

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh :  
**Aftina Faila Agustina**  
**A 210130128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA, TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Diajukan Oleh :**  
**AFTINA FAILA AGUSTINA**  
**A 210 130 128**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 8 Juni 2017  
Dosen Pembimbing



**Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd**  
**NIDN. 06-0608-5801**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA  
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA,  
TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Aftina Faila Agustina

A210130128

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 10 Juli 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi  
(Ketua Dewan Penguji I)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd  
(Penguji II)
3. Prof. Dr. Harsono, SU  
(Penguji III)

()  
()  
()

Surakarta, 10 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aftina Faila Agustina

NIM : A210130128

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Artikel Publikasi : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA  
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI  
PM 2 SMK N 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



AFTINA FAILA AGUSTINA

A210130128

## **MOTTO**

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya. Tanpa berusaha.

### **MAN JADDA WAJADA**

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil

### **MAN SHABARA ZHAFIRA**

Siapa yang bersabar pasti akan beruntung

### **MAN SARA ALA DARBIWASHALA**

Siapa menapaki jalan-Nya maka akan sampai ke tujuan

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin,*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Abi Agus Joko Irianto, SH. MM dan Ummi Afifah yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, kasih sayang, dukungan moral dan materi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ummi dan abi tercinta atas do'a kalian.
2. Kepada Bapak Anshori dan Ibu Istiqomah yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dan kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada mas Shofani Fateh Mochammad S.kom, MM adikku Tafta Ardiansyah dan Bilqiz syakira yang telah memberikan perhatian dan do'a untuk memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
4. Saudara – saudara serta keluarga besar saya.
5. Sahabat dekatku Amma, Devi, Marcha, Teteh vanda, Bkti Trias, Apriska, Bayu, Rima dan Titin yang telah memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan, kasih sayang dan selalu menemani ketika peneliti sedang berjuang.
6. Sahabatku geng ular, Alfiatun, Lailia, dan Laila yang telah memberikan motivasi do'a dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2013 atas kebersamaan kita selama ini khususnya teman-teman KingDom kelas D.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Siswa-siswi kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terimakasih atas kerjasamanya.

## ABSTRAK

Aftina Faila Agustina / A210130128, **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA, TAHUN AJARAN 2016/2017**, *Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni 2017*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini merupakan jenis data kualitatif, yaitu data yang berbentuk kata, kalimat dan skema. Subyek penerima tindakan penelitian adalah siswa kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini ada lima tahap yaitu permasalahan, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, evaluasi dan refleksi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan sebelum adanya tindakan, persentase kemampuan berpikir kreatif siswa hanya sebesar 10,77%, sedangkan setelah adanya tindakan siklus I kemampuan berpikir kreatif siswa terlihat mengalami peningkatan mencapai 45,8% dan setelah tindakan siklus II kemampuan berpikir kreatif siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan hingga menjadi 81,62%.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran *Problem Based Learning***

## ABSTRACT

Aftina Faila Agustina / A210130128, *THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S ABILITY OF CREATIVE THINKING IN ENTREPRENEURSHIP LESSON AT CLASS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA, 2016/2017*, Department of Accounting Education, Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, June 2017

This research is aimed at describing the implementation of Problem Based Learning model to improve student's ability of creative thinking on entrepreneur lesson at class XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta, 2016/2017. The kind of this research is classroom action research. Classroom action research is a qualitative data, the form of the data is word, sentence and schema. The subject of this research is all of students at class XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta, 2016/2017. The methods of collecting data are observation, interview, notes and documentation. There are five procedures in this research, they are : issuing, action planning, action doing, observing, evaluating, and reflecting. Technique of analysis data that used in this research is comparative descriptive technique and critical analysis technique. The result show that implementation of Problem Based Learning Metode (PBL) can improve student's ability of creative thinking in entrepreneur lesson at class XI PM 2 SMK Negeri 1 Surakarta, 2016/2017. It can be proved with the percentage of student's ability of creative thinking before the classroom action only 10,77% then after classroom action in siklus 1 the percentage of student's ability of creative thinking improves. It becomes to 45,8%, in the classroom actin in siklus 2, the percentage of student's ability of creative thinking improve quickly that is 81,62%.

