

**ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA
KONTRIBUSINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA SEMESTER II DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2016**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

LAILIA NUR CHASANAH

A210130137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA KONTRIBUSINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA SEMESTER II DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2016

Diajukan Oleh:

LAILIA NUR CHASANA

A 210 130 137

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarto. HS., M.M

NIDN. 0017045201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA KONTRIBUSINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA SEMESTER II DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN TAHUN 2016**

OLEH

LAILIA NUR CHASANAH

A 210 130 137

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 18 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Sudarto, H.S., M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LAILIA NUR CHASANAH

NIM : A210130137

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Artikel Publikasi : **“ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA KONTRIBUSINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA SEMESTER II DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2016”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



LAILIA NUR CHASANAH
A210130137

MOTTO

“Wahai manusia! Kamulah yang memerlukan Allah; dan Allah Dialah Yang Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu), Maha Terpuji”.

(QS. Fatir: 15)

“Dan bagaimana engkau akan bersabar atas sesuatu, sedang engkau belum mempunyai pengetahuan yang cukup tentang hal itu?”.

(QS. Al-Kahf: 68)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

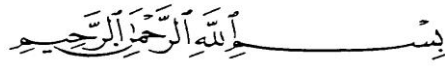
“Hadiah terkecil yang dapat diberikan oleh seseorang untuk diri sendiri adalah menjadi sebaik-baiknya”.

(Dr. Ibrahim Elfiky)

“Belajarlah untuk tidak merasa lebih baik dari siapapun, teruslah belajar, belajar dan berdo'a”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang)

Alhamdulillah, dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, tak lupa sholawat serta salam saya ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-cita.

Pada halaman ini perkenankan penulis mempersembahkan sebuah karya kecil teruntuk:

1. Kedua orang tua saya, Abiku Sugeng Setyonanto, ST. & Umiku Murniati yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, kasih sayang, dukungan moral dan materi, hingga dapat terselesainya skripsi ini, terimakasih teruntuk kalian.
2. Adikku tersayang Luthfi Aulia Miftahul Jannah & Muhammad Audah Alwafi yang selalu hadir untuk saling mendo'akan.
3. Keluarga kedua saya selama kuliah, Om Murdiyanto, SH., Tante Hari Kikiani, dek Naswa dan dek Rizky yang telah menemani dan memberikan perhatian penuh selama dirumah.
4. Saudara-saudara serta keluarga besar saya, yang telah mendo'akan.
5. Sahabat dekatku, mas Roro, Dian Ayuningtyas, Novika Pranawati, Nurul Khoirin yang telah memberikan banyak dorongan, motivasi, do'a, dukungan, kasih sayang dan selalu menemani ketika peneliti sedang berjuang menyelesaikan penelitian.
6. Sahabatku, Dzikri, Fenti, Wahyu, Faila, Laila, Alfi, Yuni wuryantini, Retno, Ida, Yuni wuryantini yang telah memberikan motivasi, do'a dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Teman-teman satu bimbingan skripsi, Denita, Hery, Mustika, Dewi yang telah membantu dan memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan Tahun 2013 atas kebersamaan kita selama ini, terutama teman-teman Kigdom kelas D.
9. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

ABSTRAK
ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA
KONTRIBUSINYA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA SEMESTER II DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYA
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2016

Lailia Nur Chasanah, A210130137. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: 1) kebiasaan belajar terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa pada mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan Tahun 2016, 2) motivasi berprestasi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa pada mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan Tahun 2016, 3) kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa pada mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan Tahun 2016.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester II pendidikan akuntansi yang menempuh mata kuliah akuntansi perusahaan jasa dan berasal dari IPS dengan jumlah 175 mahasiswa angkatan tahun 2016. Sampel diambil sebanyak 114 mahasiswa dengan teknik *proporsional random sampling* dengan cara undian. Data yang diambil diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil analisis regresi linier ganda sebagai berikut: $Y = 29,474 + 0,197X_1 + 0,123X_2$. Persamaan menunjukkan dari hasil tersebut dapat dijelaskan bila ada kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terdapat kemampuan berpikir kritis dalam mata kuliah akuntansi perusahaan jasa. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kebiasaan belajar berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,621 > 1,983$ dengan nilai signifikansi $0,010 < 0,05$. (2) motivasi berprestasi tidak berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,163 < 1,983$ dengan nilai signifikansi $0,247 > 0,05$. (3) kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi mahasiswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa semester II Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,113 > 3,09$ dengan nilai signifikansi $0,019 > 0,05$. (4) Variabel kebiasaan belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 7,8%. Variabel motivasi berprestasi memberikan sumbangan efektif sebesar 22,7%, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,278 atau sebesar 27,8% sedangkan 72,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: kebiasaan belajar, motivasi berprestasi, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING HISTORY AND STUDENTS MOTIVATION IN STUDENTS OF COLLEGE ACCOUNTING COMPANY CONTRIBUTIONS TOWARDS ABOUT THE CRITICAL STUDY THINKING STUDENTS IN SEMESTER II OF UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA UPGRADE YEAR 2016.

