

**KOHESI GRAMATIKAL DALAM SURAT PEMBACA MAJALAH TEMPO
DAN RELEVANSI TERHADAP BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI
SMP**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan
Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Seno Utomo

A310130133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN
KOHESI GRAMATIKAL DALAM SURAT PEMBACA MAJALAH TEMPO
DAN RELEVANSI TERHADAP BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI SMP

PUBLIKASI ILMIAH

Diajukan Oleh :

Seno Utomo

A310130133

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Surakarta, 12 Juli 2017



Dra. Atiqa Sabardilla, M.Hum.

NIDN. 0621066401

HALAMAN PENGESAHAN
KOHESI GRAMATIKAL DALAM SURAT PEMBACA MAJALAH *TEMPO*
DAN RELEVANSI TERHADAP BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI
SMP

OLEH

Seno Utomo

A310130133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 22 Juli 2017

Dan dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. 

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. 

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd. 

(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah saya diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara teryulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juli 2017

Penulis



Seno Utomo

A310130133

ABSTRAK

KOHESI GRAMATIKAL DALAM SURAT PEMBACA MAJALAH TEMPO DAN RELEVANSI TERHADAP BAHAN AJAR

Penelitian ini bertujuan (1) mendiskripsikan kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah tempo (2) memaparkan relevansi kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah *Tempo* sebagai alternatif bahan ajar bahasa Indonesia di SMP. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik pustaka, baca, dan catat. Teknik analisis data menggunakan metode agih, padan dan baca markah. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini *pertama* menunjukkan bahwa kohesi gramatikal yang ditemukan adalah berupa (a) meliputi penanda persona pertama *saya, Ku, kami, kita*, referensi persona kedua *anda*. Referensi persona ketiga dengan penanda *nya, mereka* (b) referensi demonstratif waktu bentuk penanda *saat ini, 3 januari lalu, tahun lalu, masa depan setiap pagi, paginya, pukul 13.29*, referensi demonstratif tempat bentuk penanda *di sini, ini, itu, bekasi barat, bandung, surabaya, kantor imigrasi, itc roxy* (c) substitusi nominal bentuk penanda *mereka, saya, pria, istana, kompleks lingkungan,*, substitusi verbal bentuk penanda *generasi muda, menyetir, remaja, menyetir, kekecewaan keluhan*. (d) wujud penanda pelepasan *saya, penulis, kami* (e) perangkaian sebab-akibat *sebab, karena, maka, pertentangan namun, tujuan agar, penambahan (aditif) serta, dan, juga, pilihan serta, harapan (optatif) semoga, urutan (sekuensial) lalu, kemudian, syarat jika*. *Kedua* hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia di SMP kelas IX semester 2 KD 12.3 dengan indikator, Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan(kohesi gramatikal) surat pembaca, Memahami langkah-langkah dalam penulisan surat pembaca sesuai struktur dan kebahasaannya, Memproduksi surat pembaca sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaannya

Kata kunci : kohesi, gramatikal, surat pembaca, majalah *Tempo*, bahan ajar.

ABSTRACT

This research aim to (1) describe grammatical cohesion in reader's letter tempo magazine (2) explained the relevance of grammatical cohesion in reader's letter tempo magazine as the alternative of Indonesian's teaching material at junior high school. This research is descriptive qualitative. The technique used in this research is book technique, read, and write. Analysis technique used in this research is agih method, padan and markah. The validity of data is triangulation. The result of this research first shows that grammatical cohesion are (a) first person saya, Ku, kami, kita , second person reference anda. Third person reference nya, mereka . (b) time demonstrative reference saat ini, 3 januari lalu, tahun lalu, masa depan, setiap pagi, paginya, pukul 13.29, place demonstrative reference di sini, ini, itu, bekasi barat, surabaya, bandung, kantor imigrasi, itc roxy (c) nominal substitution mereka, saya, pria, istana, kompleks, lingkungan, verbal substitution generasi muda, remaja, menyetir, berkendara, kekecewaan, keluhan, (d) extrication saya, kami, penulis (e) framing cause-effect

sebab, karena, maka, opposition maka, purpose agar, addiction serta, dan, juga, choice atau, hope semoga, sequence jika, . Second, the result of this research can be formed as alternative teaching for Indonesian learning at junior high school grade IX second semester KD 12.3. indicator identifying language structure and elements (cohesion Gramatical), understand the steps in writing the letter of the reader in accordance with the structure and language, produces reader letter according to the structure and its language characteristic