**Keyword : Ability of creative thinking, Problem Based Learning Model**



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr wb.*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI PM 2 SMK N 1 SURAKARTA, TAHUN AJARAN 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. Rohmad, M.Pd kepala sekolah di SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Drs. Ahmad Marzuqi, guru mata pelajaran kewirausahaan SMK Negeri 1 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum wr wb.*

Surakarta, 8-Juni-2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	5
a. Pengertian Pembelajaran.....	5
b. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	6
c. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	8
2. Berpikir Kreatif .....	10
a. Pengertian Berpikir Kreatif.....	10
b. Indikator Berpikir Kreatif .....	11

B. Kerangka Berfikir.....	13
C. Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian .....	16
1. Tempat Penelitian.....	16
2. Waktu Penelitian .....	16
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	16
D. Data dan Sumber Data .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Analisis Prosedur Penelitian .....	19
G. Prosedur Penelitian.....	20
H. Indikator Capaian Penelitian .....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Tempat dan Subyek Penelitian .....	24
1. Deskripsi Sekolah .....	24
2. Deskripsi Guru Mata Kewirausahaan .....	26
3. Deskripsi Siswa Kelas XI PM 2.....	26
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	27
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	31
1. Perencanaan Tindakan .....	31
2. Pelaksanaan Tindakan.....	32
3. Hasil Pengamatan.....	34
4. Refleksi .....	38
D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	40
1. Perencanaan Tindakan .....	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Hasil Pengamatan.....	44
4. Refleksi .....	48
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49

1. Deskripsi Kondisi Hasil Tindakan .....	49
2. Deskripsi Kondisi Hasil Pengamatan.....	49
F. Pembahasan.....	51
G. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan .....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	16
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta Sebelum Pelaksanaan Tindakan .....	29
Tabel 4.2 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X1 PM 2 SMK N 1 Surakarta Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta Siklus II.....	47
Tabel 4.4 Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	20
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	29
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Grafik Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X1 PM2 SMK N 1 Surakarta Siklus II .....	47
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan .....	58
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	60
Lampiran 3. Pedoman Observasi Pertemuan I Siklus I.....	62
Lampiran 4. Pedoman Observasi Pertemuan II Siklus I .....	66
Lampiran 5. Pedoman Observasi Pertemuan I Siklus II .....	70
Lampiran 6. Pedoman Observasi Pertemuan II Siklus II.....	74
Lampiran 7. Catatan Lapangan Pertemuan I Siklus I .....	78
Lampiran 8. Catatan Lapangan Pertemuan II Siklus I .....	80
Lampiran 9. Catatan Lapangan Pertemuan I Siklus II .....	83
Lampiran 10. Catatan Lapangan Pertemuan II Siklus II.....	86
Lampiran 11. Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus I .....	89
Lampiran 12. Rekomendasi Hasil Refleksi Siklus II.....	92
Lampiran 13. Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	93
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	95
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	112
Lampiran 16. Lembar Diskusi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	127
Lampiran 17. Lembar Diskusi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	133
Lampiran 18. Lembar Diskusi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	149
Lampiran 19. Lembar Diskusi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	151
Lampiran 20. Pos Test Siklus I .....	152
Lampiran 21. Pos Test Siklus II.....	154
Lampiran 22. Lembar Nilai Hasil Pos Test.....	161
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas XI PM 2 SMK N 1 Surakarta .....	162
Lampiran 24. Kemampuan Siswa untuk Menghasilkan Banyak Ide ( <i>Fluency</i> ).....	163
Lampiran 25. Kemampuan Siswa untuk Menghasilkan Ide yang Bervariasi ( <i>Flexibility</i> ).....	164



Lampiran 26. Kemampuan Siswa Menghasilkan Ide Baru atau Belum Pernah ada sebelumnya ( <i>Originality</i> ).....	165
Lampiran 27. Kemampuan Siswa untuk Mengembangkan dan Menambahkan Ide Secara Rinci ( <i>Elaboration</i> ) .....	166
Lampiran 28. Jadwal Bimbingan Skripsi .....	167
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	168