku, Enin, Wa, Mamang, Bibi, Mas dan Mbak tersayang yang selalu memberikan motivasi serta dukungan tiada henti.

Mas Wahyu Nurmajid yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Sahabat-sahabat UKHTI yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu saya dalam proses perkuliahan maupun skripsi.

Sahabat-sahabat DFGH3MR yang tetap menjadi sahabat yang baik hingga saat ini.

Teman-teman Kelas C FKIP Akuntansi yang selalu memberikan hiburan di semester akhir dan menjadi partner kelas terbaik selama 4 tahun.

Teman-teman FKIP Akuntansi angkatan 2013 para pejuang wisuda 2017.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pertama penetapan jenis dan pengembangan *soft skill* siswa oleh guru akuntansi. kedua faktor-faktor penghambat dan pendukung pengembangan *soft skill* siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Obyek penelitian adalah guru Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu dan siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu yang berjumlah 6 orang. Hasil penelitian mengemukakan: pertama, ditemukan tujuh aspek *soft skill* pada SMK Muhammadiyah Delanggu, yaitu aspek Percaya Diri, *Emotional Intelligence*, *Communication Skills*, Manajemen Waktu, Kepemimpinan, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Bekerja Sama dalam Tim yang dikembangkan oleh guru akuntansi. Adapun internalisasinya melalui model integratif dan model komplementatif. Model integratif untuk aspek Percaya Diri, *Emotional Intelligence*, *Communication Skills*, Manajemen Waktu, Kepemimpinan, Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Bekerja Sama dalam Tim. Sedangkan model komplementatif untuk aspek *Emotional Intelligence* dan *Communication*. Kedua, Faktor Penghambat Pengembangannya: 1) Masih kurangnya kerjasama antara orang tua siswa dengan pihak sekolah dalam pembentukan *soft skill* siswa; dan 2) Masih kurangnya kompetensi guru dalam pengembangan metode pembelajaran. Sedangkan Faktor Pendukung Pengembangannya: 1) Jumlah siswa per-kelas relatif sedikit sehingga lebih efektif dalam internalisasi nilai *soft skill*; dan 2) Banyaknya dukungan yang diberikan kepada siswa oleh kepala sekolah, wali kelas, para guru mata pelajaran maupun karyawan di SMK Muhammadiyah Delanggu.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Pembelajaran Akuntansi, Dunia Pendidikan

ABSTRACT

The aims of this research are to determine soft skill type and accounting development by accounting teacher and to know the inhibitors and supporters factors the development of students soft skill. The type of this research was qualitative ethnography approach. The object of this research was accounting teacher at SMK Muhammadiyah Delanggu and the tenth grade accounting students in SMK Muhammadiyah Delanggu which consisted of 6 students. The result showed that there were seven soft skill aspects found at SMK Muhammadiyah Delanggu, those are selfconfidence aspect, emotional intelligence, communication skills, time management, leadership, the ability of critical thinking and team work in one team that is developed by accounting teacher. As for the internalization through integrative and complementary model, integrative model known as the aspect of selfconfidence, emotional intelligence, communication skills, time management, leadership, and the ability of critical thinking and team work in one team. Whereas the complementary model for aspect of emotional intelligence and communication. The inhibitors factors were: 1) still lack of cooperation between students parents and school staf in associating students soft skill; 2) still lack of teacher competence in developing learning methods. Moreover, the supporters factors were: 1) the amount of students in one class was relatively abit so that the internalization of soft skills value was more effective; 2) the number of supporters that was given to the students by headmaster, homeroom teacher, and all stafs at SMK Muhammadiyah Delanggu.

Keywords: Soft Skills, Learning Accounting, Educational World

KATA PENGANTAR



Assalāmu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“INTERNALISASI NILAI *SOFT SKILL* DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN 2016/2017”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing saya dalam perkuliahan.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., Pembimbing saya, terimakasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran selama menempuh studi.

6. SMK Muhammadiyah Delanggu yang membantu penulis dalam menjadi informan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassālamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Surakarta, Juli 2017

Galuh Bella Fitriani Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Tinjauan Tentang Internalisasi	7
2. Tinjauan Tentang <i>Soft Skill</i>	8
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran Akuntansi.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	28
1. Data.....	28
2. Sumber Data	29
3. Narasumber.....	29
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi SMK Muhammadiyah Delanggu	36
2. Penetapan Jenis dan Pengembangan	
<i>Soft Skill</i> Siswa oleh Guru Akuntansi.....	39
3. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung	
Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa.....	54
B. Pembahasan.....	56
1. Penetapan Jenis dan Pengembangan	
<i>Soft Skill</i> Siswa oleh Guru Akuntansi.....	56
2. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung	
Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa.....	57
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
1. Penetapan Jenis dan Pengembangan	
<i>Soft Skill</i> Siswa oleh Guru Akuntansi.....	59
2. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung	
Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa.....	59

B. Implikasi.....	60
1. Penetapan Jenis dan Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa oleh Guru Akuntansi.....	60
2. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa.....	60
C. Saran.....	60
1. Siswa.....	60
2. Guru.....	61
3. Sekolah	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Dimensi Pendidikan	15
Tabel 2	Perincian Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3	Informasi Informan Kepada Guru Akuntansi	41
Tabel 4	Informasi Informan Kepada Siswa Kelas X Akuntansi.....	41
Tabel 5	Profil Model Pembelajaran <i>Soft Skill</i> di SMK Muhammadiyah Delanggu.....	43
Tabel 6	Internalisasi Nilai <i>Soft Skill</i> dalam Pembelajaran Akuntansi	44
Tabel 7	Hasil Observasi Partisipatif Terhadap Nilai <i>Soft Skill</i> dalam Proses Pembelajaran Akuntansi.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Soft Skills</i> dalam Konteks Pembelajaran.....	17
Gambar 2	Kriteria Informan Siswa.....	30
Gambar 3	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Informasi Informan Kepada Guru Akuntansi	65
Lampiran II	Informasi Informan Kepada Siswa Kelas X Akuntansi.....	66
Lampiran III	Hasil Wawancara Siswa Kelas X Akuntansi	68
	SMK Muhammadiyah Delanggu	
Lampiran IV	Hasil Wawancara Guru Akuntansi	81
	SMK Muhammadiyah Delanggu	
Lampiran V	Data Observasi Proses Pembelajaran.....	86
Lampiran VI	Dokumentasi Foto-foto Penelitian	90
Lampiran VII	Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran VIII	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran IX	Berita Acara Bimbingan Skripsi	94
Lampiran X	Pengesahan Revisi Skripsi	95