Lailia Nur Chasanah, A210130137. Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2017.

The purpose of this study is to know: 1) the influence of learning habits on the ability of students' critical thinking in the course of Accounting Services Company on the semester II students of the University Muhammadiyah Surakarta year 2016, 2) the influence of achievement motivation on students' critical thinking skills in Accounting courses Company Services semester II of University Muhammadiyah Surakarta year 2016, 3) the influence of learning habits and achievement motivation on students' critical thinking ability in Accounting Course of Service Company in semester II students of University Muhammadiyah Surakarta year 2016.

This type of research is associative quantitative. The population in this study is the second semester students of accounting education which the accounting courses of service companies and came from IPS with the number of students 175 students upgrade year 2016. The sample was taken as many as 114 students with proportional random sampling technique by lottery. The data obtained are obtained through questionnaires and documentation that have been tested and tested for validity and reliability tested. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, R2 test, effective contribution and relative donation.

Based on the results of the data analysis obtained multiple linear regression equation as follows: $Y = 29.474 + 0.197X_1 + 0.123X_2$ The equation shows that the results can be explained if there are learning habits and achievement motivation there is the ability to think critically in accounting courses service companies. Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) study habits affect the ability to think critically students semester II Muhammadiyah University of Surakarta. This is proven based on regression analysis which get $t_{count} > t_{table}$ value is $2,621 > 1,983$ with significance value $0,010 < 0,05$. (2) achievement motivation do not affect to students' critical thinking skill in second semester of Muhammadiyah University of Surakarta. This is proven based on regression analysis that get $t_{count} < t_{table}$ that is $1,163 < 1,983$ with significance value $0,247 > 0,05$. (3) learning habits and achievement motivation of students together affect the ability of students' critical thinking second semester Muhammadiyah University of Surakarta. This is proven based on regression analysis that get the value $F_{count} > F_{table}$ that is $4,113 > 3,09$ with significance value $0,019 > 0,05$. (4) Learning habit habitual give effective contribution equal to 7,8%. Student achievement motivation variable give effective contribution equal to 22,7%, with coefficient of determination (R2) equal to 0,278 or equal to 27,8% whereas 72,2% the rest influenced by other variable not examined.

Keywords: learning habit, achievement motivation, critical thinking ability.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr wb.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Analisis Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Perusahaan Jasa Kontribusinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Semester II Di Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan Tahun 2016.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Sudarto HS, MM., Pembimbing skripsi penulis, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan selama studi.
6. Semua pihak yang telah terlibat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan artikel publikasi ini. Akhir kata, semoga artikel publikasi dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, 19 Juni 2017

Lailia Nur Chasanah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan Tentang Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
b. Pengertian Akuntansi	10
c. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	11
2. Tinjauan Tentang Kebiasaan Belajar	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Prinsip-Prinsip Belajar	12

