

**PROBLEMATIKA DALAM PENERAPAN PENILAIAN KURIKULUM 2013  
BAGI GURU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :  
**APRILIA WISUDANINGRUM**  
**A510130230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## **PERNYATAAN**

saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aprilia Wisudaningrum  
NIM : A510130230  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : "Problematika Dalam Penerapan Penilaian Kurikulum 2013  
Bagi Guru Di SD Muhammadiyah 24 Surakarta"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Wisudaningrum

A510130230

## **PERSETUJUAN**

### **PROBLEMATIKA DALAM PENERAPAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**APRILIA WISUDANINGRUM**

**A510130230**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Juli 2017



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP. 19540317 198203 2 002

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PROBLEMATIKA DALAM PENERAPAN PENILAIAN KURIKULUM 2013  
BAGI GURU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**APRILIA WISUDANINGRUM**

**A510130230**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Kamis, 27 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Risminawati, M.Pd

(Ketua Dewan Pengaji)

2. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi

(Anggota Pengaji)

3. Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd

(Anggota Pengaji)

Dekan,



## **MOTTO**

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah memudahkannya ke jalan menuju surga

(HR. Turmudzi)

Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas

(Q.S. Az-Zummar: 10)

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencerahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Joko Susanto dan Ibu Mulyani yang telah merawatku, mendidikku, mencerahkan kasih sayang dengan sepenuh hati, yang senantiasa selalu sabar dalam mendo'akanku dan memberi kebahagiaan serta kekuatan kepadaku selama ini. Arum menyadari karya sederhana ini tidak ada apa-apanya dibanding dengan pengorbanan kalian untuk selalu memberikan yang terbaik untukku. Sehat selalu,dampingi putrimu untuk meraih cita-citanya.
2. Adikku, Nova Rahmawati dan Octavia Dini Prasetyani yang selalu mendo'akan, memberi dukungan dan tulus menyayangiku selama ini, serta selalu memberi keceriaan dalam kehidupanku.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan kelas F angkatan 2013, yang sama-sama sedang berjuang menyelesaikan tugas akhirnya.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di tempat ini aku memperolah banyak sekali ilmu dan pengalaman. Aku bertemu dengan orang-orang yang hebat dan senantiasa mengingatkan dan mengajak dalam kebaikan.

## **ABSTRAK**

Aprilia Wisudaningrum /A510130230. PROBLEMATIKA DALAM PENERAPAN PENILAIAN KURIKULUM 2013 BAGI GURU DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penilaian merupakan salah satu komponen yang penting dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Penilaian yang dilaksanakan oleh guru digunakan untuk memantau proses, kemajuan belajar dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkelanjutan yang digunakan untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik dengan menggunakan alat pengukuran tertentu seperti soal dan lembar pengamatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru tentang penerapan penilaian kurikulum 2013, mendeskripsikan permasalahan guru dalam penerapan penilaian kurikulum 2013, kendala-kendala guru serta upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan penerapan penilaian kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 24 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru sudah memahami penilaian kurikulum 2013 dengan cukup baik, (2) Guru sudah menerapkan penilaian kurikulum 2013 (3) Permasalahan yang dihadapi guru dalam penerapan penilaian kurikulum 2013 adalah pada penilaian kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan.(4) Upaya-upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan dalam penerapan penilaian kurikulum 2013 adalah guru meminta siswa untuk mengawasi teman yang lain saat diluar kelas, guru melakukan upaya pembinaan pada siswa yang kurang dari capaian, guru melakukan *croschek* untuk mencocokkan jawaban siswa dan memberikan sanksi kepada siswa yang tidak jujur.

