

**KOMPETENSI MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN TEKS
WAWANCARA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 GESI
SKRIPSI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Strata 1 Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Hanafi Nurhalimah Kusumawati

A310130120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hanafi Nurhalimah Kusumawati

NIM : A310130120

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Kompetensi Menulis Teks Narasi Berdasarkan Teks Wawancara Pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Gesi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2017



Yang membuat pernyataan,

Hanafi Nurhalimah Kusumawati

NIM. A310130120

HALAMAN PERSETUJUAN
KOMPETENSI MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN TEKS
WAWANCARA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 GESI

Diajukan oleh:

Hanafi Nurhalimah Kusumawati
NIM. A310130120

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2017



Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd

NIP/NIK. 1356/NIDN.0622036001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KOMPETENSI MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN TEKS
WAWANCARA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 GESI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hanafi Nurhalimah Kusumawati

NIM. A310130120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, (20-Juli-2017)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat.

Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu kesiapan.

Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah diraih, namun kegagalan yang telah dihadapi, dan keberanian yang membuat seseorang tetap berjuang melawan rintangan yang bertubi-tubi.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia yang selalu Allah SWT berikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Karsono dan Ibu Sunarni, yang selalu mendukung saya dalam menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas do'a dan kesabaran yang telah diberikan kepada saya, serta dukungan secara moral maupun material.
2. Kakak-kakakku tersayang, Eko Sunaryo, Tonny Hendro Pranoto dan Nila Dwi Purwaningsih yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan semangat dalam semua proses ini.
3. Sahabat-sahabat terbaikku (Umi, Elma, Sindi, Novita, Yuni, Iqgo, Fatimah, Adik, Fatin, Dessy, Deissy, Rindi, Kaka, Guntur, Rizal, Sulthon, Sulung) yang selalu mendukung dan memberikan support.
4. Teman-teman PBI angkatan 2013, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan kepada saya untuk menuntut ilmu di jenjang Sarjana ini.

ABSTRAK

Hanafi Nurhalimah Kusumawati/A310130120.**KOMPETENSI MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN TEKS WAWANCARA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GESI.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. Pertama, untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik kelas VII dalam mengubah teks hasil wawancara menjadi teks narasi di SMP Negeri 1 Gesi. Kedua, untuk mendeskripsikan kelemahan yang dialami peserta didik kelas VII dalam mengubah teks hasil wawancara menjadi teks narasi di SMP Negeri 1 Gesi. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tulisan narasi peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik di SMP Negeri 1 Gesi masih tergolong rendah karena yang mendapat nilai kurang dari 70 masih banyak. Kemampuan peserta didik dalam menulis teks narasi berdasarkan teks wawancara dinilai berdasarkan tujuh aspek yang diadopsi dari Meilina Indra Suciana (2010). Tujuh aspek tersebut meliputi (1) kesesuaian isi narasi dengan teks wawancara, (2) penggunaan kalimat langsung dan kalimat tak langsung, (3) ejaan dan tanda baca, (4) kohesi dan koherensi, (5) diksi, (6) kronologis kejadian, dan (7) kerapian tulisan. Berdasarkan penilaian tujuh aspek tersebut peserta didik yang mendapat nilai antara 86-100 ada 3,75%, nilai 71-85 ada 35,21%, nilai 55-70 ada 58,21%, nilai kurang dari 55 ada 2,81%.Kendala yang menjadi titik lemah dalam menulis teks narasi terletak pada aspek ejaan dan tanda baca.

Kata Kunci:*menulis, narasi, wawancara.*

ABSTRACT

Hanafi Nurhalimah Kusumawati/ A310130120.**COMPETENCE WRITING NARRATED TEXT BASED ON INTERVIEW TEXT ON CLASSIC VII CLASS IN SMP NEGERI 1 GESI.**Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2017.

This study has two purposes. First, to describe the ability of class VII students in changing the text of the interview result into narrative text in SMP Negeri 1 Gesi. Second, to describe the weakness experienced by class VII students in changing the text of the interview result into narrative text in SMP Negeri 1 Gesi. This research includes descriptive qualitative research type. The research design used in this research is case study. The data used in this study in the form of narrative writing of learners. The results showed that the ability of students in SMP Negeri 1 Gesi is still relatively low because of the score less than 70 is still a lot. The ability of learners in writing narrative text based on interview text is judged based on seven aspects adopted from Meilina Indra Suciana (2010). The seven aspects include (1) the suitability of the narrative content with the interview text, (2) the use of direct and indirect sentences, (3) spelling and punctuation, (4) cohesion and coherence, (5) diction, (6) chronological events , And (7) neatness of writing. Based on the assessment of seven aspects of the students who scored between 86-100 there are 3,75%, the value of 71-85 there are 35,21%, the value of 55-70 there are 58,21%, the value of less than 55 there are 2,81%. Obstacles that become weak points in writing narrative text lies in aspects of spelling and punctuation.

Keywords: *writing, narration, interview.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Realisasi Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Gemolong. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan, dorongan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait.

1. Dr. Sofyan Anif, M.si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd., pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu dan nasehat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang tulus mendidik dan memberikan ilmu kepada kami selama proses perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 12 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Masalah.....	51

BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	