c.	Pengertian Kebiasaan Belajar.....	13
d.	Tahapan Kebiasaan Belajar	15
e.	Indikator Kebiasaan Belajar	15
f.	Manfaat Kebiasaan Belajar	16
3.	Tinjauan Tentang Motivasi Berprestasi	17
a.	Pengertian Motivasi Berprestasi.....	17
b.	Indikator Motivasi Berprestasi	19
c.	Manfaat Motivasi Berprestasi	20
d.	Macam-Macam Motivasi Berprestasi	21
e.	Prinsip-Prinsip Motivasi.....	22
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	23
C.	Hubungan Antara X1, X2 Terhadap Y.....	23
D.	Kerangka Berpikir	25
E.	Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	28
A.	Jenis dan Desain Penelitian	28
1.	Jenis Penelitian	28
2.	Desain Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian	30
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	30
1.	Populasi Penelitian	30
2.	Sampel Penelitian	31
3.	Sampling Penelitian.....	32
D.	Definisi Operasional Variabel	34
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
1.	Teknik Pengumpulan Data	36
a.	Angket (Kuesioner)	36
b.	Dokumentasi.....	36
2.	Instrumen Pengumpulan Data	36

a.	Pedoman Angket	37
b.	Pedoman Analisis Dokumentasi	40
F.	Uji Instrumen Penelitian	40
1.	Uji Validitas Angket	41
2.	Uji Reliabilitas Angket	43
G.	Teknik Analisis Data	45
1.	Uji Prasyarat Analisis	45
a.	Uji Normalitas	45
b.	Uji Linieritas	45
c.	Uji Multikolinieritas	46
2.	Uji Hipotesis	46
a.	Analisis Regresi Berganda	46
b.	Uji Parsial (Uji-t)	47
c.	Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	48
d.	Uji Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R Square</i>)	49
e.	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1.	Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	50
2.	Visi dan Misi UMS	51
3.	Tujuan UMS	51
4.	Program Studi Pendidikan Akuntansi	52
B.	Deskripsi Data	55
1.	Jenis Penelitian, Populasi, Sampel, dan Sampling	55
2.	Hasil Angket Variabel Kebiasaan Belajar	55
3.	Hasil Angket Variabel Motivasi Berprestasi	57
4.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis	59
C.	Uji Prasyarat Analisis	61
1.	Uji Normalitas	61
2.	Uji Linieritas	62

3. Uji Multikolinieritas	63
D. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	64
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	64
2. Uji t.....	66
3. Uji F.....	68
4. Koefisien Determinasi	70
5. Sumbangan Prediktor (SE dan SR)	70
E. Pembahasan	72
F. Keterbatasan Penelitian	74
 BAB V PENUTUP	 75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi Penelitian	76
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	31
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	32
Tabel 3.3 Distribusi dan Jumlah Sampel	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	37
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar.....	42
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi.....	43
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket	45
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....	56
Tabel 4.2 Deskripsi Data Motivasi Berprestasi.....	58
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	63
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	63
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Histogram Kebiasaan Belajar.....	57
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Berprestasi	59
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis	61
Gambar 4.4 Kurva Uji t Kebiasaan Belajar Mahasiswa	66
Gambar 4.5 Kurva Uji t Motivasi Berprestasi Mahasiswa	68
Gambar 4.6 Kurve Uji F Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Krecjie Penentuan Jumlah Sampel	80
Lampiran 2	Surat Pengantar Angket Penelitian	81
Lampiran 3	Table Value of r Product Moment	86
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Try Out	87
Lampiran 5	Skor Hasil Try Out Angket Kebiasaan Belajar.....	88
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Kebiasaan Belajar	89
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar	91
Lampiran 8	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Berprestasi.....	92
Lampiran 9	Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi	93
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi.....	95
Lampiran 11	Daftar Nama Sampel	96
Lampiran 12	Skor Angket Variabel Kebiasaan Belajar	101
Lampiran 13	Skor Angket Variabel Motivasi Berprestasi	104
Lampiran 14	Nilai Akuntansi Perusahaan Jasa	107
Lampiran 15	Deskripsi Data Kebiasaan Belajar	112
Lampiran 16	Deskripsi Data Motivasi Berprestasi	115
Lampiran 17	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	118
Lampiran 18	Uji Normalitas.....	120
Lampiran 19	Uji Linearitas	121
Lampiran 20	Uji Multikolinieritas	122
Lampiran 21	Analisis Regresi Linier Berganda.....	123
Lampiran 22	Perhitungan SE dan SR	124
Lampiran 23	Uji Distribusi Nilai t tabel	129
Lampiran 24	Distribusi Nilai F tabel	130

Lampiran 25 Soal Kemampuan Berpikir Kritis	131
Lampiran 26 Data Mahasiswa Angkatan Tahun 2016.....	132