

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi telah banyak memberikan pengaruh dalam setiap aspek kehidupan manusia, tak terkecuali dalam bidang pendidikan. Kemajuan teknologi telah banyak membantu dan mempermudah aktifitas pelaksanaan pendidikan, baik bagi para pendidik, peserta didik, maupun penyelenggara pendidikan. Hal ini di dukung dengan munculnya berbagai produk teknologiyang dapat digunakan sebagai media dan sumber pembelajaran.

Penggunaan teknologi sebagai media dan sumber pembelajaran merupakan alternatif yang tepat untuk pengembangan pelaksanaan proses pembelajaran. Salah satu penentu dalam kegiatan belajar mengajar adalah media. Kehadiran media pembelajaran sangat penting artinya merupakan suatu keharusan. Ketiadaan media sangat memengaruhi proses belajar mengajar, media pembelajaran dapat membantu mengatasi ketidakjelasan materi yang disampaikan menjadi jelas dan mudah diterima oleh siswa sehingga pencapaian hasil pembelajaran dapat optimal.<sup>1</sup>

Kurikulum pendidikan agama Islam juga telah menekankan pentingnya penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Teknologi diperlukan dalam mewujudkan kreativitas dan keterampilan peserta didik serta untuk

---

<sup>1</sup>Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hlm. 190

mendapat informasi terbaru dalam rangka mencari gagasan untuk perancangan dan pembuatan benda-benda ketrampilan sebagai wujud ketrampilan peserta didik.<sup>2</sup>

SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo masih memberlakukan pembelajaran konvensional, khususnya pada mata pelajaran PAI. Pembelajaran konvensional yang dimaksud di sini adalah pembelajaran yang penyampaian materinya diuraikan oleh guru dengan media pembelajaran yang standar, misalnya *power point* atau tanpa media pembelajaran kemudian memberikan soal (penugasan) kepada siswa dengan materi yang terbatas. Hal ini menjadikan minat belajar siswa menjadi rendah, sehingga berpengaruh juga pada hasil belajar siswa. Disisi lain sarana prasarana yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo sangat lengkap. Sekolah bahkan menjadikan tablet sebagai media dan sumber belajar dalam setiap pembelajaran, Penggunaan tablet di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo dimulai tahun pelajaran 2015/106 untuk siswa kelas X sebanyak 496 siswa. Pada mulanya tablet tersebut merupakan kerjasama antara Taiwan dengan pihak sekolah. Tablet merupakan rancangan siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Kelas XI Teknik Komputer, selain digunakan sendiri sebagai media dan sumber belajar di sekolah, tablet yang diberi nama M-One ini juga diproduksi di PT. Inti Surya Abadi Perkasa Jl. Angrek No.2 Jetis, Sukoharjo, Jawa Tengah 57511. Meskipun demikian, hal ini belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru,

---

<sup>2</sup>Depdiknas, *Kurikulum 2004 Pendidikan Agama Islam Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, (Jakarta: Balitbang Depdiknas, 2003). hlm 15

terutama PAI.

Dengan adanya penggunaan media tablet ini diharapkan akan membuat proses pembelajaran menjadi lebih kondusif, meningkatkan minat siswa, serta dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya. Hal ini dikarenakan penggunaan tablet menuntut siswa untuk bisa berinteraksi dengan internet, seperti mengakses informasi yang luas, memunculkan keaktifan siswa yang disebabkan tantangan, serta ketersediaan materi untuk pembelajaran

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini menfokuskan pada efektivitas penggunaan media tablet pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, apakah penggunaan media tablet dalam pembelajaran PAI yang akan diteliti menunjukkan media yang efektif dalam proses pembelajaran.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini penulis mengajukan rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

Apakah penggunaan media tablet dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam efektif terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo?

## **C. Hipotesis**

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: Penggunaan media tablet dalam pembelajaran PAI lebih efektif daripada penggunaan

media pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

untuk mengetahui efektivitas penggunaan media tablet dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil Penelitian ini, diharapkan dapat berguna, yaitu sebagai berikut :

1. Dari segi teoritik, dapat menambah khazanah keilmuan dan wawasan pengetahuan penulis tentang efektivitas penggunaan media tablet dalam pembelajaran PAI.
2. Dari segi praktis, diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran bagi para pendidik untuk dapat menggali potensinya dan menggunakan langkah yang tepat dalam penggunaan media tablet dalam pembelajaran khususnya PAI.