

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Disusun oleh :

MUHAMMAD HENDRIK VIDYANTO
F100110182

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Disusun oleh :

MUHAMMAD HENDRIK VIDYANTO
F100110182

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA**

Disusun oleh :

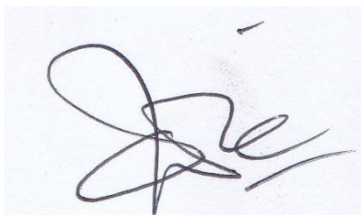
MUHAMMAD HENDRIK VIDYANTO
F100110182

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Oleh :

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwien Dinar Pratisti', is shown on a light-colored background.

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

Surakarta, 21 April 2017

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA**

Disusun oleh :

MUHAMMAD HENDRIK VIDYANTO
F100110182

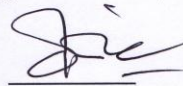
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

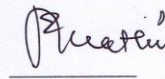
Penguji Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si



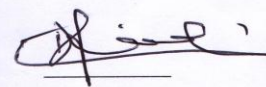
Penguji Pendamping I

Dra. Partini, M.Si



Penguji Pendamping II

Drs. Daliman, SU



Surakarta, 21 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Dr. Moordinarsih, M. Si
NIK/NIDN. 0615127401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hendrik Vidyanto

NIM : F100110182

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya

Surakarta, 21 April 2017

Yang menyatakan,



Muhammad Hendrik Vidyanto

F100110182

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi islam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan asia.
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indegenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Lakukan yang terbaik, kemudian berdoalah. Biarkan tuhan yang akan mengurus sisanya”

(penulis)

“Berehentilah meremehkan dirimu sendiri”

(penulis)

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

(HR. Tirmidzi)

“Hidup adalah pilihan, pilihlah yang terbaik meskipun tak semua harapan menjadi sebuah kenyataan “

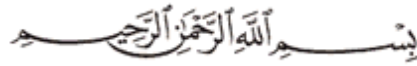
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk;

- 1. Ayah, dan Ibu tercinta,
Bapak Joko Pujiyanto dan Ibu Wi hartatik
yang telah mendidik dan membesarkan dengan
kasih sayang, selalu mendukung dan tidak
pernah berhenti mendoakan.*
- 2. Adik penulis Nafisha yang selalu memberi
semangat dan menghibur*
- 3. Pt. Tirta Investama (AQUA) yang telah
memberikan beasiswa kepada penulis untuk
membantu biaya kuliah.*
- 4. Kepada sahabat-sahabat yang selalu ada dan
selalu mendukung di saat susah maupun
senang*

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum, wr.wb

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak lupa penulis panjatkan, hanya dengan mengharap ridho, rahmat dan hidayahNya, maka penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Altruis Pada Remaja “ dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan.

Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si.,Ph.D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Meddy Sulistyanto selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. Ibu Dr.Wiwien Dinar Pratisti, M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam membimbing penulis.
4. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan telah membantu proses administrasi penulis.

5. Kepala sekolah, seluruh Guru dan staff SMA N 1 Polanharjo yang sudah membantu dalam proses dan perizinan penelitian.
6. Seluruh murid SMA N 1 Polanharjo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian
7. Sahabat – sahabat penulis yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi
8. Seluruh teman di Fakultas Psikologi UMS, khususnya kepada teman angkatan 2011
9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa, semangat dan motivasi kepada penulis. Semoga Allah memberikan kemudahan dan membalas kebaikan kepada pihak tersebut.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis menerima dengan senang hati. Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN DEPAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI DAN MISI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Perilaku Altruis	9
1. Pengertian Perilaku Altruis	9
2. Aspek-aspek Perilaku Altruis.....	10

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Altruis.....	12
B. Kecerdasan emosi	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	19
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	22
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Altruis	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
1. Perilaku Altruis	27
2. Kecerdasan Emosi.....	28
C. Subjek Penelitian	28
1. Populasi.....	28
2. Sample.....	28
3. Teknik Sampling	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Skala Perilaku Altruis	29
2. Skala Kecerdasan Emosi.....	30
E. Validitas dan Reliabilitas	31
1. Validitas	31
2. Reliabilitas	33

F. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	35
A. Persiapan Penelitian.....	35
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	35
2. Alat pengumpulan data	36
3. Perhitungan reliabilitas.....	40
B. Pengumpulan Data.....	40
1. Penentuan subjek penelitian.....	40
2. Pelaksanaan pengumpulan data	41
3. Pelaksanaan Scoring.....	42
C. Analisis Data.....	42
1. Uji Asumsi	43
2. Uji Hipotesis	44
3. Sumbangan Efektif.....	44
4. Kategorisasi.....	45
D. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel .1	Blue Print Skala Perilaku Altruis	30
Tabel .2	Blue Print Skala Kecerdasan Emosi.....	31
Tabel .3	Sebaran Aitem Skala Perilaku Altruis Hasil Uji Validitas.....	38
Tabel .4	Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi Hasil Uji Validitas	39
Tabel .5	Kategorisasi Perilaku Altruis	45
Tabel .6	Kategorisasi Kecerdasan Emosi	46
Tabel .7	Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Perilaku Altruis dan Skala Kecerdasan Emosi	599
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Altruis dan Skala Kecerdasan Emosi Dengan Formula Aiken	86
Lampiran 3	Uji Reliabilitas Skala Perilaku Altruis dan Skala Kecerdasan Emosi.....	89
Lampiran 4	Skor Total	106
Lampiran 5	Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas Dan Hasil Analisis Product Moment	109
Lampiran 6	Kategorisasi Skala Perilaku Altruis Dan Skala Kecerdasan Emosi.....	116
Lampiran 7	Surat Bukti Penelitian, Surat Ijin Penelitian Dan Subjek Penelitian	121

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU ALTRUIS PADA REMAJA

Muhammad Hendrik Vidyanto

Hendrikvidiyanto@gmail.com

Wiwien Dinar Pratisti

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku altruis pada remaja 2). Tingkat perilaku altruis pada remaja 3). Tingkat kecerdasan emosi pada remaja 4). Mengetahui sumbangan efektif kecerdasan emosi terhadap perilaku altruis pada remaja . Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan perilaku altruis pada remaja. Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi usia 16-18 tahun di SMA Negeri 1 Polanharjo. Teknik pengambilan sampel digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan satuan-satuan sampel tidak terdiri dari individu-individu melainkan dari kelompok-kelompok individu atau *cluster* dan berdasarkan tingkatannya (kelas) sebanyak 62 orang. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan alat ukur skala psikologi. Alat ukur yang digunakan skala perilaku altruis dan skala kecerdasan emosi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,550 dengan $\text{sig} = 0,000 < (0,01)$ artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku altruis. Variabel kecerdasan emosi mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 96,00 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 80 yang berarti kecerdasan emosi subjek penelitian tergolong sedang. Variabel perilaku altruis memiliki rerata empirik (RE) sebesar 101,42. Rerata hipotetik (RH) skala perilaku altruis sebesar 80 yang berarti perilaku altruis subjek tergolong tinggi. Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosi terhadap perilaku altruis sebesar 30,25%. Hal ini berarti masih terdapat 60,75% faktor lain yang mempengaruhi perilaku altruis di luar variabel kecerdasan emosi

Kata kunci: *Perilaku Altruis, Kecerdasan Emosi, Remaja*

THE RELATION BETWEEN EMOTION INTELLIGENCE WITH THE BEHAVIOR ALTRUIST IN ADOLESCENT

Abstract

The purpose of this research is to know: 1). The relationship between emotional intelligence and altruistic behavior in adolescents 2). Level of altruistic behavior in adolescents 3). Level of emotional intelligence in adolescents 4). Knowing the effective contribution of emotional intelligence to altruistic behavior in adolescents. The hypothesis is that there is a positive correlation between emotional intelligence and altruist behavior. Subjects used in this research were male and female students aged 16-18 years at high school Negeri 1 Polanharjo. The sampling technique used in this research is cluster random sampling, the sampling technique based on sample units is not composed of individuals but from individual groups or clusters of 62 people. A method of this study used a quantitative approach with a measuring instrument psychological scale. A measuring instrument used scale altruist behavior and scale of emotion intelligence. Data analyzed using correlation technique product moment of pearson. Based on the analysis of data obtained by the correlation coefficient (r) of 0,550 with $\text{sig} = 0.000 < (0.01)$ means there is a significant positive relationship between emotional intelligence and altruist behavior. Emotional intelligence variables have the empirical mean (RE) of 96.00 and the mean hypothetical (RH) of 80, which means the emotional intelligence research subjects classified average. Variable altruist behavior has the empirical mean (RE) of 101.42. The mean hypothetical (RH) altruist behavior scale of 80, which means altruistic behavior of the subject is high. Effective contribution of emotional intelligence to the variable altruist behavior amounted to 30.25%. This means there are 60.75% other factors affecting the altruistic behavior outside variables emotional intelligence

Keywords: *Altruistic Behavior, Emotional Intelligence, adolescent*