Key word : grammatical, cohesion, in tempo magazine, teaching material

1. PENDAHULUAN

Kohesi berkenaan dengan hubungan bentuk antara bagian-bagian dalam suatu wacana (Baryadi, 2002: 17) sedangkan menurut Tarigan kohesi hubungan antar kalimat dalam sebuah wacana, baik dalam tatanan gramatikal atau dalam tatanan leksikal tertentu (2009: 93) kohesi adalah hubungan antar bagian wacana yang membentuk wacana baik dalam tatanan gramatikal atau tatanan leksikal. Kohesi merupakan bagian-bagian yang membentuk wacana, suatu wacana tidak terlepas dari kohesi karena kohesi merupakan salah satu pembangun suatu wacana

Menurut Sumarlan (2008:3) Kohesi gramatikal berkenaan segi bentuk atau struktur lahir dalam suatu wacana, jadi di sini gramatikal merupakan struktur yang membangun sebuah wacana. Sementara Baryadi kohesi gramatikal keterkaitan gramatikal antara bagian-bagian wacana, jadi kohesi gramatikal merupakan keterkaitan suatu bagian wacana yang menjadi unsur-unsur pembangun sebuah wacana (Baryadi, 2008:17-18).

Dalam KBBI surat pembaca, surat berarti kertas yang bertulis (berbagai isi dan maksud). Pembaca berasal dari kata baca yang artinya melihat serta memahami isi dari apa yang ditulis (dengan melisankan atau hanya dihati).

Penulis mengkaji kohesi gramatikal pada surat pembaca Majalah *Tempo*, karena penulis tertarik untuk meneliti bagaimana penggunaan atau penerapan kohesi gramatikal dalam wacana surat pembaca Majalah *Tempo*, pemilihan Majalah *Tempo* karena Majalah ini merupakan Majalah nasional pembacanya sangat beragam dan penggunaan kohesi gramatikalnya sangat menarik untuk diteliti oleh penulis.

Penulis memfokuskan data pada teks Surat pembaca Majalah *Tempo* saja karena ingin mengetahui penggunaan kohesi gramatikal Pengacuan (*reference*),

Penyulihan (*subtitution*), Pelesapan(*elipsis*), dan Perangkaian (*conjungtion*) yang beragam dalam Majalah Tempo. Penulis juga menganalisis Relevansi bahan ajar tentang gramatikal surat pembaca ke dalam bahan ajar. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis akan melakukan penelitian dengan judul Kohesi Gramatikal Dalam Surat Pembaca Majalah Tempo Dan Relevansi Terhadap Bahan Ajar.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Agih dan padan. Metode padan alat penentunnya di luar, terlepas dan tidak menjadi bagian dari bahasa (*langue*) yang bersangkutan (Sudaryanto, 2008: 13). Penelitian ini menggunakan teknik analisis data metode padan referensial. Metode ini merupakan metode analisis data yang penentunya kenyataan yang ditunjuk oleh bahasa tatau *referent* (Sudaryanto, 2008:13). Teknik padan referensial digunakan untuk mengaitkan isi kalimat dengan referen bahasa. Metode ini untuk menjelaskan berbagai macam bentuk pengacuan (*referensi*) yang terdapat pada surat pembaca majalah *Tempo*. Teknik dasar padan yang digunakan adalah Pilah Unsur penentu atau teknik PUP untuk membagi satuan lingual untuk menjadi berbagai jenis dapat digunakan untuk membagi kata benda atau nomina, kata kerja atau verba, kata sifat atau adjektiva. Metode ini digunakan untuk membebedakan suntistusi verbal, nominal dan kausal

Selanjutnya metode Agih sendiri alat penentunya bagian dari bagian bahasa tersebut, bahasa yang bersangkutan (Sudaryanto, 2008:15). Teknik lanjutan agih yang dugunakan teknik ganti digunakan untuk mengetahui kadar kesamaan kelas kata atau kategori unsur terganti atau unsur diganti dengan unsur penganti digunakan untuk mengetahui kadar penggunaan subtitusi atau penyulihan satuan yang telah tersebut dengan unsur lain dengan unsur pembeda dalam surat pemabaca majalah *Tempo*.

Teknik analisis Data lanjutan menggunakan teknik lesap dilaksanakan dengan menghilangkan dan menghapuskan, mengurangi unsur tertentu satuan lingual tertentu (Sudaryanto, 2008: 37). Teknik lesap ini digunakan untuk mengetahui bentuk-bentuk pelesapan dalam surat pembaca majalah *Tempo*.