Kata Kunci: Penilaian kurikulum 2013 , Guru

## ***ABSTRACT***

Aprilia Wisudaneringrum/A510130230. *PROBLEMATIK OF IMPLEMENTATION CURRICULUM ASSESSMENT 2013 FOR TEACHER'S IN MUHAMMADIYAH 24 ELEMENTARY SCHOOL OF SURAKARTA.* Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

*Assessment is one of the important components in the implementation of the learning process. Assessment conducted by the teacher is used to monitor the process, learning progress and improvement of learning outcomes of continuous learners used to assess the achievement of competence learners by using measurement tools such as questions and observation sheet. This study aims to describe the teacher's understanding of applying the curriculum assessment of 2013, to describe teacher problems in applying the 2013 curriculum assessment, teacher constraints and the efforts of teachers in overcoming the problems of applying the 2013 curriculum assessment at SD Muhammadiyah 24 Surakarta. This type of research is qualitative research. Informants in this study are principals and classroom teachers. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Data were analyzed through data reduction measures, data presentation, and conclusions. Technique of examination of data validity is done by triangulation technique and source. The results of the research indicate that: (1) The teacher has comprehended the appraisal of the 2013 curriculum quite well, (2) The teacher has applied the assessment of curriculum 2013 (3) The problems faced by teachers in applying the curriculum assessment of 2013 are on attitude competence, knowledge competence and competency Skills (4) The efforts of teachers to overcome the problems in applying the curriculum assessment 2013 are the teacher asks the students to supervise other friends when outside the class, the teacher makes efforts to coaching on students who are less than achievement, teachers do croschek to match student answers And impose sanctions on dishonest students.*

*Keywords : Curriculum assessment 2013, Teacher*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahi robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad saw yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Dalam Penerapan Penilaian Kurikulum 2013 Bagi Guru Di SD Muhammadiyah 24 Surakarta”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia,SS M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberi bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
6. Nur Amalia,SS, M. Teach, Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
7. Diyono, S.Pd, Kepala sekolah serta guru-guru SD Muhammadiyah 24 Surakarta yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 20 Juni 2017

Aprilia Wisudaningrum

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Penilaian .....	6
2. Penilaian pada Kurikulum 2013 .....	7
3. Penilaian Kurikulum 2013 .....	8
4. Aspek Penilaian Kurikulum 2013 .....	9
5. Teknik dan Instrumen Penilaian Kurikulum 2013 .....	12
6. Pengolahan Penilaian Kurikulum 2013 .....	16
7. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum 2013 .	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	20

BAB III	METODE PENELITIAN .....	22
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	22
1.	Jenis Penelitian .....	22
2.	Desain Penelitian .....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
1.	Tempat Penelitian .....	23
2.	Waktu Penelitian .....	23
C.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	24
1.	Data .....	24
2.	Sumber Data .....	25
3.	Nara Sumber .....	25
D.	Kehadiran Peneliti .....	25
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	26
1.	Observasi .....	26
2.	Wawancara .....	26
3.	Dokumentasi .....	26
F.	Teknik Analisis Data .....	27
1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	27
2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	28
3.	<i>Conclusion Drawing/verification</i> (Penarikan Kesimpulan)...	28
G.	Keabsahan Data .....	28
1.	Triangulasi Teknik .....	29
2.	Triangulasi Sumber .....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A.	Hasil Penelitian .....	30
B.	Pembahasan .....	57
C.	Keterbatasan Penelitian .....	64
BAB V	PENUTUP .....	65
A.	Simpulan .....	65
B.	Implikasi .....	66
C.	Saran .....	67

DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	71

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen Perubahan .....	7
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	24
Tabel 4.1 Data Prestasi Siswa .....	35
Tabel 4.2 Ringkasan Temuan Penelitian.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Penilaian Sikap .....	10
Gambar 2.2 Skema Penilaian Pengetahuan .....	10
Gambar 2.3 Skema Penilaian Keterampilan .....	11
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman .....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	71
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	76
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	80
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	81
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi .....	101
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	102
Lampiran 8. Surat izin riset.....	104
Lampiran 9. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian .....	105
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	110
Lampiran 11. Jurnal Penilaian.....	119
Lampiran 12. Daftar Nilai Pengetahuan.....	130
Lampiran 13. Daftar Nilai Keterampilan .....	135
Lampiran 14. Pelaporan Hasil Belajar Kurikulum 2013.....	139