Teknik lanjutan dalam metode agih adalah teknik baca markah. Teknik baca markah adalah pemarkah itu menunjukkan kejatian satuan lingual atau identitas konstituen tertentu dan kemampuan membaca peranan pemarkah itu berarti kemampuan menentukan kejatian yang dimaksud (Sudaryanto,2008: 91). Teknik ini dapat digunakan langsung melihat konjungsi pada kohesi gramatikal perangkaian dalam surat pembaca majalah *Tempo*

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

3.1. Kohesi Gramatikal dalam Surat Pembaca Majalah *Tempo* dan Relevansi terhadap Bahan Ajar

Kohesi gramatikal yang ada dalam wacana surat pembaca majalah tempo terdapat 133 data yang berupa kalimat dan wacana. Jenis kohesi gramatikal yang digunakan dalam wacana surat pembaca Majalah *Tempo* terdiri dari Pengacuan (*reference*), Penyulihan (*subtitution*), Pelesapan (*elipsis*), dan Perangkaian (*conjunction*).

3.1.1. Pengacuan

Pengacuan yang digunakan antara lain bentuk pengacuan persona (1) Persona *saya, -ku, kami, kita, anda, -nya, mereka* sebanyak 51 data (2) pengacuan demonstratif yang ditandai dengan pengacuan waktu (*pronomina yang mengacu pada waktu kini, pengacuan yang mengacu pada waktu dulu, pengacuan waktu yang akan datang, pronomina waktu netral*) terdapat 9 data Pengacuan demonstratif tempat (*pronomina dekat dengan penutur, demonstratif agak jauh dengan pembicara, menunjuk tempat secara eksplisit*) sebanyak 12 data.

(1) **Saya** adalah pembaca dan mengkoleksi majalah tempo terutama edisi khusus. Ingin menyampaikan untuk edisi khusus tempo berikutnya. Hormat saya **Ucang Kosasih Majalah Tempo edisi 16-22 Januari 2017**

Kalimat pada data ini (1) mengandung pronomina persona pertama *saya* merupakan bentuk tunggal bentuk bebas *saya* mengacu

pada kata ganti orang yaitu *penulis Ucang Kosasih* (orang yang menulis surat pembaca ini) (1) berfungsi sebagai kataganti penulis memilih menggunakan saya karena yang yang jadi acuan hanya satu orang (1) *saya* merupakan unsur penganti dari penulis surat pembaca ini yaitu *Ucang Kosasih* merupakan jenis kohesi eksofora karena acuannya berada di luar teks

(2) Sebagai akibat dari agresi Armenia terhadap Azerbaijan, 20 persen wilayah Azerbaijan menjadi pengungsi dan tersingkirkan di negerinya sendiri. Juga harus disebutkan bahwa **jumlah penduduk Azerbaijan saat ini** adalah 9,7 juta.
Majalah Tempo edisi 13-19 Februari 2017

Data ini (52) terdapat pronomina demonstratif *saat ini* mengacu pada waktu saat ini saat tuturan atau tulisan artikel ini di buat atau diterbitkan mengacu pada *jumlah penduduk Azerbaijan* , yaitu pada tahun 2017 saat kalimat itu di buat oleh penulis artikel yaitu *kedutaan besar Azerbaijan*. Pengacuan demikian termasuk jenis pengacuan endofora karena acuannya berada di dalam teks tersebut

3.1.2. Penyulihan

Pada penelitian kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah tempo di temukan sebanyak 16 data yaitu penyulihan Nominal sebanyak 11 data dan penyulihan verbal sebanyak 4 data.

(3) **Para pengendara** sepeda motor sering sering terlihat melawan arah di jalan lenteng agung, jakarta selatan persisnya, sebelum universitas pancasila didekat penyebrangan rel kereta gardu **mereka** yang melanggar tidak tahu betapa berbahayanya melawan arah di daerah padat seperti itu

Pada data (73) ini mereka digunakan untuk menggantikan kata yang mengacu terhadap *para pengendara motor* penggunaan kata mereka karena di tujukan untuk menunjukkan lebih dari satu orang termasuk kedalam endofora karena mereka menggantikan kata para pengendara yang ada di dalam teks tersebut, berfungsi untuk mengatikan satuan lingual dengan unsur pembeda agar kalimat tidak monoton karena penggunaan kata yang sama.

3.1.3. Pelesapan

Dalam penelitian kohesi gramatikal dalam surat pembaca Majalah *Tempo* terdapat kohesi gramatikal pelesapan sebanyak 6 data.

- (4) Sayang sekali, penulis dari artikel ini yang datang ke Nagorno-Karabakh tidak memperhatikan bahwa sudah 23 tahun Resolusi Dewan Keamanan PBB tidak dilaksanakan. Juaga mengabaikan bahwa di atas tanah ribuan kilometer persegi, tidak satu pun warga Azerbaijan hidup di tepampat tersebut karena terjadi perampasan yang meghacurkan warisan histris, keagamaan, dan budaya Azerbaijan. **Majalah Tempo edisi 13-19 Februari 2017**

Terlihat pada (89)terjadi pelesapan satuan lingual yang berupa kata yaitu *penulis, penulis* disini berperan sebagai subjek, subjek yang sama itu dilesapkan sebanyak dua kali yaitu sebelum kata *tidak memperhatikan* pada klausa kedua dan sebelum kata *juga* pada klausa ketiga maka dapat kita lihat di bawah ini:

- a. Sayang sekali, penulis dari artikel ini yang datang ke Nagorno-Karabakh Ø tidak memperhatikan bahwa sudah 23 tahun Resolusi Dewan Keamanan PBB tidak dilaksanakan. Ø Juga mengabaikan bahwa di atas tanah ribuan kilometer persegi, tidak satu pun warga Azerbaijan hidup di tempatt tersebut karena terjadi perampasan yang meghacurkan warisan histris, keagamaan, dan budaya Azerbaijan

- b. Sayang sekali, **penulis** dari artikel ini yang datang ke Nagorno-Karabakh **Penulis** tidak memperhatikan bahwa sudah 23 tahun Resolusi Dewan Keamanan PBB tidak dilaksanakan. **Penulis** Juga mengabaikan bahwa di atas tanah ribuan kilometer persegi, tidak satu pun warga Azerbaijan hidup di tempat tersebut karena terjadi perampasan yang menghancurkan warisan historis, keagamaan, dan budaya Azerbaijan.

3.1.4. Perangkaian

Pada penelitian koehesi gramatikal dalam surat pembaca majalah tempo di temukan perangkaian sebab- akibat sebanyak 15 data, perangkaian pertentangan sebanyak 4 data, perangkaian kelebihan sebanyak 1 data, perangkaian tujuan sebanyak 5 data, perangkaian penambahan sebanyak 11 data, perangkaian pilihan sebanyak 12 data.

- (5) Saya tertarik mengajukan pinjaman lewat program pembiayaan Murabahah **karena** *marketing* BSM menyebutkan bahwa saya hanya membuat *outstanding* pokok (sisa pokok / baki debit) tanpa dikenai biaya penalti. **Majalah Tempo edisi 13-19 Maret 2017**

Data termasuk (97) ini merupakan perangkaian atau konjungsi *karena* antara kalusa *Saya tertarik mengajukan pinjaman lewat program pembiayaan Murabahah* sebagai sebab *marketing BSM menyebutkan bahwa saya hanya membuat outstanding pokok (sisa pokok / baki debit) tanpa dikenai biaya penalti* sebagai akibat, konjungsi berfungsi menghubungkan unsur yang satu dengan unsur yang lainya data.

3.2.Relevansi Koehesi Gramatikal Surat Pembaca majalah Tempo Terhadap Bahan Ajar

3.2.1. Relevansi Koehesi Gramatikal Surat Pembaca Majalah Tempo terhadap Bahan Ajar

Penelitian Kohesi Gramatikal dalam Surat Pembaca Majalah *Tempo* dan Relevansi terhadap Bahan Ajar ini bisa kita kaitkan dengan standar kompetensi dan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada jenjang Sekolah menengah pertama, pada penelitian ini penulis mengkaitkan hasil penelitian tentang kohesi gramatikal dengan teks surat dinas dan surat pembaca penelitiannya menggunakan kurikulum KTSP, dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan pada jenjang SMP ini terdapat dua Standar kompetensi yang bisa dikaitkan dengan penelitian ini, yaitu pada jenjang kelas sembilan semester dua kompetensi dasar 12.3.

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|---|
| 12. Mengungkapkan pikiran perasaan, dan informasi dalam bentuk karya ilmiah sederhana, teks pidato, surat pembaca | 12.3 Menulis surat pembaca tentang lingkungan sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan(kohesi gramatikal) surat pembaca 2. Memahami langkah-langkah dalam penulisan surat pembaca sesuai struktur dan kebahasaanya 3. Memproduksi sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaanya |

Sumber : Main Sufanti (2014:125)

Dengan standar kompetensi ini penulis dapat mengaitkan hasil penelitian tentang kohesi gramatikal dalam majalah *Tempo* dan relevansi terhadap bahan ajar, pada standar kompetensi 12.3 Menulis surat pembaca tentang lingkungan sekolah , guru memulai dengan menerangkan materi kepada siswa sebagai pengantar pembelajaran tentang kebahasaan (kohesi gramatikal), materi yang digunakan bagaimana membuat surat pembaca dan penggunaan bahasa (kohesi gramatikal) dalam surat pembaca yang baik dan efisien , guru menyuruh membuat surat pembaca dengan topik seputar lingkungan sekolahnya.

Penelitian tentang kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah *Tempo* ini dapat kita gunakan sebagai alternatif bahan ajar guru di sekolah tentang kohesi gramatikal yaitu standar kompetensi 12.3 menulis surat pembaca tentang lingkungan sekolah dapat kita masukan materi kohesi gramatikal pengacuan (*reference*) pengacuan endofora pengacuan eksofora pengacuan satuan lingual persona kata ganti orang demonstratif kata ganti penunjuk, penyulihan (*subtitusi*), substitusi nominal substitusi frasal, perangkaian (*konjungsi*) dan pelespan (*elipsis*). Dapat kita terapkan pada materi menulis surat pembaca dengan kebahasaan (kohesi gramatikal) dengan baik dan efisien.

4. PENUTUP

Kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah *Tempo*, ditemukan referensi persona(I, II, III), demonstratif waktu, demonstratif tempat, penyulihan verbal, penyulihan nominal, substitusi, dan perangkaian (waktu kini, waktu dulu,yang akan datang, dekat dengan penutur, agak jauh dengan penutur, menunjuk secara eksplisit), pelesapan (*elipsis*). Kohesi gramatikal dalam surat pembaca majalah *Tempo* dikaitkan dengan Kelas IX Semester 2 KD 12.3.

DAFTAR PUSTAKA

- Alarcon,Josephine B. Katrina Ninfa S.2011. “Grammatical Cohesion in Students Argumentative Essay”. *Journal of English and Literature*, 5 (5):114-127
- Aziz, Anie Wulandari. 2015. “Pemarkah Kohesi Gramatikal dan Leksikal”. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Bahasa,Sastra dan Matematika* Vol. 1, No.1
- Baryadi, I. Praptomo. 2002. *Dasar-dasar Analisis wacana dalam ilmu bahasa*. Yogyakarta: Pustaka gondho Suli.
- Chaer, Abdul. 2002. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Fukuade Gbenga & Emmanuel C. Sharndama.2012. “A Comparative Analysis of Variations in Cohesive Device in Professional and Popularized Legal Texts”. *Bitish Journal of Art and Social Science*

- Hasibuan, Abdulah. 2014. "Analisis Piranti Kohesi dalam wacana Tulis Ilmiah". *Visipena*. Vol V Nomor 2
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana : teori, metode dan aplikasi prinsip-prinsip analisis wacana*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Ninsiana,Widhiya. 2014. "Grammatical Cohesion Devices on the Indonesian Translation of English Bidding Document". *International Journal of Language and Linguistics*, 2 (6): 361-367
- Olaniyan, Kolawole. 2011. Cohesion and Coherence in Editors Commen in Tell Magazine. *Studies in English Language*, Volume 9, Nomor 1,2011
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*.Surakarta : Prenadamedia Group.
- Rassouli, Masoumeh. 2013. "The Effects of Intruction of Grammatical Cohesive Devices on Intermediate Iranian Learners' Writing". *European Online Journal of Natural and Sosial Sciences*, Vol.2, No.2
- Rolasery, Titis. 2012. "Aspek Gramatikal dan Leksikal dalam Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia" Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rustono. 2011. " Kohesi Leksikal dan Kohesi Gramatikal dalam Karya Ilmiah Siswa SMA Sekota Semarang". *Lingua Jurnal Bahasa*, Vol VII (1)
- Sumarlan, DKK. 2003. *Teori dan Praktik Analisis Wacana*.Surakarta : Pustaka Cakra.
- Sufanti, Main. 2014. Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Surakarta :Yuma Pressindo
- Septianingrum, Nila Prima. 2016. " Piranti Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Wacana Rubrik Selebritas dalam Majalah Femina Sebagai Bahan Ajar" Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Analisis Wacana*. Bandung :Angkasa.

- Wahyuni, Tri. 2016. "Penggunaan Kohesi Gramatikal pada Wacana Tajuk Rencana Surat Kabar Jawa pos Edisi Maret 2016 Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah" Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Widiatmoko, Wisnu. 2015. " Analisis Kohesi Dan Koherensi Wacana Berita Rubrik Nasional di Majalah Online Detik ". *Jurnal Sastra Indonesia*, JSI 4 (1) (2015)
- Wiyanti, Endang. 2016. " Kohesi Gramatikal Konjungsi Wacana Kolom Hikmah Surat Kabar Republiks". *Bahastra*, Oktober 2016 XXXVI.